

### **Информация**

о проделанной работе в рамках реализации плана мероприятий по повышению  
эффективности подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)  
в 2021 - 2022 учебном году

Для повышения качества образования обучающихся и успешного прохождения ими государственной итоговой аттестации руководством и педагогическим коллективом МКОУ СОШ №3 с начала текущего учебного года проведены следующие виды работ:

#### **По нормативно-правовому обеспечению:**

1. Составлен план мероприятий на текущий учебный год по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Изучена нормативно – правовая база проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 – 2022 учебном году на сайте ФИПИ
3. Сформирована база данных учащихся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: сбор копий паспортов, снилсов обучающихся 9,11 классов.
4. Издан Приказ «О назначении ответственных за подготовку учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ и проведение с ними дополнительных занятий во внеурочное время»

#### **По работе с педагогами:**

1. Совещание при заместителе директора по вопросам подготовки к итоговому сочинению ГИА.
2. Участие в вебинарах по подготовке ГИА.
3. Проведение анализа структуры и содержания тестовой части ГИА по предметным областям на МО.
4. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся 9,11 классов с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам для каждого обучающегося.
5. Консультирование учителей – предметников, классных руководителей по вопросам организационно - методического сопровождения ЕГЭ и ОГЭ.
6. Участие педагогов в заседаниях городских методических объединений по рассмотрению вопросов по подготовке к ГИА.

#### **По организационно-методической работе:**

1. Составлен график проведения пробных ОГЭ, ЕГЭ ;
2. Административное совещание с повесткой дня «Утверждение плана – графика подготовки школы к ГИА».
3. Создание базы данных контрольно – измерительных материалов.
4. Протокол стартовых диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классов.

### **По информационному обеспечению:**

- 1.Обновление материалов на информационных стендах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» в учебных кабинетах и рекреации школы.
2. Ознакомление с порядком проведения итогового сочинения на сайте ФИПИ.
- 3.Размещение материала на сайте школы.

### **По работе с обучающимися:**

- 1.Проведены классные часы в 11 классе по ознакомлению с порядком проведения итогового сочинения.
- 2.Проведены разъяснительные беседы по выбору профильного и базового уровней по предмету математика.
- 3.Приобретены учебно – методические пособия под редакцией Н.А. Сениной.
- 4.Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для его решения. Учителя на первых консультациях познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, предложили учащимся Internet-ресурсы для успешной подготовки к сдаче ГИА.

**Анкетирование по индивидуальным стратегиям подготовки к экзамену** показало в целом положительное серьёзное отношение учащихся к самому факту экзамена и к процедуре экзамена. Вопросы анкеты позволили выявить основные проблемные зоны с целью формирования картины по отдельным ученикам и по классу в целом.

### **Выводы исследования:**

Результаты диагностики психологической готовности к ГИА показали достаточно высокий уровень характеристик, входящих в общую субъективную картину готовности к экзамену: осведомленность о процедуре, сформированность представлений о стратегиях достижения целевых оценок, в целом позитивный эмоциональный фон.

Слабой стороной психологической готовности учащихся является недооценка объективных трудностей при подготовке и сдаче ГИА.

### **Работа со слабоуспевающими учащимися.**

Проводится индивидуально-коррекционная работа учителей предметников со слабоуспевающими учащимися:

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- осуществление контроля над учебной деятельностью;
- оказание помощи слабоуспевающим учащимся в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;
- дифференциация домашнего задания.

С начала учебного года были организованы методические консультации учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися по оказанию помощи в разъяснении «трудных» тем.

**По работе с родителями:**

1. Родительское собрание в 9 – ых классах «ОГЭ»
  - информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, информирование о ресурсах Интернет;
  - информирование о результатах тренировочного внутришкольного контроля по подготовке к ГИА .
2. Родительское собрание в 11 классе «Итоговое сочинение и ЕГЭ»

В МКОУ «СОШ №3» работа по подготовке к ГИА продолжается.

Справку составила зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_ Шихалиева М.Н.