

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №3
Шихалиева М. Н.

«Мастер - класс "Подготовка к ОГЭ. Русский язык"»

(конспект + презентация)

<https://multiurok.ru/files/master-klass-podgotovka-k-oge-russkii-iazyk.html>

Цели и задачи урока:

- 1) повторение, обобщение и систематизация полученных знаний, умение применять их на практике при подготовке к сдаче экзамена по русскому языку;
- 2) развивать творческие возможности , вырабатывать навык работы над тестовой частью ОГЭ;
- 3) воспитательные: воспитывать любовь к чтению, языку.

Ожидаемые результаты:

совершенствование знаний по грамматике, формирование навыков и умений выполнения заданий для успешной сдачи экзамена.

Ход мероприятия

Структура ОГЭ по русскому языку

Часть1 Сжатое изложение(7 б.)

Часть2 Тестовые задания(13б.)

Третья часть работы содержит три творческих задания 15.1, 15.2, 15.3.
(9 б)

К изложению и сочинению прибавляются ещё 10 б. за грамотность

Часть1 Сжатое изложение(7 б.)

По моему глубокому убеждению, добро и красота едины для всех народов. Едины в двух смыслах: правда и красота - вечные спутники, они едины между собой и одинаковы для всех народов (29 слов).

Почти во всех повестях В. Распутина центральным образом стоит женщина - Мария в «Деньгах для Марии», Дарья в «Прощании с Матёрой», Анна в «Последнем сроке», Настена в повести «Живи и помни». Да и в рассказах писателя женщина на первом месте. И это вовсе не случайно (43 слова).

Мы опустили вводную конструкцию, повторы, лишние рассуждения, синонимы. Получилось:

Объединяем эти 3 предложения вместе (и одновременно исключаем лишнее) и получаем:

Добро и красота едины для всех народов и между собой (10 слов).

Почти во всех повестях и рассказах В. Распутина центральным образом стоит женщина, что вовсе не случайно

Часть1 Сжатое изложение(7 б.)

На полке стояли помады, тени, кремы, лежали пудры, туши, карандаши для глаз (12 слов).

Находим обобщающее слово для всех однородных членов и заменяем их этим словом.

На полке бы ли предметы косметики (5 слов).

ЗАДАНИЕЯ 2 -3

Какова информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему эпизод из далёкой молодости не давал ему покоя?»

Изобразительно – выразительные средства

Однажды молодой человек шел по улице и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла и пошел себе дальше. Прошло 50 лет. Человек этот добился в жизни всего. И дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение - все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте той же кружкой.

Совесть - внутреннее сознание добра и зла, «тайник души», в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество поступка .

- Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло - это был я. Прости меня,- сказал человек.

- Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 50 лет, - ответил слепой.

«грызет совесть», «совесть спать не дает», «муки совести», «угрызения совести», «совесть заговорила». со спокойной совестью, с чистой совестью.

ЗАДАНИЕ 3 Изобразительно – выразительные средства

1. Подберите эпитеты к слову Язык (русский)

- Сказочный русский язык Сложный русский язык Яркий русский язык Выразительный русский язык

2. Когда, бушуя в бурной мгле, играло море с берегами...

И деревья, как всадники, съехались в нашем саду.

- Необыкновенный русский язык замечательный русский язык красивый русский язык прекрасный русский язык
- Мелодичный, гибкий, великий, могучий, богатый

Взошло солнце, и в море вонзилась тысяча огненных спиц.

Сигнальные карточки.

... биться, ни..вергать, пре...шественник, ... садок, п...верье, ни...ходить, чре..мерный, на...кусить, бе...грамотный, по...таять,, во...кресить, ...доровье, по...точить, о...точить, бе...подобный, от...двинуть, в...влечь, ра...делить, ...шить, пер...гной, пер...кос, ...беречь, ...десь

Задание 4.

1. Неизменяемые приставки.

