**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №3**

**Шихалиева М. Н.**

**«Мастер - класс "Подготовка к ОГЭ. Русский язык"»**

**(конспект + презентация)**

**https://multiurok.ru/files/master-klass-podgotovka-k-oge-russkii-iazyk.html**

**Цели и задачи урока:**

**1) повторение, обобщение и систематизация полученных знаний, умение применять их на практике при подготовке к сдаче экзамена по русскому языку;**

**2) развивать творческие возможности , вырабатывать навык работы над тестовой частью ОГЭ;**

**3) воспитательные: воспитывать любовь к чтению, языку.**

**Ожидаемые результаты:**

**совершенствование знаний по грамматике, формирование навыков и умений выполнения заданий для успешной сдачи экзамена.**

**Ход мероприятия**

**Структура ОГЭ по русскому языку**

***Часть1 Сжатое изложение(7 б.)***

***Часть2 Тестовые задания(13б.)***

**Третья часть работы содержит три творческих задания 15.1, 15.2, 15.3.**

**(9 б)**

**К изложению и сочинению прибавляются ещё 10 б. за грамотность**

***Часть1 Сжатое изложение(7 б.)***

**По моему глубокому убеждению, добро и красота едины для всех народов. Едины в двух смыслах: правда и красота - вечные спутники, они едины между собой и одинаковы для всех народов (29 слов).**

**Почти во всех повестях В. Распутина центральным образом стоит женщина - Мария в «Деньгах для Марии», Дарья в «Прощании с Матёрой», Анна в «Последнем сроке», Настена в повести «Живи и помни». Да и в рассказах писателя женщина на первом месте. И это вовсе не случайно (43 слова).**

**Мы опустили вводную конструкцию, повторы, лишние рассуждения, синонимы. Получилось:**

**Объединяем эти 3 предложения вместе (и одновременно исключаем лишнее) и получаем:**

**Добро и красота едины для всех народов и между собой (10 слов).**

**Почти во всех повестях и рассказах В. Распутина центральным образом стоит женщина, что вовсе не случайно**

***Часть1 Сжатое изложение(7 б.)***

**На полке стояли помады, тени, кремы, лежали пудры, туши, карандаши для глаз (12 слов).**

**Находим обобщающее слово для всех однородных членов и заменяем их этим словом.**

**На полке бы ли предметы косметики (5 слов).**

**ЗАДАНИЕЯ 2 -3**

**Какова информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему эпизод из далёкой молодости не давал ему покоя?»**

***Изобразительно – выразительные средства***

**Однажды молодой человек шел по улице и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла и пошел себе дальше. Прошло 50 лет. Человек этот добился в жизни всего. И дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение - все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодостине давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте стой же кружкой.**

**Совесть - внутреннее сознание добра и зла, «тайник души», в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество поступка .**

**- Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло - это был я. Прости меня,- сказал человек.**

**- Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 50 лет, - ответил слепой.**

**«грызет совесть», «совесть спать не дает», «муки совести», «угрызения совести», «совесть заговорила». со спокойной совестью, с чистой совестью.**

**ЗАДАНИЕ 3 Изобразительно – выразительные средства**

**1. Подберите эпитеты к слову Язык (русский)**

* **Сказочный русский язык Сложный русский язык Яркий русский язык Выразительный русский язык**

**2. Когда, бушуя в бурной мгле,  *играло море*  с берегами…**

**И деревья,  *как всадники* *,*  съехались в нашем саду.**

* **Необыкновенный русский язык замечательный русский язык красивый русский язык прекрасный русский язык**
* **Мелодичный, гибкий, великий, могучий, богатый**

**Взошло солнце, и в море вонзилась тысяча огненных спиц.**

**Сигнальные карточки.**

**… биться, ни..вергать, пре…шественник, … садок, п…верье, ни…ходить, чре..мерный, на…кусить, бе…грамотный, по…таять,, во…кресить, …доровье, по…точить, о…точить, бе…подобный, от…двинуть, в…влечь, ра…делить, …шить, пер…гной, пер…кос, …беречь, …десь**

