*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН*

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

***« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»***

***Имени Героя Советского Союза Дмитриева П.П.***

***« Утверждаю»***

***Директор МКОУ СОШ№3***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хасбулатов Х.М.***

***Годовой план работы***

***Психолога***

***МКОУ СОШ №3***

***Мехтиевой Р. Г.***

***на 2019- 2020 уч.год***

***г. Избербаш***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с первоклассниками** | | | | | | | | | | |
| № | | **Название работы** | **Условия Работы** | | | | | **Ответст­венный** | **Сроки** | **Предпола­гаемый результат** |
| **1.** | | Диагностика детей **1**-х классов по готовности к школе | групповое | | | | | психолог  кл. руков. | сентябрь | Выявление на начальном этапе детей готовых к школе |
| **2.** | | Наблюдение за детьми в процессе учебной и досуговой деятельности | групповое | | | | | психолог  кл. руков. | сентябрь | Выявление затруднений впсихолог, адаптации детей |
| **3.** | | Диагностика тревожности и наличия страха | групповое | | | | | психолог | октябрь | Выявление детей с такими симптомами |
| **4** | | Адаптация учащихся **1** -х классов | Групповое и индивидуа­льное | | | | | психолог  и соц. педагог | октябрь | Выявление уч-ся  испытывающих трудности в психологи­ческой адаптации в школе |
| **5** | | Психолого – педагогическое обследование с помощью таблицы | подгруппы | | | | | психолог | ноябрь | Установление трудности в обучении |
| **6** | | Исследование основных психических процессов (восприятие) | подгруппы | | | | | психолог | ноябрь  декабрь | Ракрыть особенности восприятия |
| **7** | | Исследование внимания | подгруппы | | | | | психолог | декабрь  январь | Установление причин низких результатов работы  отсутствие интереса |
| **8** | | Исследование мышления  (понимание картин со скрытым смыслом) | подгруппы | | | | | психолог  кл. руков | февраль  март | Выявить способность детей понять сюжет |
| **9** | | Исследование школьных знаний и умений | подгруппы | | | | | психолог  кл. руков. | апрель | Выяснить, чем  Вызваны трудности  трудности  усвоения учебного  материала |
| **10** | | Индивидуальная работа с трудными детьми группы риска | Индивидуально | | | | | Психолог,  соц. Педагог  классные руководители | в течение года | Выявление таких детей и оказание им своевременной помощи |
| **1. Работа с детьми младшего школьного возраста** | | | | | | | | | | |
| **1.** | Доведение до сведения учащихся и их родителей. Информация о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | | | | групповые | | Соц. педагог  Классный  руковод. | | сентябрь-октябрь | Информирование  Рекомндации  Консультации |
| **2.** | Диагностика детей группы риска | | | | Индивид. | | психолог | | в течении года | Определение причин и трудностей возникающих у детей |
| **3.** | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов. Наблюдение за учащимися в процессе учебной и досуговой деятельности. | | | | Групповое | | психолог | | октябрь | Выявление затруднений в психологической адаптации пятиклассников |
| **4.** | Составление списка неблагополучных семей и детей из группы риска | | | | **1-11** классы | | Психолог Соц. Педагог Кл.рук | | октябрь |  |
| **5.** | Психологическая диагностика готовности младших школьников к переходу на 2-ую ступень обучения. | | | | Групповые 4 кл. | | Психолог | | апрель май | Выявление уровня психологической готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено |
| **3. Психологическая работа с детьми среднего и старшего звена** | | | | | | | | | | |
| **1.** | Диагностика адаптации учащихся **10** х классов». Наблюдение за учащимися в процессе учебной и досуговой деятельности | | | | **10**-е классы | | Психолог Соц. педагог | | по внутри-школьному плану | Выявление степени удовлетворенности детьми атмосферой в классе |
| **2.** | Диагностика психологического здоровья учащихся, профилактика наркомании и табакокурения. | | | | Групповое 7**-11** кл. | |  | | сентябрь | Проведение тестов на выявление таких учащихся |
