

Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Избербаш  
Адрес: РД, г. Избербаш, Мичурина, д. 12  
Телефоны: +7 (87245) 2-41-60, 2-71-50  
Сайт: [3-1.dagestanschool.ru](http://3-1.dagestanschool.ru)  
E-mail: [izb\\_shkola\\_3@mail.ru](mailto:izb_shkola_3@mail.ru)

**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
В МКОУ СОШ №3 Г. ИЗБЕРБАШ**

**ПО ИТОГАМ 2020- 2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

## **СТРУКТУРА ОТЧЁТА**

- 1. Общие сведения о школе**
- 2. Управление образовательным учреждением**
- 3. Ресурсное обеспечение**
  - 3.1. Характеристика кадрового состава**
  - 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение**
- 4. Организация образовательного процесса**
- 5. Основные направления, содержание и результаты учебной деятельности**
  - 5.1. Мониторинг образовательных результатов**
  - 5.2. Результаты работы начальной школы**
  - 5.3. Результаты образовательной деятельности в 5-11 классах**
- 6. Методическая работа**
- 7. Основные направления, содержание и результаты воспитательной работы**
- 8. Социальная активность**
- 9. Заключение. Перспективы и планы развития школы**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное юридическое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Избербаш Республики Дагестан.**

**Юридический адрес:** 368502, г. Избербаш, улица Мичурина,

**Телефон:** 8 (909) 479-59-21

**E-mail:** [izb\\_zhkola\\_3@mail.ru](mailto:izb_zhkola_3@mail.ru)

### **ТЕМА ШКОЛЫ**

«Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

### **ЦЕЛИ:**

- организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учетом индивидуальных

особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

-отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №3» опирается прежде всего на следующие **ПРИНЦИПЫ:**

1. Личностно-развивающее обучение с акцентом на нравственное и патриотическое воспитание.

2. Развитие образно-эмоционального мышления, чувственности, ощущений, эмоциональности и творчества с помощью познания окружающего мира.

Поиск разумного подхода к решению поставленных задач.

3.Поиски новых методик, в том числе использование в учебной работе проектного метода. Этот метод предоставляет учащимся право свободного выбора темы, работы, отчёта, согласно плану учебной программы, что помогает становлению личности, её развитию, самостоятельности и ответственности.

Учебный план МКОУ «СОШ №3» обладает рядом особенностей, обусловленных целями и задачами школы, реализующей программы изучения языков. В структуре учебного плана выделяются:

**Федеральный компонент**, который обеспечивает освоение учащимися минимума содержания образования (государственного стандарта), а также приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям.

**Региональный компонент**, который обеспечивает изучение таких предметов, как «Родной язык и родная литература», «История родного края»

**Компонент образовательного учреждения** (школьный компонент), который обеспечивает изучение второго иностранного языка (немецкого языка), а также поддерживает индивидуальный характер познавательной деятельности и развития учащихся, учитывая их образовательные интересы, индивидуальные особенности и склонности. Часы

образовательной программой, а также реализуемыми учебными программами и учебно-методическими комплектами.

## **2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление в осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Коллегиальным органом управления в МКОУ «СОШ №3» является педагогический совет школы. Коллегиальный орган управления школы действует в соответствии с Уставом школы. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении и обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### **Управление школой осуществляют:**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
1.	Директор	Хасбулатов Х.М.
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Шихалиева М.Н. (средняя школа) Умалатова Г.Х. (начальная школа)
3.	Заместители директора по увоспитательной работе	Муртузалиева К.М.
4.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Даниев М.М.

**Педагогический совет** - является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники школы.

### **В 2020-2021 учебном году проведены пять педагогических советов**

- ✓ Анализ итогов учебной работы педагогического коллектива школы в 2019/2020 учебном году. Утверждение плана работы школы на 2020/2021 учебный год.
- ✓ Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.
- ✓ Итоги успеваемости I полугодия 2020-2021 учебного года.
- ✓ О допуске к ГИА
- ✓ О переводе учащихся 2-8, 10 классов
- ✓ О выпуске и выдаче аттестатов.

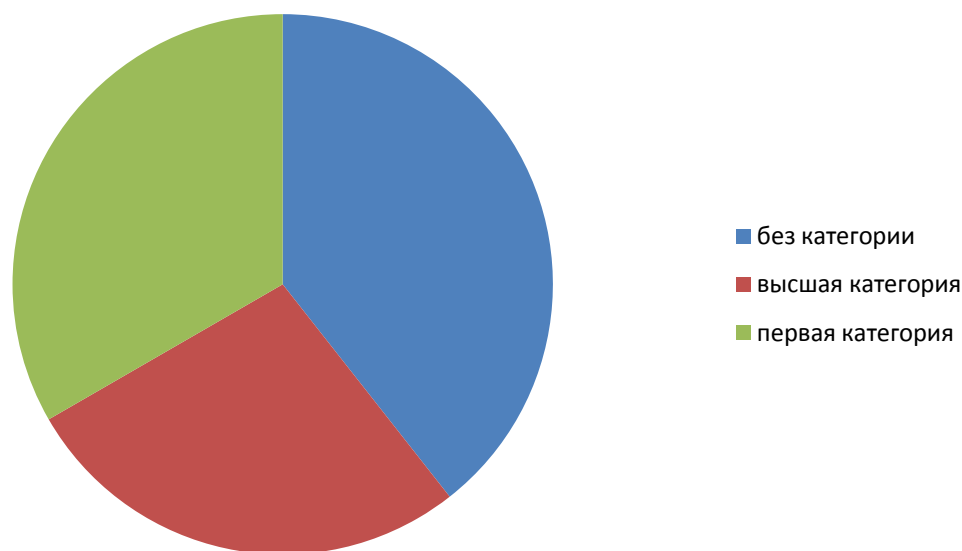
### 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «СОШ №3» работало 33 педагога.

