

**Конспект Открытого урока**  
**Тема «Я талантлив»**  
**Направление «Одарённые дети»**  
**Классы 7- 10**

**Провела Шихалиева М.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ№3 г.**



**Цель:**

- ✓ Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию.
- ✓ Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.
- ✓ Воспитать понимание ценности каждого человека.
- ✓ пробуждение интереса к культуре, науке и спорту, формирование уверенности в себе и своих силах

**Оборудование:** мультимедиа презентация, проектор, **фотографии,**

**Ход урока.**

**Учитель**

По инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова в этом году в начале сентября в школах России проводится урок , посвященный теме: «Я талантлив!».

По мнению Уполномоченного, поддержка одаренных детей должна стать безусловным приоритетом государственной политики нашей страны.

-Все ли люди талантливы? Послушаем стихотворение Ю.Марковцева  
о таланте

### Талант

Певец в песню душу вложит,  
Танцор в танце весь живёт,  
Поэт стих о счастье сложит,  
В нём душа его поёт.

А художник в буйстве красок,  
На холсте мир отразит.  
И сюжетом, что из сказок,  
В детей, взрослых превратит.

Во всех нас частичка Бога,  
Есть во всех талант творить.  
Он нам дан как дар в дорогу,  
Чтобы легче было жить.

Он — талант, у нас всех разный,  
Нужно лишь его открыть.  
И поймёшь что мир прекрасный,  
И счастливым сможешь быть.

Счастья не бывает много,  
Если есть с кем поделить.  
Дан талант нам всем от Бога.  
Чтобы радость в мир дарить!

### - Этимология слова «Талант»

Слово "талант" происходит от греческого слова, означающее "весы" и употреблялось в значении веса, а затем стало употребляться в значении количества денег определенного веса. В Древней Греции большее распространение получил аттический талант. Вес его соответствовал 26,196 кг, однако вес таланта в разное время колебался от 25 до 60 кг. Большой вес предполагал использование таланта, как счетчика богатств.



Если открыть толковый словарь Даля мы можем прочесть: «ТАЛАНТ м. – вес и монета у древних греков и у римлян; талант - природный дар, дарования человека и способность к чему».

- Библейская притча о таланте

*Существует библейская притча о трёх рабах, которым хозяин подарил монету под названием «талант». Один закопал свой талант в землю, второй разменял его, а третий приумножил. Отсюда и три выражения в переносном смысле: зарыть, разменять и умножить свой талант.*

**Учитель:** «Талант является гораздо более ценным, чем деньги, поскольку его нельзя потерять или украсть».

Наполеон Хилл

**Высказывания** знаменитых людей о таланте:

«...Талант — это вера в себя, в свою силу...», Горький М.

*Талант — это развитие природных склонностей.*

**О. Бальзак**

*Талант — как породистый конь, необходимо научиться управлять им, а если дергать поводка во все стороны, конь превратится в клячу.*

**М. Горький**

*Мало иметь хороший ум, главное - хорошо его применять.*

**Р. Декарт**

*Талант есть способность сказать или выразить хорошо там, где бездарность скажет и выразит дурно.*

**Ф. Достоевский**

*Таланту нужно сочувствие, ему нужно, чтоб его понимали.*

**Ф. Достоевский**

*Талант великих душ есть узнавать великое в других людях.*

**Н. Карамзин**

Бог каждому человеку дал какие-то таланты. Все без исключения. Некоторые развивают свой талант, совершенствуются в нем. А некоторые "зарывают" его, и, жалуясь на судьбу говорят, что они безталантны. Тем самым огорчая того, Кто им их дал.

### **По презентации**

*Талант — это определённые или выдающиеся способности человека.*

Долгое время в мире основополагающим было мнение, что талант - генетически-врождённая способность. Так, например, в пяти поколениях семьи Баха насчитывается 16 композиторов. Нам известны множество династий писателей, композиторов, актеров, ученых: Дюма – отец и сын; Штраус – отец и сын. Семейная династия Мандельштамов Л.И. Мандельштам проводил исследования в оптике, радиофизике, теории нелинейных колебаний, квантовой механике, истории и методологии физики. Его сын С.Л. Мандельштам пошёл по стопам отца.

### **Учитель**

Многие учёные полагают, что у каждого человека есть как минимум один талант. Талант – понятие многогранное. Он может быть в управлении

государством, а может просто в умении слушать других.

Примеров талантливых знаменитостей, которые родились в простых крестьянских, бедных, малообразованных семьях, предостаточно. Это Ломоносов М.В., Кулибин И.П., С.В. Ильюшин. Раскрытие таланта, его развитие происходит у каждой личности по-своему. Кто-то очень рано раскрывает свои таланты (например, известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине, а в 4 года он уже сочиняет свои пьесы и даёт небольшие музыкальные концерты), а кто-то очень долго пробует себя, ищет свое призвание. Я уверена, что и в нашем классе много талантливых учащихся. Кто хочет рассказать о своём таланте, о талантах близких вам людей?