Эти приставки в своем написании неизменны, постоянны. Они пишутся так всегда! Обязательно запомните эти приставки:

В- (ВО-), ДО-, ЗА-, НА-, НАД-, НЕДО, О-, ОБ- (ОБО-), ОТ- (ОТО-), ПО-, ПОД- (ПОДО-), С- (СО-), ПЕРЕ-, ПРЕД-, ПРО-.

ПРИМЕР: написать, недосолить, поскользнуться, постучаться, сделать, сдать, предпринять. *Приставки З- нет в русском языке! В словах з дание, з доровье, з десь, ни зги (не видно) буква З входит в состав корня.*

2. Приставки на З-, С-.

Ихписание очень простое: перед звонкими согласными пишется приставка с буквой З, перед глухими согласными - с буквой С. Обязательно запомните эти приставки:

БЕЗ-/БЕС-, ВЗ-/ВС-, ВОЗ-/ВОС-, ИЗ-/ИС-, НИЗ-/НИС-, РАЗ-/РАС-, ЧЕРЕЗ-(ЧРЕЗ-)/ЧЕРЕС-

ПРИМЕР: РА Сс мотреть, РА Зг лядеть, И Зв ести, И Ст опить,
ЧРЕ Зм ерный, РА Сч ертить, В Ск арабкаться, ЧЕРЕ Сч ур,
сНИ Сх одительный

Все глухие согласные звуки позволяет запомнить
фраза: **ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ?** Звонкие согласные звуки
позволяет запомнить фраза: **ОЙ, МЫ ЖЕ НЕ ЗАБЫВАЛИ О ДРУГЕ!**

Задание 5 Из предложений 14–16 выпишите слово, в котором правописание суффикса является исключением из правила.

Задание 6

Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Задание 7 Управление – второе слово в каком - то падеже (писать чем? карандашом)
Согласование– первое слово отвечает на вопрос какой? какие?
Примыкание - одно из слов отвечает на вопрос как?..

Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

- 13 усердно трудился
- 14 дедовский пистолет
- 15 кружевной шарф
- 16 сказал со страданием
- 17 шарф в клетку
- 18 литературный вопрос
- 19 жил без забот
- 20 беззвучно плакала
- 21 рыжеволосый парень
- 22 ребенок шести лет
- 23 пел без души
- 1 мамины слова
- 2 дворовый угол
- 3 душа собаки
- 4 фашистские ряды
- 5 выразить словами
- 6 золотые монеты
- 7 пирожки бабушки
- 8 встретил с радостью
- 9 слушает с вниманием
- 10 тревожно глядеть
- 11 глядел с уважением
- 12 крыша из соломы

Внимание:

Школьная дверь

Кухонная дверь

Городской рынок

Пороховой склад

ЗАДАНИЕ 8,11 Грамматическая основа предложения

1. Мы были готовы прийти на собрание. (краткие прилагательные РАД, ДОЛЖЕН, СПОСОБЕН, ОБЯЗАН, ГОТОВ, НАМЕРЕН, СОГЛАСЕН, ВЫНУЖДЕН + инфинитивом)

2. Он пришел (глагола движения) узнать о здоровье тетушки. (пришел с какой целью? Узнать - обстоятельство);

3. Охота странствовать (определение) напала на него.(охота какая? странствовать).

2. Мне надо лучше подготовиться к экзамену. (слова НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО + инфинитив)

Когда инфинитив не входит в состав сказуемого?

Брат скоро будет студентом (БЫТЬ, ЕСТЬ, БУДУ, БУДЕТ, БЫЛ БЫ, ПУСТЬ БУДЕТ и другие формы)

1. Его попросили (о чём?) написать

2. Она явилась настоящим профессионалом в своей области (ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, СТАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ, СДЕЛАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ и именной частью)

(дополнение) заявление. (глагол и инфинитив обозначают действия разных лиц; инфинитив должен иметь значение волеизъявления: просить, умолять, приказать, уговорить)

3. Осень пришла дождливая. Собака лежала успокоенная (глаголом-связкой со значением движения, положения в пространстве + именной частью)

Тренинг

Сказуемое

⊗ Зима вступила в свои права (= фразеологизм).