#### Квалификационная характеристика педагогического коллектива

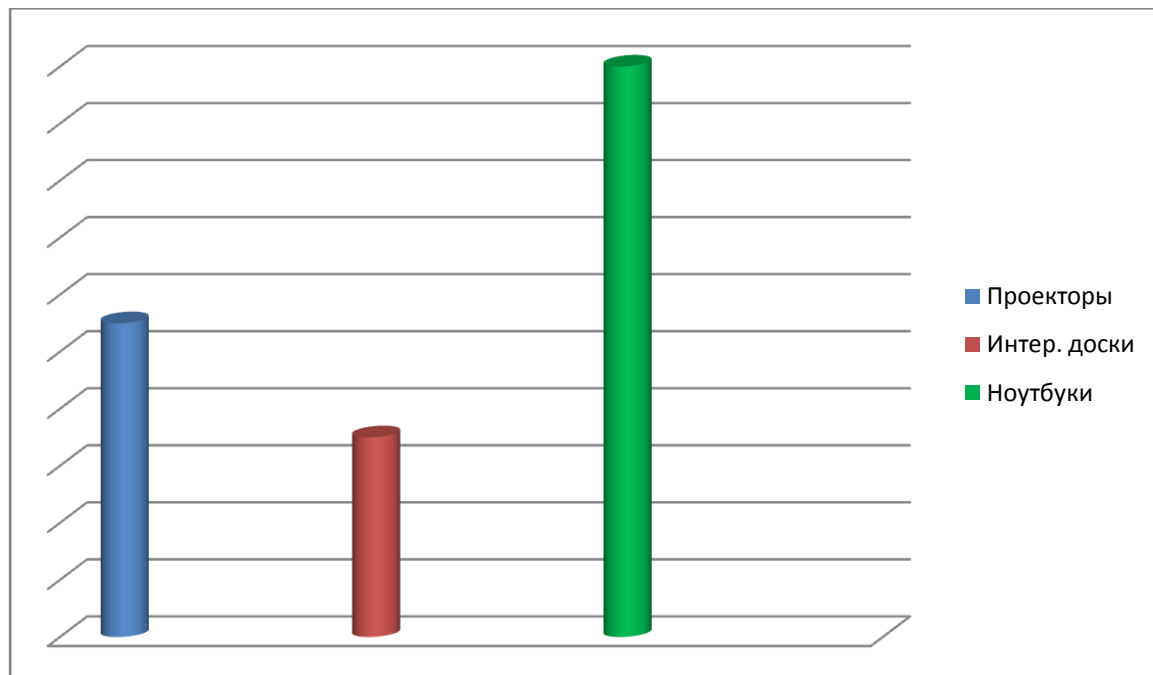
	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Без квалификац. категории
<b>Штатные работники</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>в том числе</b>			
<b>Женщины</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Мужчины</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Совместители</b>			

#### Квалификационная категория



Школа обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательного процесса. В школе оборудован 1 компьютерный класс на 11 ученических мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет и используются в учебных целях. Для проведения уроков с использованием информационных технологий в школе имеются 11 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 2 сенсорные панели, 75 ноутбуков и нетбуков.

## Материально – технические ресурсы.



В 2020-2021 учебном году четыре учебных кабинета оборудованы новой школьной мебелью в количестве 60 ученических парт и 120 стульев.

Библиотечный фонд МКОУ «СОШ №3» в 2020-2021 учебном году составил 13318 экземпляров, из которых 2368 экземпляров – художественная литература и 10278 – учебники и 672 методическая литература

Задачи библиотеки:

- Развитие познавательных интересов у детей, содействие учебному процессу.
- Работа по поддержке семьи и семейного чтения.
- Духовно-нравственное просвещение и воспитание детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое просвещение и воспитание детей.
- Эстетическое воспитание.
- Формирование библиотечно-библиографических знаний и воспитания информационной культуры пользователей.
- Этическое воспитание.