| **3.** | Профилактика зависимости у детей и подростков по ПАВ | | | | групповое | | Психолог кл. руковод. | | сентябрь | Формирование навыков противостояния и сопротивления |
| **4** | Посещение семей «группы риска» в рамках операции «Подросток» с целью проверки жилищно- бытовых условий. | | | |  | | председатели род. комитетов классов, соц.педагог, психолог. | |  | Семейное  воспитание |
| **5.** | Встреча с инспектором ПДН | | | | 7**-11** кл | | Психолог соц. педагог | | В течении года по ВП |  |
| **6.** | . Заседание родительского комитета | | | |  | | Зам.директора по ВР, классные руководители, социально­-психологическая служба | | 22.10­.2019. г | Семейное  воспитание |
| **7.** | Рейды «Семья» - непосредственный контакт с родителями, изучение социально - бытовых условий учащихся, состоящих на учете в ПДН, в группе риска. | | | |  | | психолог  соц. педагог | | октябрь | Выявление проблем и устранение |
| **8** | Классные часы по профориентации | | | | 9-11 кл | | Психолог, кл. рук. | | ноябрь | Трудовое воспитание |
| **9.** | Посещение классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности | | | | 1-11 кл | | Кл. руководители | |  | Контроль |
| **10.** | Изучение профессиональных намерений (книга «Профориентация») | | | | коллектив и индивид. | | психолог  учитель труда | | март | Предварительный анализ интересов близких тому или иному виду деятельности |
| **11.** | Организация и проведение Круглого  стола с участием представителей  религиозных и общественных  объединений города по вопросам  противодействия экстремизму и  терроризму, духовно - нравственного  воспитания молодежи | | | | 8- 11 классы | | Зам дир. по ВР  психолог  соцпедагог  кл рук | | в течение года  по плану ВР | Формирование правил  духовно - нравственного воспитания молодежи |
| **12.** | Выбор лидеров | | | | | Коллектив. | психолог | | март | Выявление лидеров в классе |
| **13.** | .«Дни большой профилактики». | | | | | 1-11 кл | Педагог - психолог, кл. рук. | | 18.03.-  ­22.03.19 г. | Семейное  воспитание |
| **14.** | Индивидуальные и групповые консультации для родителей.  Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | | | | | 1-11 кл | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Апрель | Семейное  воспитание |
| **Работа с детьми ОВЗ** | | | | | | | | | | |
| **1** | | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. | | |  | | психолог,  соц. педагог  классные руководители | | сентябрь | Выявление таких детей и оказание им своевременной помощи |
| **2** | | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ. | | | индувидуально | | психолог | | сентябрь | Психологические советы для поддержки детей с ОВЗ |
| **3** | | Вовлечение детей в кружки, секции, объединения по интересам. | | | индувидуально | | кл, рук., психолог | | сентябрь |  |
| **4** | | Заседание МО классных руководителей «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» | | |  | | Зам дир. по ВР  психолог  соц педагог  кл. руководители | | в течение года | Информация  Рекомендации |
| **5** | | Посещение учащихся с ОВЗ на дому . | | | индувидуально | | психолог  соц педагог  кл. руководители | | ноябрь | Выявление проблем и помощь в устранении |
| **6** | | Привлечение к участию в мероприятиях класса, школы, | | | индувидуально | | кл, рук., психолог,  завуч ВР. | |  |  |
| **7** | | Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания их детей. | | | индувидуально | | психолог | | в течение года | Ознакомление родителей с проблемами обучения и психологического развития |
| **8** | | Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9 и 11 классов – профориентация. | | | индувидуально | | психолог | | январь - март | Предварительный анализ интересов близких тому или иному виду деятельности |
| **9** | | Ведение необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк…) | | | по мере необходимости | | психолог,  соц. педагог | | в течение года |  |