**Задание 4.**

**1. Неизменяемые приставки.**

**Эти приставки в своем написании неизменны, постоянны. Они пишутся так всегда! Обязательно запомните эти приставки:**

**В- (ВО-), ДО-, ЗА-, НА-, НАД-, НЕДО, О-, ОБ- (ОБО-), ОТ- (ОТО-), ПО-, ПОД- (ПОДО-), С- (СО-), ПЕРЕ-, ПРЕД-, ПРО-.**

**ПРИМЕР: написать, недосолить, поскользнуться, постучаться, сделать, сдать, предпринять. *Приставки З- нет в русском языке! В словах* *з* *дание,* *з* *доровье,* *з* *десь, ни* *зги (не видно) буква З входит в состав корня.***

**2. Приставки на З-, С-.**

**Их написание очень простое:  перед звонкими согласными пишется приставка с буквой З, перед глухими согласными - с буквой С. Обязательно запомните эти приставки:**

**БЕЗ-/БЕС-, ВЗ-/ВС-, ВОЗ-/ВОС-, ИЗ-/ИС-, НИЗ/НИС-, РАЗ-/РАС-, ЧЕРЕЗ-(ЧРЕЗ-)/ЧЕРЕС-**

**ПРИМЕР:  РА Сс мотреть,  РА Зг лядеть,  И Зв ести,  И Ст опить,  ЧРЕ Зм ерный,  РА Счертить,  В Ск арабкаться,  ЧЕРЕ Сч ур,  сНИ Сх одительный**

**Все глухие согласные звуки позволяет запомнить фраза:  ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ? Звонкие согласные  звуки позволяет запомнить фраза:  ОЙ, МЫ ЖЕ НЕ ЗАБЫВАЛИ О ДРУГЕ!**

**Задание 5 Из предложений 14–16 выпишите слово, в котором правописание суффикса является исключением из правила.**

**Задание 6**

**Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.**

**Задание 7 Управление – второе слово в каком - то падеже ( писать чем? карандашом ) Согласование– первое слово отвечает на вопрос какой? какие? Примыкание - одно из слов отвечает на вопрос как?..**

**Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.**

**13 усердно трудился**

**14 дедовский пистолет**

**15 кружевной шарф**

**16 сказал со страданием**

**17 шарф в клетку**

**18 литературный вопрос**

**19 жил без забот**

**20 беззвучно плакала**

**21 рыжеволосый парень**

**22 ребенок шести лет**

**23 пел без души**

**1 мамины слова**

**2 дворовый угол**

**3 душа собаки**

**4 фашистские ряды**

**5 выразить словами**

**6 золотые монеты**

**7 пирожки бабушки**

**8 встретил с радостью**

**9 слушает с вниманием**

**10 тревожно глядеть**

**11 глядел с уважением**

**12 крыша из соломы**

**Внимание:**

**Школьная дверь**

**Кухонная дверь**

**Городской рынок**

**Пороховой склад**

**ЗАДАНИЕ 8,11 Грамматическая основа предложения**

***1.Мы* *были готовы прийти* *на собрание* *.* *(* краткие прилагательные РАД, ДОЛЖЕН, СПОСОБЕН, ОБЯЗАН, ГОТОВ, НАМЕРЕН, СОГЛАСЕН, ВЫНУЖДЕН + инфинитивом)**

***2. Он* *пришел* *(глагола движения)* *узнать о здоровье тетушки. (пришел с какой целью? Узнать -обстоятельство* *);***

***3. Охота странствовать* *(определение)* *напала на него.(охота* *какая?* *странствовать).***

**2. *Мне* *надо* *лучше* *подготовиться* *к экзамену.* *(* слова НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО + инфинитив)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Когда инфинитив не входит в состав сказуемого?**

*Брат скоро* *будет студентом* *(* БЫТЬ, ЕСТЬ, БУДУ, БУДЕТ, БЫЛ БЫ, ПУСТЬ БУДЕТ   и другие формы)

***1. Его* *попросили* *(* *о чём?) написать***

**2. *Она* *явилась* *настоящим* *профессионалом* *в своей области* (ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, СТАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ, СДЕЛАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ  и именной частью)**

***( дополнение)* *заявление. (глагол и инфинитив обозначают действия разных лиц; инфинитив должен иметь значение* *волеизъявления: просить, умолять, приказать, уговорить)***

**3. *Осень* *пришла дождливая* *. Собака лежала успокоенная* *(* глаголом-связкой со значением движения, положения в пространстве + именной частью)**