### Приложение 1.

(Полный отчёт библиотекаря школы о проделанной работе)

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МКОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПин 2.4.2 2821-10)

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой

01.06.2021г

Показатель	Количество
Всего классов	22
Всего обучающихся	493
в том числе:	
на 1 ступени образования (начальное общее образование)	225
на 2 ступени образования (основное общее образования)	243
на 3 ступени образования (среднее общее образование)	15
Обучающиеся, получающие образование по очной форме	492
Дети-инвалиды	20
Домашнее обучение	9
Семейное образование	1

## 5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Мониторинг образовательных результатов

#### Результаты работы начальной школы

**Начальная школа** обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, воспитывать нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям, природе, уважительное отношение к другим народам.

Цель начальной школы – воспитание толерантной, творчески развитой, гуманитарно-ориентированной личности, способной к активной социальной адаптации, к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию, имеющей сформированную мотивацию к учению и познанию.

В связи с этим на 2020-2021 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Внедрение активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня интеллекта учащихся.
3. Обеспечить рост профессионального уровня учителей начальной школы.

Классы	Успеваемость учащихся							
	Кол-во уч-ся	Учатся на 5	Учатся на 4,5	Учатся на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср. б.
1а	20					100		
1б	19					100		

2б	25	5	10	10	-	100	60	3,8
2в	23	5	7	11	-	100	52	3,7
3а	24	5	10	9	-	100	63	3,8
3б	25	7	12	6	-	100	76	4
3в	15	4	4	7	-	100	53	3,8
4а	26	8	6	12	-	100	54	3,9
4б	24	6	8	8	2	92	58	3,7
Итого	225	47	68	69	2	99	62	3,9

**Школьная олимпиада среди учащихся 2 – 4 классов  
по математике, русскому языку и окружающему миру  
за 2020-2021 учебный год.**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Призовые места
Русский язык	2	4	1 м. - Курбанова Камила (2а) – Алиева Р.М. 2 м. – Мазгаров Магомедбашир (2б) - Гаджиева Г.А. Магомедова Альбина (2б) – Гаджиева Г.А. 3 м. – Абдулазизов Магомедсаид (2б) - Гаджиева Г.А.
	3	9	1 м. – Гулагаева Наиля (3а) – Алиадаева У.А. 2 м. – Багомедова Сайгибат (3а) – Алиадаева У.А. 3 м. - Амирханова Джаният (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1 м. – Магомедова Сакинат (4б) – Тагирова Н.Х. 2 м. – Абдуллаева Ума (4б) - Тагирова Н.Х. 3 м. – Сулейманов Мутай (4а) – Исаева П.М.
Математика	2	4	1 м. – Мазгаров Магомедбашир (2б) - Гаджиева Г.А. 2 м. – Куцулова Зарина (2б) – Гаджиева Г.А. Курбанова Камила (2а) – Алиева Р.М. 3 м. – Халимбеков Расул (2а) – Алиева Р.М.
	3	9	1 м. – Гасанов Гасан (3б) – Курбанова Ш.А. 2 м. – Алахвердиев Эмиралли (3б) – Курбанова Ш.А. 3 м. – Аташов Самир (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1 м. – Магомедова Сакинат (4б) – Тагирова Н.Х. 2 м. – Шахшабекова Амрия (4а) – Исаева П.М. 3 м. – Гасанов Осман (4а) – Исаева П.М.



Окружающий мир	2	5	1м. – Халимбеков Расул (2а) – Алиева Р.М. 2м. – Джамалутдинов Ислам (2б) – Гаджиева Г.А. 3м.- Айдимирова Камила (2б) – Гаджиева Г.А.
	3	9	1м.- Багомедова Сайгибат (3а) – Алиадаева У.А. 2м.- Магамадалиева Фаиза (3Б) – Курбанова Ш.А. 3м. – Гулагаева Наиля (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1м.- Гасанов Осман (4а) – Исаева П.М. 2м.- Таймазов Магомед (4а) – Исаева П.М. 3м.- Бахмулалова Фатима (4б) – Тагирова Н.Х.

### Достижения учащихся начальных классов в 2020 -2021 учебном году:

Наименования	Уровень	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Агамурадова Салимат	4б	2 место	Тагирова Н.Х.
3 межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов	Региональный	Агамурадова Салимат Гасанов Осман Сулейманов Мутай Улакаев Ильяс Алиева Милана Багомедова Хамида Гасанов Гасан Куцулов Ахмедхан Мутуев Абдуллах Юсупова Карина	2-4	Призер  Участники	Тагирова Н.Х. Исаева П.М.  Курбанова Ш.А.
Всероссийский конкурс "Мама-хранитель семейных традиций"	Всероссийский	Сулейманов Ахмад	4 б	Диплом	Тагирова Н.Х.
Всероссийская олимпиада «Белый Мишка» по предмету русский язык, математика, литературное чтение	Всероссийский	Агамурадова Салимат	4б	Призер 1 степени	Тагирова Н.Х.
			4б	Призер 1 степени	
		Сулейманов Ахмад	4б	Призер 1 степени	
		Абдуллаева Ума Абдуллаева Ума	2 б	Призер 2 степени Призер	