⊗ Музыка будет существовать вечно!

⊗ Перед грозой рыба перестала клевать.

⊗ Я старался всячески показать своё веселье (НО ср.: Она попросила брата показать мне дом).

- ⊗ Правда светлее солнца
- ⊗ Цветущая верба служит верным признаком прихода весны.
- ⊗ Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и слаженной.
- ⊗ Жизнь превосходна, полна увлекательных задач и целей.
- ⊗ День стоял туманный.
- Сказуемое
- ⊗ Зима вступила в свои права (= фразеологизм).

ЗАДАНИЕ 9 Обособленные члены предложения

1. Лукич , без шапки, с растрепанными волосами, бежал впереди.

1 . Ягоды , собранные детьми , были вкусны.

2. Измученные тяжелой дорогой , ребята быстро уснули. (будучи)

2. Она, в длинном нарядном платье,

вышла к гостям.

3. Дружившие с детства , они никогда не ссорились.

1. Я , как истинный друг , не мог бросить его.

2. Сергей , опытный разведчик , возглавлял отряд.

1. Очнувшись, я пошел дальше.

3. Остальные братья , (а именно) Мартын и Прохор, до мелочей похожи на мать.

2. Бежал ручей, сверкая и журча.

4. Проводить Алексея пришли несколько соседей - рыбаков.

3. Встречая утро , со всех сторон перекликались птицы.

1. Он читал лёжа (наречие)

2. Он бежал сломя голову . (фразеологизм)

Задания 10

Слова, обращённые к собеседнику с целью привлечь его внимание к сообщаемому, внушить определённое отношение к излагаемым мыслям. NB! Не являются вводными и не выделяются запятыми следующие слова и сочетания слов:

Видишь(ли), видите (ли), понимаешь (ли), понимаете (ли), знаешь (ли), знаете (ли), пойми, поймите, поверьте, послушайте, согласитесь, вообразите, представьте себе, извините, простите, веришь (ли), пожалуйста, помилуйте, заметьте себе, сделайте милость, скажите на милость, если хотите знать и др.

авось, бишь, буквально, будто, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, в конечном счёте, вот, вряд ли, всё-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, иногда, как будто, как бы, как раз, между тем, небось, никак, поистине, почти, поэтому, приблизительно, примерно, притом, причём, просто, решительно, словно, тем не менее, якобы и др

Указывают оценку меры того, о чем говорится.

Самое большее, самое меньшее, по крайней мере, без преувеличений и др.

Показывают степень обычности того, о чём говорится.

Бывает, бывало, случается, случалось, по обыкновению, по обычаю и др.

Выражают экспрессивность высказывания.

По правде, по совести, по справедливости, кроме шуток, смешно сказать, не в укор будь сказано, надо признаться, сказать по чести, признаться сказать, честно говоря, между нами говоря, между нами будь сказано и др.

Задания 12

Среди предложений 39–44 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

До этого она держала кружку за спиной, 1 и Коля не видел, 2 что она пришла с подарком.

Задания 13-14 на слайде.

Успешной сдачи экзамена!!!

Использованная литература:

- Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация – 2014: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель**
- 8.Т.Н. Назарова, Е.Н.Скрипка. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части В**
- 9. Т.Н. Назарова, Е.Н.Скрипка. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части А**
- 10. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: ГИА (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ-9 класс. Издательство «Экзамен»**
- 11. Львова С.И. ГИА -2015. Русский язык. Сборник заданий: 9 класс**
- 12. Егорова Г.Т. ОГЭ- 2015 по русскому языку, 9 класс. Типовые тестовые задания.**
- 13. Сенина Н.А. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА -2015**

Интернет ресурсы

- 1. <http://fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений**
- 2. <http://sdamgia.ru/> Сдам ГИА**
- 4. <https://ege.yandex.ru/> Яндекс ГИА**
- 5. <http://gia.edu.ru/> Официальный информационный портал ГИА**

