*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН*

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

***« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»***

 ***Имени Героя Советского Союза Дмитриева П.П.***

 ***« Утверждаю»***

 ***Директор МКОУ СОШ№3***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хасбулатов Х.М.***

***Годовой план работы***

 ***Психолога***

 ***МКОУ СОШ №3***

 ***Мехтиевой Р. Г.***

***на 2019- 2020 уч.год***

 ***г. Избербаш***

|  |
| --- |
|  **Работа с первоклассниками** |
| № | **Название работы** | **Условия Работы** | **Ответст­венный** | **Сроки** | **Предпола­гаемый результат** |
| **1.** | Диагностика детей **1**-х классов по готовности к школе | групповое | психолог кл. руков. | сентябрь | Выявление на начальном этапе детей готовых к школе |
| **2.** | Наблюдение за детьми в процессе учебной и досуговой деятельности | групповое | психолог кл. руков. | сентябрь | Выявление затруднений впсихолог, адаптации детей |
| **3.** | Диагностика тревожности и наличия страха | групповое | психолог  | октябрь | Выявление детей с такими симптомами |
| **4** | Адаптация учащихся **1** -х классов | Групповое и индивидуа­льное | психолог и соц. педагог | октябрь | Выявление уч-сяиспытывающих трудности в психологи­ческой адаптации в школе |
| **5** | Психолого – педагогическое обследование с помощью таблицы | подгруппы | психолог | ноябрь | Установление трудности в обучении |
| **6** | Исследование основных психических процессов (восприятие) | подгруппы | психолог | ноябрь декабрь | Ракрыть особенности восприятия |
| **7** | Исследование внимания | подгруппы | психолог | декабрьянварь | Установление причин низких результатов работы отсутствие интереса |
| **8** | Исследование мышления(понимание картин со скрытым смыслом) | подгруппы | психолог кл. руков | февраль март | Выявить способность детей понять сюжет |
| **9** | Исследование школьных знаний и умений  | подгруппы | психолог кл. руков. | апрель | Выяснить, чемВызваны трудности трудностиусвоения учебногоматериала |
| **10** | Индивидуальная работа с трудными детьми группы риска | Индивидуально | Психолог,  соц. Педагогклассные руководители | в течение года | Выявление таких детей и оказание им своевременной помощи |
| **1. Работа с детьми младшего школьного возраста** |
| **1.** | Доведение до сведения учащихся и их родителей. Информация о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | групповые | Соц. педагогКлассныйруковод. | сентябрь-октябрь | ИнформированиеРекомндацииКонсультации |
| **2.** | Диагностика детей группы риска | Индивид. | психолог | в течении года | Определение причин и трудностей возникающих у детей |
| **3.** | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов. Наблюдение за учащимися в процессе учебной и досуговой деятельности. | Групповое | психолог | октябрь | Выявление затруднений в психологической адаптации пятиклассников |
| **4.** | Составление списка неблагополучных семей и детей из группы риска | **1-11** классы | Психолог Соц. Педагог Кл.рук | октябрь |  |
| **5.** | Психологическая диагностика готовности младших школьников к переходу на 2-ую ступень обучения. | Групповые 4 кл. | Психолог | апрель май | Выявление уровня психологической готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено |
|  **3. Психологическая работа с детьми среднего и старшего звена** |
| **1.** | Диагностика адаптации учащихся **10** х классов». Наблюдение за учащимися в процессе учебной и досуговой деятельности | **10**-е классы | Психолог Соц. педагог | по внутри-школьному плану | Выявление степени удовлетворенности детьми атмосферой в классе |
| **2.** | Диагностика психологического здоровья учащихся, профилактика наркомании и табакокурения. | Групповое 7**-11** кл. |  | сентябрь | Проведение тестов на выявление таких учащихся |
| **3.** | Профилактика зависимости у детей и подростков по ПАВ | групповое | Психолог кл. руковод. | сентябрь | Формирование навыков противостояния и сопротивления |
| **4** | Посещение семей «группы риска» в рамках операции «Подросток» с целью проверки жилищно- бытовых условий. |  | председатели род. комитетов классов, соц.педагог, психолог. |  | Семейноевоспитание |
| **5.** | Встреча с инспектором ПДН | 7**-11** кл | Психолог соц. педагог | В течении года по ВП |  |
| **6.** | . Заседание родительского комитета |  | Зам.директора по ВР, классные руководители, социально­-психологическая служба | 22.10­.2019. г | Семейноевоспитание |
| **7.** | Рейды «Семья» - непосредственный контакт с родителями, изучение социально - бытовых условий учащихся, состоящих на учете в ПДН, в группе риска. |  | психолог соц. педагог | октябрь | Выявление проблем и устранение |
| **8** | Классные часы по профориентации | 9-11 кл | Психолог, кл. рук. | ноябрь | Трудовое воспитание |
| **9.** | Посещение классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности | 1-11 кл | Кл. руководители |  | Контроль |
| **10.** | Изучение профессиональных намерений (книга «Профориентация») | коллектив и индивид. | психолог учитель труда | март | Предварительный анализ интересов близких тому или иному виду деятельности |
| **11.** | Организация и проведение Круглогостола с участием представителейрелигиозных и общественныхобъединений города по вопросампротиводействия экстремизму итерроризму, духовно - нравственноговоспитания молодежи | 8- 11 классы | Зам дир. по ВРпсихологсоцпедагогкл рук | в течение года по плану ВР | Формирование правилдуховно - нравственного воспитания молодежи |
| **12.** | Выбор лидеров | Коллектив. | психолог | март | Выявление лидеров в классе |