		Магомедбашир Магомедова Муминат Гасанов Осман Юсупова Карина  Гаджиев Магомедали Магомедов Рамазан  Халимбеков Расул  Магомедова Марьям Исаева Наида	4 а 4 а 3 б  3 в 3 в  2 а  1 а 1 а       Магомедова Марьям Исаева Наида	Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 1 степени Призер 2 степени	Г.А. Исаева П.М. Курбанова Ш.А. Гусенова Р.Ш.  Алиева Р.М.  Алиева Б.А.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять-осень 2020»		Гасанов Осман Магомедова Марьям Исаева Наида Магомедова Зумруд Ахмедов Ахмед Мутуев Умар Магомедова Нури Магомедова Фатима	4 а  1 а	Дипломы 1 и 2 степени	Исаева П.М. Алиева Б.А.
Видеоролик по русским и дагестанским сказкам	муниципальный	Учащиеся	3 «б»	3 место	Курбанова Ш.А.
Конкурс "Науки юношей питают"	Муниципальный	Камбулатов Хамза	2 а	Участие	Алиева Р.М.
Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Гасанов Осман	4а	3 место	Исаева П.М.
Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Магомедова Сакинат	4б	3 место	Тагирова Н.Х.
Конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный		3а и б	3 место	Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А.
Конкурс "Рыцарский турнир"	Муниципальный		2 а 2 б	3 место	Алиева Р.М. Гаджиева

Веселые старты среди 4 классов	Муниципальный		4 а и б	Участие	Исаева П.М. Тагирова Н.Х.
Конкурс «Соцветие».	Муниципальный	Магомедова Зумруд Магамадалиева Фаиза	4 а 3 б	2 место 2 место	Исаева П.М. Курбанова Ш.А.
IV Республиканская математическая олимпиада для учащихся 4 классов	Региональный	Гасанов Осман Куцулова Джамиля Сулейманов Амир Сулейманов Мутай Улакаев Ильяс Шахшабекова Амрия	4 а	Участники	Исаева П.М.

**Участие педагогов ШМО в конкурсах, олимпиадах, акциях, семинарах, конференциях всех уровней.**

**Успехи и достижения**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
Участие в онлайн-семинаре "Экзамен"	Всероссийский	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А.
Участие в семинаре "Финансовое образование в современной школе"		Сертификат	Алиадаева У.А.
Международная акция "Географический диктант"	Международный	Свидетельство	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А.
Международная акция "Тест по истории ВОВ"	Международный	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К. Гусенова Р.Ш. Исаева П.М. Алиадаева У.А. Гаджиева Г.О. Алиева Р.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Всероссийская историческая акция "Диктант Победы"	Всероссийский	Диплом участника	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Исаева П.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К. Гаджиева Г.О. Гусенова Р.Ш. Курбанова Ш.А. Алиева Р.М. Алиева Б.А.

Конференция "Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020"	ЯКЛАСС	Сертификат	Тагирова Н.Х.
Вебинар от Учи.ру. Интерактивные приемы с курсом "Литературный кружок" на уроке и во внеурочное время		Сертификат	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Гаджиева Г.О. Гаджиева Г.А. Гусенова Р.Ш. Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А. Алиева Р.М. Алиева Б.А.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять- осень 2020»	Международный	Диплом	Исаева П.М. Алиева Б.А.
Просветительская акция «Тотальный диктант» 100 лет образованию ДАССР	Региональный	Участие	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К.
Всероссийское тестирование педагогов "Интенсиве Я Учитель 3.0"		Сертификат	Гаджиева Г.А. Гаджиева Г.О. Исаева П.М.
Региональный семинар с Учи.ру "Смешанное обучение с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов"		Сертификат	Гаджиева Г.О.
Республиканский семинар-совещание «Через инновации к качеству образования» (г.Каспийск 26.05.21г.).	Республиканский	Участие	Исаева П.М.

**В течение года были проведены следующие уроки и мероприятия:**

Класс	Ответственный	Мероприятия
1 А	Алиева Б.А.	«Сохраним природу вместе». «Прощание с Азбукой»
1 Б	Гаджиева Г.О.	«Путешествие в Страну добра». «Прощание с Азбукой»
2 Б	Гаджиева Г.А.	«Правописание слов с безударными гласными» (урок) «Организм. Безопасность» (урок) «Птицы – наши друзья» «Славься, Русь – Отчизна наша!»
3 Б	Курбанова Ш.А.	«Табличное умножение и деление. Закрепление» (урок) «Умный пешеход» «Наши ближайшие соседи» (урок)

4 А	Исаева П.М..	«Падежные окончания имён существительных в творительном падеже» (урок)
4 Б	Тагирова Н.Х.	«Письменные приёмы умножения. Закрепление» (урок) «Экологическое путешествие» «А ну-ка, мальчики!»

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с 1 сентября 2020-2021 года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление выбора участников образовательного процесса.

Учителя 1-4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Одним из приоритетных направлений является реализация общекультурного направления.