Подготовка к ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК



ЦЕЛИ УРОКА:

- 1) повторение, обобщение и систематизация полученных знаний, умение применять их на практике при подготовке к сдаче экзамена по русскому языку;**
- 2) развивать творческие возможности , вырабатывать навык работы над тестовой частью ОГЭ;**
- 3) воспитательные: воспитывать любовь к чтению, языку.**

Структура ОГЭ по русскому языку

**ИЗЛОЖЕНИЕ (7 Б.)
ЧАСТЬ 2 ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ (13 Б.)
ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ
СОДЕРЖИТ ТРИ
ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЯ
15.1, 15.2, 15.3. (9 Б)
К ИЗЛОЖЕНИЮ И
СОЧИНЕНИЮ
ПРИБАВЛЯЮТСЯ ЕЩЁ 10 Б.
ЗА ГРАМОТНОСТЬ**

ЧАСТЬ 1 СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ (7 Б.)

- По моему глубокому убеждению, добро и красота едины для всех народов. Едины в двух смыслах: правда и красота - вечные спутники, они едины между собой и одинаковы для всех народов (29 слов).
- Мы опустили вводную конструкцию, повторы, лишние рассуждения, синонимы. Получилось:
- Добро и красота едины для всех народов и между собой (10 слов).

- Почти во всех повестях В. Распутина центральным образом стоит женщина - Мария в «Деньгах для Марии», Дарья в «Прощании с Матёрой», Анна в «Последнем сроке», Настена в повести «Живи и помни». Да и в рассказах писателя женщина на первом месте. И это вовсе не случайно (43 слова).
- Объединяем эти 3 предложения вместе (и одновременно исключаем лишнее) и получаем:
- Почти во всех повестях и рассказах В. Распутина центральным образом стоит женщина, что вовсе не случайно

ЗАДАНИЕ 3

Изобразительно - выразительные средства

1. Подберите эпитеты к слову Язык (русский)

2. Когда, бушуя в бурной мгле, играло море с берегами...

И деревья, как всадники, съехались в нашем саду.

Взошло солнце, и в море вонзилась тысяча огненных спиц.

- Сказочный русский язык
- Сложный русский язык
- Яркий русский язык
- Выразительный русский язык

- Необыкновенный русский язык
- замечательный русский язык
- красивый русский язык
- прекрасный русский язык

- Мелкий русский язык
- величавый русский язык
- богатый русский язык



ЧАСТЬ 1 СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ(7 Б.)

- На полке стояли помады, тени, кремы, лежали пудры, туши, карандаши для глаз (12 слов).
- Находим обобщающее слово для всех однородных членов и заменяем их этим словом.
- На полке были предметы косметики (5 слов).



СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ.

...биться, ни..вергать, пре...
шественник,
...садок, п...верье, ни...ходить,
чре..мерный, на...кусить, бе...
грамотный, по...таять,, во...
кресить, ...доровье, по...точить,
о...точить, бе...подобный. от...
двинуть, в...влечь, ра...
шить, пер...гной, пер...
беречь, ...десь

•Удачи на
экзаменах!



Задание 4.

- 1. Неизменяемые приставки.
- Эти приставки в своем написании неизменны, постоянны. Они пишутся так всегда!
Обязательно запомните эти приставки:
- В- (ВО-), ДО-, ЗА-, НА-, НАД-, НЕДО-, О-, ОБ- (ОБО-), ОТ- (ОТО-), ПО-, ПОД- (ПОДО-), С- (СО-), ПЕРЕ-, ПРЕД-, ПРО-.
- ПРИМЕР: нал**и**сать, нед**о**солить, поскольз**н**уться, постучать**с**я, сделат**ь**, сдать, предпр**и**ять.
Приставки З- нет в русском языке! В словах здание, здоровье, здесь, ни зги (не видно) буква З входит в состав корня.