**Тренинг**

**Сказуемое**

**ϖ Зима вступила в свои права (= фразеологизм).**

**ϖ Музыка будет существовать вечно!**

**ϖ Перед грозой рыба перестала клевать.**

**ϖ Я старался всячески показать своѐ веселье (НО ср.: Она попросила брата показать мне дом).**

**ϖ Правда светлее солнца**

**ϖ Цветущая верба служит верным признаком прихода весны.**

**ϖ Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и слаженной.**

**ϖ Жизнь превосходна, полна увлекательных задач и целей.**

**ϖ День стоял туманный.**

**Сказуемое**

**ϖ Зима вступила в свои права (= фразеологизм).**

**ЗАДАНИЕ 9 Обособленные члены предложения**

**1. Лукич *,* *без шапки, с растрепанными волосами,* *бежал впереди.***

**1 . Ягоды , *собранные детьми* , были вкусны.**

***2.* *Измученные тяжелой дорогой* , ребята быстро уснули. (будучи)**

**2. Она, *в длинном нарядном платье,***

***вышла к гост* ям.**

***3.* *Дружившие с детства* *,* они никогда не ссорились.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Я , *как истинный друг* , не мог бросить его.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Сергей , *опытный разведчик* , возглавлял отряд.**

**1. *Очнувшись,* *я пошел дальше.***

**3. *Остальные* братья *, (а именно)* *Мартын и Прохор,* *до мелочей похожи на мать.***

**2. *Бежал ручей,* *сверкая и журча.***

***4. Проводить Алексея пришли несколько* соседей *-* *рыбаков.***

***3.* *Встречая утро* *,* *со всех сторон перекликались* птицы.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Он читал лёжа (наречие)**

**2. *Он бежал* *сломя голову* *.* *(фразеологизм)***

**Задания 10**

**Слова, обращённые к собеседнику с целью привлечь его внимание к сообщаемому, внушить определённое отношение к излагаемым мыслям.**

**NB! Не являются вводными и не выделяются запятыми следующие слова и сочетания слов:**

***Видишь(ли), видите (ли), понимаешь (ли), понимаете (ли), знаешь (ли), знаете (ли), пойми, поймите, поверьте, послушайте, со­гласитесь, вообразите, представьте себе, извините, простите, веришь (ли), пожалуй­ста, помилуйте, заметьте себе, сделайте милость, скажите на милость, если хотите знать*  и др.**

**авось, бишь, буквально, будто, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, в конечном счёте, вот, вряд ли, всё-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, иногда, как будто, как бы, как раз, между тем, небось, никак, поистине, почти, поэтому, приблизительно, примерно, притом, причём, просто, решительно, словно, тем не менее, якобы и др**

**Указывают оценку меры того, о чем го­ворится.**

***Самое большее, самое меньшее, по крайней мере, без преувеличений*  и др.**

**Показывают степень обычности того, о чём говорится.**

***Бывает, бывало, случается, случалось, по обыкновению, по обычаю*  и др.**

**Выражают экспрессивность высказывания.**

***По правде, по совести, по справедливости, кроме шуток, смешно сказать, не в укор будь сказано, надо признаться, сказать по чести, признаться сказать, честно говоря, между нами говоря, между нами будь сказано*  и др.**

**Задания 12**

**Среди предложений 39–44 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.**

***До этого она держала кружку за спиной, 1* *и* *Коля не видел, 2* *что* *она пришла с подарком.***

**Задания 13-14 на слайде.**

**Успешной сдачи экзамена!!!**

## Использованная литература:

## Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация – 2014: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель

## 8.Т.Н. Назарова, Е.Н.Скрипка. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части В

## 9. Т.Н. Назарова, Е.Н.Скрипка. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части А

## 10. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: ГИА (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ-9 класс. Издательство «Экзамен»

## 11. Львова С.И. ГИА -2015. Русский язык. Сборник заданий: 9 класс

## 12. Егораева Г.Т. ОГЭ- 2015 по русскому языку, 9 класс. Типовые тестовые задания.

## 13. Сенина Н.А. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА -2015

**Интернет ресурсы**

**1. http://fipi.ru/ Федеральный институт педагогических измерений**

**2. http://sdamgia.ru/ Сдам ГИА**

**4. https://ege.yandex.ru/ Яндекс ГИА**

**5. http://gia.edu.ru/ Официальный информационный портал ГИА**





