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1. Соблюдение гигиенических требований.
  2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).
  3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
  4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
  5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
  6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
  7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
  8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
  9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Питание учащихся школы осуществляет столовая по договору (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательным учреждением). Горячим питанием обеспечены 100% младших школьников.

### **Результаты образовательной деятельности в 5-11 классах**

#### **Результаты конкурсов и спортивных мероприятий от УО.**

№	Наименование	Уровень	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
1.	«Права человека глазами детей»	муниципальный	Рабаданова Патимат	8	1 место	Хасбулатов Х.М.
2.	«Права человека глазами детей»	муниципальный	Абдурахманова Наида	8	1 место	Хасбулатов Х.М.
3.	«Права человека глазами детей»	муниципальный	Валибагандова М.	11	3е место	Курбанова У.М.
4.	Всероссийский конкурс	муниципальный	Гамидова Динара	9	3место	Абдусаламов С.М.

			Наида Расулова Заира	6	2место	М.Н. Ибакова Г.М
5.	Конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	муниципальный	Абдурахманова Наида		2место	Шихалиева М.Н.
6.	Конкурс сочинений «Без срока давности»		Магомедова А. Абдурахманова Наида Курбанов Баганд	9 10 6а	1 место 2 место 3 место	Абдусаламов С.М. Шихалиева М.Н. Курбанова У.М.
7.	«Мы дружбою народов сильны», посвященный б борьбе мед. работников с пандемией...	муниципальный	Раджабова Марал	10	1е место	Шихалиева М.Н.
8.	Видеоролик «Скажем коррупции– НЕТ»	муниципальный	Учащиеся	10	1е место	Шихалиева М.Н.
9.	Конкурс чтецов стихотворений на родном языке		Магомедова А. Качаев Рогодин Шихмагомедова Айнура	9 6а 6а	1 место 2 место 3 место	Абдусаламов С.М.
10.	Соревнования по стритболу	муниципальный	Команда	9	1е место	Гусенов М.М
11.	«Локобаскет-школьная лига»	муниципальный	Команда	9	1е место	Гусенов М.М
12.	Соревнования по футболу	муниципальный	Команда	7-10	1е место	ГусеновМ.М.
13.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Мама-хранитель семейных традиций»	Всероссийский	Раджабова М.	10	Диплом	Шихалиева М.Н.
14.	Республиканская научно-практическая конференция «Экологические проблемы глазами детей»	муниципальный	Ибрагимова Анисат	10	1 е место	Халилова Б.З
15	Конкурс «Как живешь ветеран»	республиканский	Рабазанова Альбина	9 «а»	3 место	Халилова Б.З
16.	Конкурс «Без		Магомедова	9 «а»	1 место	Абдусаламов

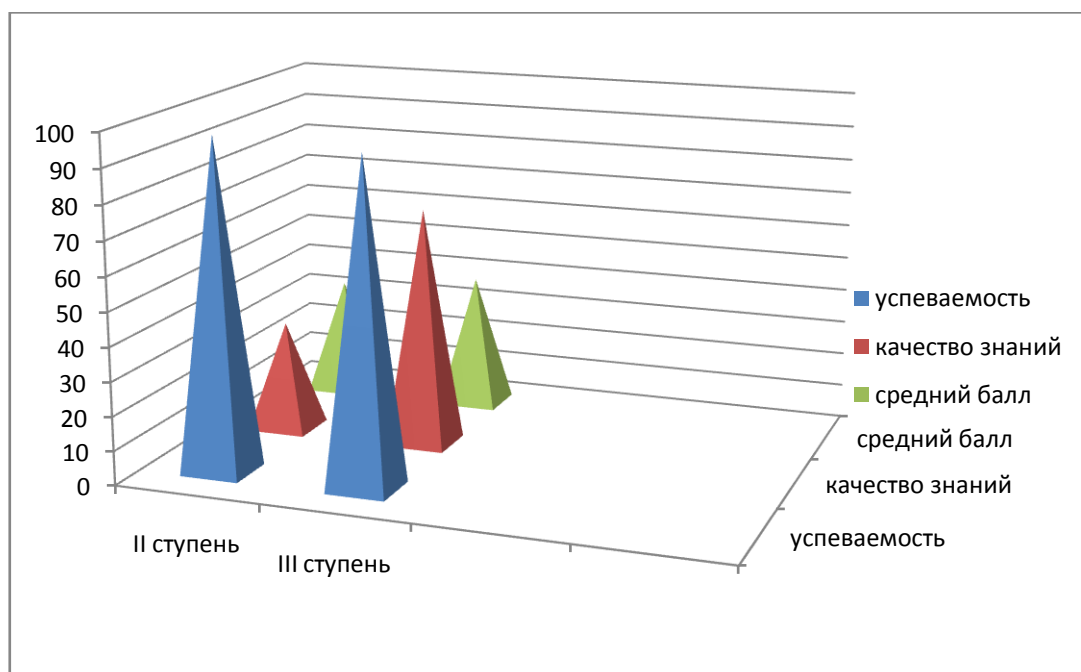
		муниципальный	Абдурахманова Наида Курбанов Боганд.	10 6 «а»	2 место 3 место	Шихалиева М.Н. Курбанова У.М.
17	Математический КВН	муниципальный	Учащиеся	5	1 место	Магомаев А.М.
18	Олимпиаде по математике им. Чебышёва	республиканский	Учащиеся	7 «б»	Участие	Бахмудова У.А.
19.	Всероссийский конкурс научно - технологических проектов «Большие вызовы»,	всероссийский	Гамидова Динара.	9 «а»	Участие	Ибрагимова З.З.
20	Научно-практическая конференция «Будущее планеты глазами детей	муниципальный	Магомедова Патимат, Даудова Камилла	6 «а» 10	1 место 2 место	Халилова Б.З
21	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	98 учащихся		регистрация	Классные руководители 5-11 кл