• Все глухие согласные звуки позволяет запомнить
фраза: **ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ?**
Звонкие согласные звуки позволяет запомнить
фраза: **ОЙ, МЫ ЖЕ НЕ ЗАБЫВАЛИ О ДРУГЕ!**

- 2. Приставки на З-, С-.
- Их написание очень простое: перед звонкими согласными пишется приставка с буквой З, перед глухими согласными - с буквой С. Обязательно запомните эти приставки:
- БЕЗ-/БЕС-, ВЗ-/ВС-, ВОЗ-/ВОС-, ИЗ-/ИС-, НИЗ-/НИС-, РАЗ-/РАС-, ЧЕРЕЗ-(ЧРЕЗ-)/ЧЕРЕС-
- ПРИМЕР:
РА**С**смотреть,
РА**З**глядеть,
И**З**вести,
И**С**топить,
ЧРЕ**З**мерный,
РА**С**чертить,
ВС**К**арабка,
ЧЕРЕ**С**чур,
С**Н**И**С**ходить

•Удачи на
экзаменах!



Задание 5

Из предложенной 14-16 выпишите слова, в которых **правильно** суффикс является или пишется из краем.

В суффиксах прилагательных **-ИН-, -АН-, -ЯН-** пишется **Н**: *серебряный, кожаный, песчаный, лебединый, муравьиный, журавлиный.*

Исключения: *стеклянный, деревянный, оловянный*

В суффиксах прилагательных **-ОНН-, -ЕНН-** пишется **НН**: *соломенный, традиционный, жизненный, огненный, лекционный.*

Исключения: *ветреный, но безветренный*

В прилагательных, образованных от существительных с основой на **Н** с помощью суффикса **-Н-**, пишется **НН**: *равнинный, диковинный, истинный, длинный*

В полных страдательных причастиях пишется **НН**, если:

есть приставка (кроме **НЕ**): *сломанный пруттик, просушенные вещи, прочитанное письмо, покрашенные стены*

есть зависимое слово: *вязанный крючком, мощёная булыжником, жаренная в масле*

есть суффикс **ОВА, ЁВА**: *маринированный, линованный, организованный, корчёванный,*
исключение: *кованный, жёванный*

причастие образовано от глагола совершенного вида: *купленный (купить) костюм, брошенный (бросить) камень*

Задание 6

Замените разговорное слово **«пошушукались»** в предложении **12** стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

конкурс – аукцион знаний



Задание 7

Управление - второе слово в каком - то падеже (писать чей? карандашом) **Согласование** - первое слово отвечает на вопрос какой? какие!

Примыкание - одно из слов отвечает на вопрос как?..

• Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

- 1 мамыны слова
- 2 дворовый угол
- 3 душа собаки
- 4 фашистские ряды
- 5 выразить словами
- 6 золотые монеты
- 7 пирожки бабушюя
- 8 встретил с радостью
- 9 слушает с вниманием
- 10 тревожно глядеть
- 11 г ладел с уважением
- 12 крыша из соломы

- 13 усердно трудился
- 14 дедовский пистолет
- 15 кружевной шарф
- 16 сказал со страданием
- 17 шарф в клетку
- 18 литературный вопрос
- 19 жил без забот
- 20 беззвучно плакала
- 21 рыжеволосый парень
- 22 ребенок шести лет
- 23 пел без души
- **ВНИМАНИЕ:**
- Школьная дверь
- Кухонная дверь
- Городской рынок
- Пороховой склад

ТРЕНИНГ

- Сказуемое
- Зима вступила в свои права (= фразеологизм).
- Музыка будет существовать вечно!
- Перед грозой рыба перестала клевать.
- Я старался всячески показать своё веселье (НО ср.: Она попросила брата показать мне дом).
- Правда светлее солнца
- Цветущая верба служит верным признаком прихода весны.
- Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и слаженной.
- Жизнь превосходна, полна увлекательных задач и целей.
- День стоял туманный.
-

- Сказуемое
- Зима **вступила в свои права** (= фразеологизм).
- Музыка **будет существовать вечно!**
- Перед грозой рыба **перестала клевать.**
- Я **старался** всячески показать своё веселье (НО ср.: Она **попросила** брата показать мне дом).
- Правда **светлее** солнца
- Цветущая верба **служит** верным признаком прихода весны.
- **Бывают** дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и слаженной.
- Жизнь **превосходна**, полна увлекательных задач и целей.
- День стоял туманный.