### **Ученица**

Я люблю декламировать стихотворения, выразительно, эмоционально их читать, прочувствовать мысли их авторов. Мой талант оценён грамотами, дипломами.

### **Талант и бездарь**

*[Эдуард Асадов](#)*

Талант - как птица с робкими крылами.  
Но поддержи, подкинь его слегка -  
И вот он, взмыв, уже кружит над нами,  
А вслед за тем орлиными кругами  
Уходит в синеву за облака.

А вот бездарность, как с ней ни возись  
И сколько ни вздымай её повыше,  
Она вороной кувыркнётся вниз  
И не взлетит ни разу выше крыши.

Однако так напористо орёт,  
Что все таланты за пояс заткнёт.

### **Ученица**

Я люблю рисовать. Несколько лет посещала художественный кружок. Я с удовольствием участвовала наряду с другими талантливыми учащимися 7 классов в создании проекта - книги иллюстраций к произведениям писателей, юбиляров 2015 года – года Литературы. А.С.Грибоедова, А.Т. Твардовского, С.А.Есенина и других писателей.

### **Ученик**

Я почти каждый год участвую во Всероссийских предметных олимпиадах по русскому языку и математике, часто занимаю призовые места, что подтверждают мои грамоты, дипломы. На мой взгляд, участие в таких олимпиадах является своеобразной подготовкой к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Ученица**

Я люблю петь. Чтобы не зарывать свой талант в землю, я часто пою. Сейчас хочу исполнить романс на слова поэта - юбиляра С.А. Есенина.

#### **Ученица**

Мой талант проявляется в спортивных достижениях. Я участвую в лёгкой атлетике городских, зональных соревнованиях. Мне вручены грамоты и благодарности

#### **Ученик**

Для некоторых писать сочинения на различные темы – это мука. А для меня такой труд доставляет удовольствие. У меня сочинений много. Хочу остановиться на одном из них – о таланте

### **Сочинение на тему «Говорят, что талантливый человек талантлив во всем...»**

Наличие у человека таланта - это замечательно. Но важно еще и то, куда и с какой целью направит он свой талант.

Главное в талантливом человеке - это любовь к людям и своему делу. Действительно, какой талант может раскрыться и служить человечеству, если его обладатель презирает людей? Качество, объединяющее все великие таланты - гуманность

Обратимся к петербургской повести Н.В. Гоголя «Портрет». Художник Чартков наглядно иллюстрирует высказанную автором мысль. Пока Чартков не подстраивался под моду, создавал то, что велит ему сердце, он был талантливым и подающим большие надежды живописцем. Но стоило ему стать модным и богатым художником - он потерял свою индивидуальность, рисовал лишь по заказу. Со временем ему стало противно свое ремесло и из талантливого человека превратился в совершенно бездарного художника. Чартков предал свой талант и свое дело и за это был наказан.

Кроме того, авторскую мысль подтверждает известный всем литературный герой Шерлок Холмс, созданный Сэром Артуром Конан Дойлем. Одаренный от природы удивительнейшим умом и способностью к анализу, он направил свой талант по самому удачному и полезному пути. Несомненно, он любил человека и всегда приходил на помощь. Страшно даже подумать, что было бы, будь Шерлок не детективом-консультантом, а преступником. Шерлок Холмс был настолько предан своему делу, что мог не есть и не спать сутками, жить в пещере ради раскрытия дела. Итак, направив свой удивительный талант в нужное русло, Холмс предотвратил

десятки смертей и накал сотни преступников.

На основе всего вышесказанного, можно сделать вывод, что действительно, каждый талантливый человек должен любить людей и быть бесконечно верным своему делу, тогда он сможет приумножить свой талант и принести пользу людям.

#### **Учитель**

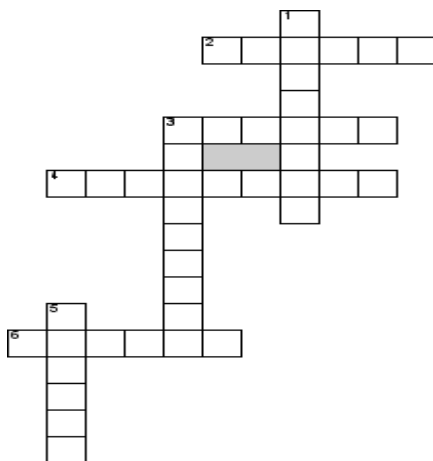
Такой вид работы – это своеобразный тренажёр для подготовки к заданиям ЕГЭ и ОГЭ

#### **Ученица**

На мой взгляд, составлять кроссворды – это не лёгкое занятие. Для того чтобы вникнуть в содержание текста, детально запомнить определённые темы и факты, я часто составляю кроссворды по литературе и русскому языку. Это колоссальная работа над собой, т.е. саморазвитие.

Я вам представлю один из кроссвордов

#### **Кроссворд по литературе - на тему "Астафьев В.П. "Конь с розовой гривой""**



По горизонтали

2. Берестяная корзина
3. Самый желанный подарок.
4. Ягода, которую собирал Витя.
6. Дочь Левонтия.