#### Результаты творческих, научно – исследовательских, проектных работ

№	Наименование	Этап	Результат	Участник	Класс
1.	Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	Муницип.	2 место	Ибримова Анисат	10
2.	Конкур «Экологический плакат»	Муницип.	1 место 2 место	Гаджимурадова Н. Магомедова П.	9а 9а
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Муницип.	1 место 2 место 3 место 3 место	Агамурадова С. Расулова З. Гамидова Д. Абдурахманова Н.	4б 6б 9а 10
4.	Городской конкур чтецов по иностранному языку	Муницип.	1 место 2 место	Курбанов Б. Гамидова А.	6а 6а
5.	Городской конкур - КВН по географии «По материкам и странам»	Муницип.	1 место	Учащиеся	7
6.	«Науки юношей питают»	Региональн.	Участие	Учителя и учащиеся	2,10

**Таблица движения учащихся 2020 - 2021 учебного года II-III ступени общего образования в МКОУ СОШ №3 г. Избербаш**

Количественный состав учащихся					Успеваемость учащихся						
Классы	Кол –во на 01.09	Приб	Выб	Кол. на конец	на 5	на 4, 5	на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср.
5	48	2		50	2	13	35		100	31	3,4
6	57	2	2	57	5	17	35		100	39	3,4
7	53	4	5	52	5	11	33	3	95	31	3,4
8	54		4	50	3	11	31	5	90	29	3,2
9	34	1	1	34	3	8	23		100	31	3,4
<b>II</b>	<b>246</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>243</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>157</b>	<b>8</b>	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>3,4</b>
10 а	12	1	2	11	2	5		1	90	64	3,8
11 а	4			4	1	2	1		100	75	4
<b>III</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>
<b>Итого</b>	<b>262</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>258</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>161</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>



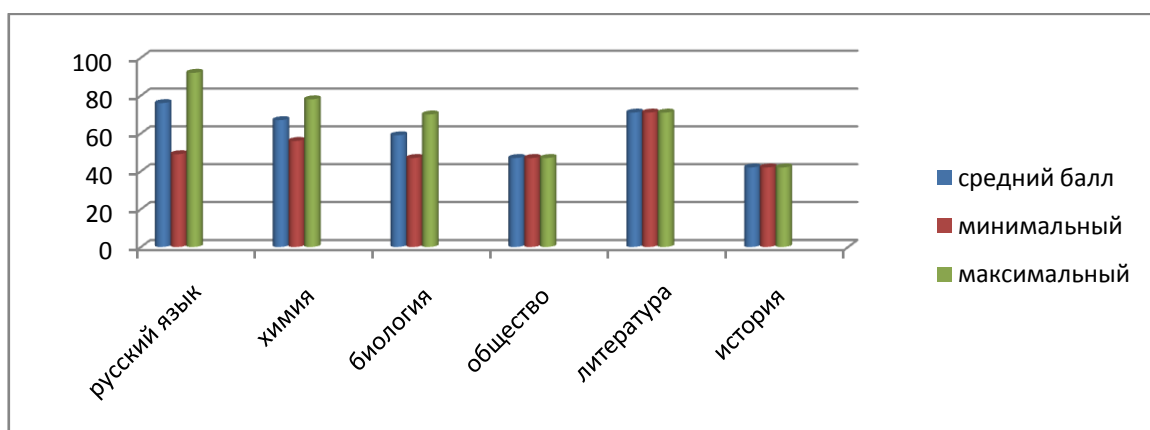
**Приложение 3.**  
**(Полная таблица движения)**

**Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год МКОУ «СОШ №3» г. Избербаш**

Минимальный балл для поступления			40	39	39	35	45	40	30
			Рус.	Химия	Биол	Ист.	Общ.	Лит.	Иност
Алиева	Зайнаб	Гусейновна	92	78	70				
Валибагандова	Марьям	Алибагандовна	88					71	
Курбанова	Халимат	Магомедрасуловна	76	56	47				
Магомедов	Ахмед	Магомедович	49			42	47		
<b>Количество</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