ЗАДАНИЕ #13 ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



ЧТО ПРОВЕРЯЕТ?
ЗНАНИЯ ВИДОВ ПОДЧИНЕНИЯ

КАК ПРОВЕРЯЕТ?
НЕОБХОДИМО НАЙТИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВИДОМ ПОДЧИНЕНИЯ

ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



**[Я ВИДЕЛ], ЧТО
(РУШАТСЯ ГОРЫ),
ЧТО
(ПЕРЕСЫХАЮТ
РЕКИ).**

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



**КОГДА (МЫ
ВОШЛИ В ЛЕС),
[МЫ ПОНЯЛИ],
ЧТО
(ЗАБЛУДИЛИСЬ).**

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



**[ОН УВИДЕЛ
ЧЕЛОВЕКА],
(КОТОРЫЙ
СТОЯЛ НА
БЕРЕГУ), ГДЕ
(РОСЛИ ИВЫ).**

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 1-6 НАЙДИТЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОДНОРОДНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ ПРИДАТОЧНЫХ. НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. ОБАДУЯ, ЭТО К ТЕБЕ, — СКАЗАЛА ТАШЕННА, ОХОДИ В КВАРТИРУ В СОПРОВОЖДЕНИИ ДВУХ ДЕВУШЕК И ОДНОГО СЕРЬЕЗНОГО МАЛЬЧИКА. СООБЩАЯ ЛЮДИ ОБАДОВЕНА ОТВЕЛА НА ПОРОГЕ КУХНИ, ЕС ВИДЕЛ, НО ТОЧНО ЗНАЛ, ЧТО РЕВЯТНИКИ ЗАТЯСЛИВО ЖМУТСЯ У ПОРОГА. — (ЭПРОХОДИТЕ В КОМНАТУ И РАССКАЗЫВАЙТЕ, ПО КАКОМУ ДЕЛУ ПРИШЛИ. — СКАЗАЛА ОНА. — (КОГДА ВЛУЧКА ТАМЯ РАССКАЗЛА, ЧТО У ВАС НА ВОЙНЕ УБИЛИ СЫНА И ЧТО ОН ВАМ ПИСАЛ ПИСЬМА. (ЭТА МЫ ВЗЯЛИ ПОЧИН: «НЕТ НЕИЗВЕСТНЫХ ГЕРОСОВ», СЖ ЕЩЕ ОНА СКАЗАЛА, ЧТО МЫ ОБЛЕДЛИ ОТ ГОРЯ.

ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЕМ ФРАГМЕНТ ТЕКСТА И ИЩЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ДРУМИ ПРИДАТОЧНЫМИ. В ДАННОМ ОТРЫВКЕ ОНО ОДНО И С ОДНОРОДНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ — ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ #4:
ВАША ВЛУЧКА ТАМЯ РАССКАЗЛА — ГЛАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

ЧТО У ВАС НА ВОЙНЕ УБИЛИ СЫНА — ПРИДАТОЧНОЕ ИТЪСНИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПРИСОЕДИНЯЕМОЕ К ГЛАВНОМУ ПРИ ПОМОЩИ СОЮЗА ЧТО И ОТВЕЧАЮЩЕЕ НА ВОПРОС О ЧЕМ?
И **ЧТО ОН ВАМ ПИСАЛ ПИСЬМА** — ПРИДАТОЧНОЕ ИЗЪСНИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПРИСОЕДИНЯЕМОЕ К ГЛАВНОМУ ПРИ ПОМОЩИ СОЮЗА ЧТО И ОТВЕЧАЮЩЕЕ НА ВОПРОС О ЧЕМ?
[1. (ЧТО...) И (ЧТО...)].

ОТВЕТ: 4