**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Избербаш**

**ДОКЛАД**

**на тему:**

**«Информационные ресурсы Интернет»**

**Подготовил Амадзиев Р. Б.**

**Избербаш 2013 г.**

Человек, получивший доступ к Интернету, попадает в мир практически неограниченных информационных ресурсов. Следует учитывать, что некоторые ресурсы могут быть платными. Рассмотрим очень краткий обзор основных ресурсов сети.

**1) Электронная почта.**

Электронная почта, или e-mail (от electronic mail- электронная почта), представляет собой один из способов связи между людьми. Она объединяет в себе все достоинства почты, телетайпа, телеграфа и факса. Причем пересылка по электронной почте обходится дешевле, чем услуги каждого из рассмотренных средств связи.

Пример адреса электронной почты: izb\_shkola\_3@mail.ru

В рассматриваемом примере izb\_shkola\_3 – идентификатор абонента, составляемый, как правило, из начальных букв его фамилии, имени, отчества или название организации. То, что стоит справа от знака @, называется доменом и однозначно описывает местонахождение абонента или сервер на котором размещается почтовый ящик.@ - обязательный символ в адресе e-mail.

**2) Всемирная Паутина.**

Наверное, самым интересным, удобным и эффективным ресурсом, который пользуется в настоящее время огромной популярностью, является **гипертекстовая сетевая информационная система World Wide Web (всемирная паутина).** Всемирная паутина, которую для краткости называют Web или WWW, представляет собой гипертекстовую (более точно гипермедийную) информационную систему, содержащую связанную между собой ссылками документы, которые могут создаваться в различных программных средах и находиться в любом из компьютеров Интернета.

Гипертекст можно рассматривать как текст, содержащий ссылки, которые связаны с определением, пояснением, дополнений отдельных слов, словосочетаний, изображений, входящих в рассматриваемый текст. Важнейшим свойством гипертекста является автоматический доступ к информации, связанной с указываемой пользователем ссылкой. Поиск этой информации и ее вывод на экран осуществляется с помощью специальных программ работы с гипертекстами.

**3) Адрес ресурса.**

Каждая web-страница с точки зрения операционной системы представляет собой файл, находящийся на одном из дисковых устройств компьютера, играющего роль web-сервера. Следовательно, для того чтобы получить доступ к какой либо web-странице, нужно тем или иным способом указать на файл, хранящий эту страницу.

Пример.

http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\_page.htm

http - протокол

www.edu.ru – доменный адрес компьютера

portal/sites/res\_page.htm - файл

**4)** **Электронные доски объявлений.**

На электронных досках объявлений (в литературе часто используется сокращение BBS от Bulletin Board System - система досок объявлений) размещаются объявления, которые посылаются пользователями всем, кто их прочитает. Электронные доски являются аналогом обычных досок объявлений, которые размещаются в общедоступных, часто посещаемых людьми местах. Можно также провести аналогию с объявлениями, печатаемыми в газетах и журналах.

**5) Телеконференции.**

На базе программ электронной почты, электронных досок объявлений и других специальных пакетов проводятся деловые совещания, научные конференции, в которых могут участвовать несколько человек, находящихся на своих рабочих местах в разных городах или странах.

**6) Пересылка файлов.**

Пересылаемые по сети сообщения могут состоять только из кодов ASCII. Однако, присоединив любой файл к сообщению, его также можно переслать по сети, но только в автономном (offline) режиме. В Интернете существует другой способ пересылки произвольных файлов между компьютерами. Этот способ основан на протоколе **FTP** (File transfer Protocol – протокол передачи файлов), который подразумевает передачу файлов в так называемом **оперативном**, или **online**, режиме. Это означает, что на время передачи файла передающий и принимающий компьютеры должны находиться в прямом контакте друг с другом (как люди, разговаривающие друг с другом по телефону).

**7) Удаленный доступ.**

Протокол FTP является достаточно мощным, но вместе с тем и ограниченным средством доступа к ресурсам «чужих» компьютеров сети. Он обеспечивает только копирование, то есть пересылку копий файлов от одного компьютера сети к другому. Полноценный доступ к ресурсам компьютеров, входящих в Интернет, обеспечивает протокол **telnet** (TErminaL over NETwork protocol – протокол удаленного доступа). С помощью этого протокола пользователь может подключиться к компьютеру, который находится на противоположной стороне земного шара, и работать с ним, как со своим персональным компьютером.

**8) Поиск серверов.**

Как было отмечено выше, для того чтобы пользоваться протоколами ftp или telnet, необходимо знать доменный адрес соответствующего сервера. Если же такой адрес неизвестен, то доступ к необходимому ресурсу может быть существенно затруднен. Для облегчения поиска нужных серверов в Интернете была разработана основанная на принципах меню система доступа к серверам Интернета. Эта система получила название **GOPHER**. Термин происходи то ли от слова gopher – суслик (Миннесота, родина этой системы, считается штатом «золотых сусликов»), то ли от жаргонного термина go fer – рыщущий человек.

**9) Базы данных в Интернете.**

К Интернету подключено большое количество баз данных, содержащих огромное количество информации по самым различным вопросам: от сведений по конкретным наукам – биологии, математике, физике - до коллекции анекдотов и небылиц. Как правило, они входят в состав информационной системы широкого пользования **WAIS** (Wide Area Information System). Компьютер, имеющий специальное программное обеспечение и предоставляющий пользователям доступ к базам данных этой системы, называют **wais-сервером**.

Образовательные Web-ресурсы: сайты и порталы

**Образовательные Web-ресурсы** представлены в виде образовательных сайтов и образовательных порталов

***Различия сайтов и порталов.***

Основное различие между образовательными сайтами и образовательными порталами заключается в следующем. Образовательный сайт, как правило, непосредственно содержит материалы, посвященные основной его проблематике. Все информационное наполнение образовательного сайта обычно находится на одном Web-сервере. Доступ к отдельным материалам сайта может быть ограничен для разных посетителей. Образовательные сайты обычно бывают посвящены какой-то определенной области знаний или содержанию обучения конкретному учебному предмету.

Образовательные порталы в большинстве случаев предлагают посетителям только ссылки на образовательные ресурсы сети Internet. Такие ссылки либо собираются создателями портала, либо предлагаются посетителями портала, желающими разместить на портале ссылку на свой сайт. Данные ссылки классифицируются по рубрикам, количество которых зависит от объема охватываемой порталом информации. Таким образом, на образовательном портале представлена информация о многочисленных ресурсах сети, посвященных различным областям знаний. Становится актуальной проблема достоверности ссылок. На портале может быть представлен ресурс, который уже или изменил адрес или вообще прекратил свое существование. Образовательный сайт не имеет такого недостатка, т.к. его информационные ресурсы контролируются создателями.

Следовательно, создатели образовательных сайтов являются собственниками своих образовательных ресурсов. Образовательные порталы же являются отправной точкой для поиска требуемой информации и создатели портала не могут претендовать на авторство тех документов, ссылки на которые представлены в рубриках портала.

Для качественной работы педагоги должны уметь работать разными информационными ресурсами Интернет. Обязательным в настоящее время является умение работать с почтовым ящиком и работа в системе WWW.

Выводы:

1. В связи с возрастающим объемом передаваемой информации в электронной форме каждому преподавателю завести электронный почтовый ящик и освоить навыки работы с ним.
2. Учителям у которых нет флешек приобрести хотя бы одну.