По вертикали

1. Сосед Катерины Петровны.
3. Предмет верхней одежды, которым дедушка накрыл Витю.
5. Сын Левонтия.

#### **Ученик**

Я умею чётко выговаривать скороговорки. Для этого тоже нужен талант. Скороговорки развивают речь, тренируют дикцию. Например:

### **Скороговорки для развития речи**

1. (Б) - Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела - белой даже не была.
2. (В,п) - Водовоз вёз воду из-под водопровода.

### **Скороговорки для развития дикции**

1. (В,с) - Свиристель свиристит свирелью.
2. (Й,р,в) - Ярослав и Ярославна  
Поселились в Ярославле.

В Ярославле живут славно  
Ярослав и Ярославна.

3. (К,з,с) - Идёт с козой косою козёл.
4. (Л,к) - Клавка искала булавку, а булавка упала под лавку.
5. (Л) - Мы ели, ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели.

### **Русские народные скороговорки**

6. (П) - Пошла Поля полоть в поле.
7. (П,к) - Стоит поп на копне, колпак на попе, копна под попом, поп под колпаком.

У меня ещё много скороговорок в запасе, кто намерен развивать свою речь и дикцию после урока подойдите.

### **Ученица**

Я с удовольствием прочитала рассказ Льва Николаевича Толстого «Кавказский пленник» и заинтересовалась биографией этого великого писателя. Я создала проектную работу «Генеологическое древо потомков Толстого» В ней я указала только детей. Всего у Льва Толстого и Софьи Андреевны родилось 13 детей, причем разница между первым сыном Толстых, Сергеем, и последним, Ванечкой, составляла двадцать пять лет!. Некоторые из них умерли в младенчестве. Варвара не дожила до года, Петр и Николай прожили всего один год, Алексей - 5 лет. Дольше всех прожила любимая дочь Толстого Александра, умерла в 1979 году в Америке. Своим характером, энергией она была больше всех похожа на отца. Дочь Мария умерла в 1906 году, похоронена в имении своего мужа Николая Оболенского в селе Кочеты Крапивинского уезда. Старшая дочь Татьяна в 1899 году вышла замуж за известного политического деятеля Михаила Сухотина. Ей принадлежит одна из самых искренних книг о тайнах семьи Толстого.

### **Учитель**

Талант – это то, что человек больше всего любит делать, прилагает к этому усилия и получает от этого большое удовольствие. Иногда, решая, чем именно вы будете заниматься, вы можете попасть далеко не в идеальные условия. И когда вы не бросаете свое занятие в сложные времена – это и есть высшая степень развития таланта.

#### 4. «Узнайте писателя по портрету». (Презентация)

«Отгадайте литературоведческий термин»

Как называется повторение в стихотворной речи (реже в прозе) одинаковых согласных звуков с целью усиления выразительности художественной речи; один из видов звукописи?

(Аллитерация)

Как называют фигуру, основанную на сочетании противоположных по значению слов с целью необычного, впечатляющего выражения какого-либо нового понятия, представления?

(Оксюморон)

Как называют противопоставление художественных образов, понятий?

(Антитеза)

Каким термином обозначают использование описания вместо собственного имени или названия; описательное выражение (оборот речи), заменяющее слово? Используется для украшения речи, замены повтора или несет в себе значение аллегии.

(Перифраз)

Как называется один из видов повтора (синтаксического, лексического, ритмического); композиционный прием, подчеркивающий связь нескольких элементов художественного произведения; аналогия, сближение явлений по сходству (например, явлений природы и человеческой жизни)?

(Параллелизм)

Как называется троп, состоящий в употреблении слова или выражения в смысле, обратном буквальному, с целью насмешки?

(Ирония)

Талант — это определённые или выдающиеся способности человека.

А теперь организуем **дискуссию**: я зачитаю высказывания, а вы называйте фамилии учеников, на ваш взгляд подходящих под названную фразу:

- В нашем классе самым талантливым является...
- Часто меня приятно удивлял своими возможностями.....
- Самая одаренная личность в нашем классе – это...
- Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...
- Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...
- Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...
- Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках...
- Чаще всего мне будет сниться...
- Лучше всех в классе поет...
- Лучше всех танцует...
- Самым добрым человеком в классе можно назвать...
- Лучше всех в классе рисует...

**Учитель**

**Подведение итогов.**



Каждый из вас уникален. Каждый талантлив. Каждый самостоятельно может свой талант раскрыть. Таланты, которыми богат наш класс, сделают нашу жизнь ярче. Если вы хотите многого добиться и узнать множество очень интересных вещей, вам нужно хорошо и усердно учиться, каждый день узнавать что-то новое и упорно работать над собой! И если вы будете умными, то много чего сможете достичь! Развивайте свои способности и умения, помните, что школа – отличное место для того, чтобы учиться, развивать свои способности и таланты.

В каждом человеке природой заложены потенциальные возможности к творческой деятельности, которые необходимо развивать.