Минимум			49	56	47	42	47	71	
Максимум			92	78	70	42	47	71	



### Результаты ОГЭ

№	Предмет	Колич. выбравших	Кол-во сдавших	На 5	На 4	На 3	На 2	%усп.	% кач	Ср.балл
1	Русский язык	34	34	8	15	11	0	100	68	4
2	Математика	34	34	0	26	8	0	100	76	3,8
3	Обществознание К/Р	21	21	3	7	11	0	100	48	3,6
4	Биология К/Р	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3
5	География К/Р	10	10	1	2	7	0	100	30	3,4

### Отчёт по ВПР МКОУ СОШ №3 2020 - 2021 учебный год

Класс	Всего	Писали	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% усп.		% кач		ср.
				ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	
4	51	49	математика	15	17	19	18	13	14	2	2	96	96	69	69	3,9
		48	русский	12	16	18	19	16	14	2	2	96	96	63	69	3,8
		47	окружающ. мир	6	20	30	19	10	9	1	2	98	96	77	78	3,9
5	50	41	математика	3	9	22	23	13	18	3	0	93	100	61	65	3,6
		45	русский	4	5	7	18	29	27	5	0	89	100	24	46	3,2
		48	история	6	6	20	19	17	23	4	0	91	100	55	52	3,6
		46	биология	5	5	17	22	20	23	4	0	92	100	49	52	3,5
6	56	50	математика	1	9	12	16	29	24	8	0	78	100	26	47	3
		53	русский	5	9	15	14	25	28	8	4	89	95	38	46	3,3
		22	история	1	2	11	9	10	16	0	0	100	100	54	41	3,6

		27	биология	0	3	11	9	13	16	3	0	89	100	41	43	3,3
		24	география	3	9	8	9	12	10	1	0	96	100	52	64	3,9
7	53	48	математика	3	6	9	11	27	30	9	6	84	89	24	32	3,1
		49	русский	2	7	19	18	22	26	6	1	88	98	43	47	3,3
		46	история	5	7	21	18	17	27	4	1	91	98	55	47	3,5
		50	биология	6	7	18	20	18	23	8	3	85	95	49	51	3,5
		41	география	4	14	12	20	18	17	7	2	83	96	45	64	3,5
		46	английский	6	7	10	10	23	33	7	3	84	94	35	68	3,3
		47	физика	4	6	6	16	29	27	8	1	83	98	23	41	3,2
		46	обществозн.	7	10	15	20	22	21	2	2	95	96	49	57	3,5
8	50	41	математика	0	9	8	7	26	25	6	9	87	82	19	32	3
		44	русский	0	5	22	20	19	22	3	3	93	94	50	50	3,4
		20	физика	0	4	10	6	8	12	2	1	90	96	50	39	3,4
		19	химия	6	0	5	8	7	13	1	4	95	84	57	32	3,8
		40	биология	10	4	5	18	19	24	6	4	85	92	38	45	3,5
				45	география	6	8	17	16	19	22	3	4	93	92	51

## 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020 - 2021 учебном году методическая работа проводилась по следующим направлениям:

### I. Организационно-педагогическая деятельность.

#### 1. Внутришкольный контроль

- 1.1 Планирование работы МО на новый учебный год.
- 1.2. Проверка классных журналов, дневников и тетрадей с 1 по 11 класс»
- 1.3. Составление планов и творческих отчётов по темам самообразования

#### 2. Обучение на дому.

( 9 учащихся: 5 –нач. кл.; 4 – старш. кл.)

- 2.1. Составление списков учащихся, нуждающихся в обучении на дому, индивидуальных учебных планов, расписания. Изданы приказы об учебной нагрузке учителей.
- 2.2. Анализ работы с детьми, обучающимися на дому. Консультации с учителями. Беседы с родителями
- 2.3 Проверка индивидуальных журналов по домашнему обучению

#### 3. Курсы повышения

- 3.1. Составление графика курсов Повышения квалификации
- 3.2. Прохождение курсов по финансовой грамотности  
( Амадзиев Р.Б., учитель информатики)

-Ибрагимова З.З.- учитель биологии;

-Шихсафиев Н. Ш. - учитель физики,

-Удиева М.И – учитель химии,

-Бахмудова У.А. – учитель математики,

-Магомедова З.Б. – учитель иностранного языка

-Амадиев Р.Б.- учитель информатики

-Ибакова Г. М.- учитель русского языка и литературы

-Магомедова С.М.- учитель истории

-Алиева Б.А.- учитель начальных классов

-Алиадаева У.А.-учитель начальных классов

#### **Прохождение курсов по предмету:**

-Тагирова Н. Х.- учитель начальных классов;

-Гаджиева Г.А.- учитель начальных классов;

-Султанов А.С.- учитель родного языка и литературы;

-Шихалиева М.Н. – учитель русского языка и литературы;

-Муртузалиева К.М.- заместитель директора по ВР;

-Ибрагимова З.А. – соцпедагог;

-Магомедова С.М.- учитель истории;

-Халилова Б.З.- учитель географии.