| **10** | | психологическая подготовка выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ для сдачи ЕГЭ. | | | коллективно | |  | | март – апрель | Психологические советы и рекомендации для поддержки детей с ОВЗ |
| **11** | | Заседание МО классных руководителей «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» | | |  | | психолог,  соц. педагог  классные руководители | | в течение года | Обсуждение и решение |
| **12** | | Заседания школьного ПМПк. | | | индувидуально | | Члены ПМПк | | в течение года |  |
| **13** | | Организация оздоровления детей с ОВЗ в летний период. | | | индувидуально | | кл.рук.  администрация  психолог | | май | Выявление желающих |
| **Психологическая работа с педагогами** | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | Знакомство с классными руководителями и учителями с целью оценки стиля общения с детьми. | | | Индивид. | | психолог | | в течение года |  | | |
| 2. | | Консультация для педагогов 5-7 классов. «Психолого- возрастные и физиологические особенности развития ребенка» | | | Индивид. | | психолог | | декабрь | Ознакомить с особенностями данного возраста. | | |
| 3. | | Консультации для кл. рук. 8-9 классов. «Переходный возраст психологический и физиологический» | | | Индивид. | | психолог | | декабрь | Дать представления об изменениях, происходящих с детьми в этом возрасте. | | |
| **4.** | | Доклад на педсовет на тему:  «Здоровье детей и гаджеты». | | | Коллектив. | | Психолог | |  |  | | |
| **V. Работа с трудными детьми** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | а) Причины возникновения пед. запущенности.  б) устранение  в) профилактика | | Коллектив, индивидуально | | | психолог и кл. рук. | | по запросу | Определение причины возникновения  педагогической запущенности | |
| **2.** | | Заседания Совета Профилактики школы | |  | | | Члены Совета Профилактики | | В течении года  ежемесячно |  | |
| **VI. Профилактическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | Работа с трудными детьми и с детьми, оставшимися на повторный учебный год. | | Индивидуальное | | | психолог,  соц. педагог  классные руководитель | | в течении года | Работа совместно с соц. педагогом и завучем и ВР. | |
| **2.** | | Работа с детьми, находившимися на попечении одного или двух родителей | | Индивидуальное | | | психолог,  соц. педагог  классные руководитель | | в течении года | Работа совместно с соц. педагогом и завучем и ВР. | |
| **3.** | | Антиалкогольная и антинаркотическая, профилактическая работа среди подростков и родителей. Проведение мероприятий. | | Коллективное | | | Зам дир. по ВР  психолог  соц педагог  кл. руководители | | ноябрь | Обратить внимание учащихся на статистические данные, рассказать о влияние наркотических веществ на организм и психическое здоровье человека. | |
| **4.** | | Проведение тестов на тему «Что мы знаем о наркотиках и наркомании». | |  | | | психолог и кл. рук | | в течении года | Анализ результатов | |
| **5.** | | Здоровье нации в 21 веке. | | коллективно | | | Психолог  Соц педагог  Мед работник | | в течении года | Беседы | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Психологическое просвещение родителей. | | Коллектив, индивидуально | | | психолог и кл. рук. | | в течении года | Ознакомление родителей с проблемами обучения и психологического развития школьников. | |
| 2 | | Консультация родителей как помочь ребенку в адаптационном периоде школьного обучения начальных классах. | | Коллективно, индивидуально | | | психолог и кл. рук. | | октябрь | Психологические советы для поддержки первоклассников умение родителей участвовать проблемы своих детей. | |
| 3 | | Консультации | | Коллективно, индивидуально | | | психолог, | | в течении года |  | |
| 4 | | Беседы | | Коллективно, индивидуально | | | соц. педагог | | в течении года |  | |
| 5 | | Посещение родительских собрании во всех звеньях. | |  | | | психолог, | | в течении года |  | |
| 6 | | **Рекомендации родителям:**   1. У Вас гиперактивный ребенок 2. У Вас агрессивный ребенок 3. У Вас застенчивый ребенок | | Индивид. | | | психолог | | Октябрь-деткабрь | Беседа  Подготовка и раздача памяток родителям | |