| **13.** | .«Дни большой профилактики». | 1-11 кл | Педагог - психолог, кл. рук. | 18.03.-­22.03.19 г. | Семейноевоспитание |
| **14.** | Индивидуальные и групповые консультации для родителей.Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | 1-11 кл | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Апрель | Семейноевоспитание |
|  **Работа с детьми ОВЗ** |
| **1** | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. |  | психолог, соц. педагогклассные руководители | сентябрь | Выявление таких детей и оказание им своевременной помощи |
| **2** | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ. | индувидуально | психолог | сентябрь | Психологические советы для поддержки детей с ОВЗ |
| **3** | Вовлечение детей в кружки, секции, объединения по интересам. | индувидуально | кл, рук., психолог | сентябрь |  |
| **4** | Заседание МО классных руководителей «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» |  | Зам дир. по ВРпсихологсоц педагогкл. руководители | в течение года  | Информация Рекомендации |
| **5** | Посещение учащихся с ОВЗ на дому . | индувидуально | психологсоц педагогкл. руководители | ноябрь | Выявление проблем и помощь в устранении |
| **6** | Привлечение к участию в мероприятиях класса, школы, | индувидуально | кл, рук., психолог,завуч ВР. |  |  |
| **7** | Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания их детей. | индувидуально | психолог | в течение года  | Ознакомление родителей с проблемами обучения и психологического развития |
| **8** | Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9 и 11 классов – профориентация. | индувидуально | психолог | январь - март | Предварительный анализ интересов близких тому или иному виду деятельности |
| **9** | Ведение необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк…) | по мере необходимости | психолог, соц. педагог | в течение года  |  |
| **10** | психологическая подготовка выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ для сдачи ЕГЭ. | коллективно |  | март – апрель | Психологические советы и рекомендации для поддержки детей с ОВЗ |
| **11** | Заседание МО классных руководителей «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» |  | психолог, соц. педагогклассные руководители | в течение года  | Обсуждение и решение  |
| **12** | Заседания школьного ПМПк. | индувидуально | Члены ПМПк | в течение года  |  |
| **13** | Организация оздоровления детей с ОВЗ в летний период. | индувидуально | кл.рук.администрацияпсихолог | май | Выявление желающих |
| **Психологическая работа с педагогами** |
| **1.** | Знакомство с классными руководителями и учителями с целью оценки стиля общения с детьми. | Индивид. | психолог | в течение года |  |
| 2. | Консультация для педагогов 5-7 классов. «Психолого- возрастные и физиологические особенности развития ребенка» | Индивид. | психолог | декабрь | Ознакомить с особенностями данного возраста. |
| 3. | Консультации для кл. рук. 8-9 классов. «Переходный возраст психологический и физиологический» | Индивид. | психолог | декабрь | Дать представления об изменениях, происходящих с детьми в этом возрасте. |
| **4.** | Доклад на педсовет на тему:  «Здоровье детей и гаджеты». | Коллектив. | Психолог |  |  |
|  **V. Работа с трудными детьми** |
| **1.** | а) Причины возникновения пед. запущенности.б) устранениев) профилактика | Коллектив, индивидуально | психолог и кл. рук. | по запросу | Определение причины возникновенияпедагогической запущенности |
| **2.** | Заседания Совета Профилактики школы |  | Члены Совета Профилактики | В течении года ежемесячно |  |
|  **VI. Профилактическая работа** |
| **1.** | Работа с трудными детьми и с детьми, оставшимися на повторный учебный год. | Индивидуальное | психолог, соц. педагогклассные руководитель | в течении года | Работа совместно с соц. педагогом и завучем и ВР. |
| **2.** | Работа с детьми, находившимися на попечении одного или двух родителей | Индивидуальное | психолог, соц. педагогклассные руководитель | в течении года | Работа совместно с соц. педагогом и завучем и ВР. |
| **3.** | Антиалкогольная и антинаркотическая, профилактическая работа среди подростков и родителей. Проведение мероприятий. | Коллективное | Зам дир. по ВРпсихологсоц педагогкл. руководители | ноябрь | Обратить внимание учащихся на статистические данные, рассказать о влияние наркотических веществ на организм и психическое здоровье человека. |
| **4.** | Проведение тестов на тему «Что мы знаем о наркотиках и наркомании». |  | психолог и кл. рук | в течении года | Анализ результатов |
| **5.** | Здоровье нации в 21 веке. | коллективно | ПсихологСоц педагог Мед работник | в течении года | Беседы  |
|  **Работа с родителями** |
| 1. | Психологическое просвещение родителей. | Коллектив, индивидуально | психолог и кл. рук. | в течении года | Ознакомление родителей с проблемами обучения и психологического развития школьников. |
| 2 | Консультация родителей как помочь ребенку в адаптационном периоде школьного обучения начальных классах. | Коллективно, индивидуально | психолог и кл. рук. | октябрь | Психологические советы для поддержки первоклассников умение родителей участвовать проблемы своих детей. |
| 3 | Консультации | Коллективно, индивидуально | психолог,  | в течении года |  |
| 4 | Беседы | Коллективно, индивидуально | соц. педагог | в течении года |  |
| 5 | Посещение родительских собрании во всех звеньях. |  | психолог,  | в течении года |  |
| 6 |  **Рекомендации родителям:**1. У Вас гиперактивный ребенок
2. У Вас агрессивный ребенок
3. У Вас застенчивый ребенок
 | Индивид. | психолог | Октябрь-деткабрь | БеседаПодготовка и раздача памяток родителям |