**Единый Урок.рф** — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения.

Профессиональную переподготовку прошли **33 учителя** на сайте

<https://www.sravni.ru> > [lichnyj-kabinet-edinyj-urok](https://www.sravni.ru)

"Организация классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"

Курсы повышения "Единый урок" "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч)

#### **3.4. Прохождение платных курсов по подготовке к ВПР**

-Ибрагимова З.З., учитель биологии

#### **4.Аттестация педагогических работников**

4.1. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 учебном году. Составление графика. Индивидуальные беседы с учителями. Трое учителей готовят документы для подтверждения категории. Оформлен стенд в учительской с материалами новой формы аттестации учителей.

4.2. Теоретический **семинар** «Нормативно правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»

4.3. **Подтверждение категории Амадиева Р.Б., учителя информатики**

**Приложение 5.**

**(Полная таблица о квалификационной категории)**

#### **5. Распространение и обобщение опыта работы**

- ✓ Декада начальных классов (ноябрь)
- ✓ Декада иностранных языков (декабрь)
- ✓ Декада биологии, химии и географии (январь)
- ✓ Декада истории, обществознания (февраль)
- ✓ Декада русского языка и литературы (март)
- ✓ Декада учителей математики (апрель)

## 5.2 Открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектные и исследовательские работы, выпуск предметных стенгазет, плакатов.

Во время декад почти всеми учителями проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, различные творческие конкурсы с использованием современных инновационных технологий (**планы** проведения декад и **отчёты** о проделанной работе помещены в портфолио ШМО)

### Рекомендации по проведению предметных недель:

- ✓ Продолжить внеурочную работу по всем предметам с целью повышения интереса учащихся к данным предметам.

Приглашать на внеклассные мероприятия учителей и учащихся, а также родителей.

- ✓ Приобщать учеников и учителей к работе по созданию и защите проектов.
- ✓ Исходя из вышеизложенного, с учетом конкретных предложений по улучшению деятельности ШМО на следующий 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании обучения и воспитания школьников в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.

2. Продолжать изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Повышать уровень качества знаний по предметам.

4. Продолжать внедрение информационных технологий на уроках.

## 5.3 Методические семинары

- ✓ Проведён на базе школы Городской методический **СЕМИНАР** «Использование современных инновационных педагогических технологий для повышения мотиваций к образовательному процессу»
- ✓ Участие в Семинаре учителей русского языка и литературы по подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса сочинений
- ✓ «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ».
- ✓ Участие в Установочном семинаре для участников конкурса «Учитель года»
- ✓ Участие в Семинар-практикуме на базе МКОУ СОШ № 1,2,8,10,11, 12
- ✓ Семинар «Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»
- ✓

## 5.4 Осуществляется **взаимопосещение** уроков. Бланки взаимопосещения посещения уроков помещены в Портфолио «Обмен опытом. Анализ посещённых уроков»

- Абдусаламова С.М.)  
5.6. Обобщение педагогического опыта Алиловой Б.А., учителя иностранного языка.

#### **6. Учебно-методическая работа. Деятельность методического совета.**

- 6.1. Подготовка школьников к участию во всероссийской олимпиаде, различным творческим и интеллектуальным конкурсам, исследовательским и проектным работам.
- 6.2. **Мониторинг качества и успеваемости учащихся:**
- ✓ Административные контрольные работы за полугодия.
  - ✓ Диагностические работы по русскому языку, математике. обществознанию в 10 классе.
  - ✓ Пробные ЕГЭ, ОГЭ
  - ✓ ВПР
  - ✓ Промежуточная аттестация
- 6.3. **Подготовка к ГИА**  
Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ЕГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ГИА по математике и русскому языку и по предметам по выбору.

#### **7.Образовательные акции**

- 7.1. В школе была организована площадка образовательной акции «**Географический диктант**», «**Тотальный диктант**»
- 7.2. Участие в образовательных акциях «**Этнографический диктант**», «**Диктант Победы**», «**Тест по истории**».

#### **7.Участие в различных вебинарах (ЯКЛАСС, УЧИ.РУ...)**

#### **Результаты профессионального конкурса «Учитель года»**

№	Уровень	ФИО учителя	Результат
1.	Муниципальный этап	Ибрагимова З.З.	3 место

#### **Отчёт о проделанной работе учителей родного языка МКОУ "СОШ№3" за 2020-2021 учебный год.**

МО учителей родных языков в 2020-2021 учебном году работало по составленному в начале года плану.

В течение учебного года учителя принимали активное участие в работе школы. Все они провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, готовили учащихся к олимпиаде и к конкурсам чтецов.

№	Мероприятие	Дата проведения,	Краткая информация о мероприятии
---	-------------	------------------	----------------------------------

		кто проводит (ФИО, должность), количество участников, класс	(дата проведения, основное содержание)
1	Тотальный диктант на родных языках "Бухъна махъила лягІнат"	21 октября Учителя родного и русского языка и литературы Умалатова Г.Х., Султанов А.Р., Ибакова Г.М.	В рамках празднования в Республике Дагестан Дня дагестанской культуры и языков, утверждённого Указом Главы Республики Дагестан №197 от 20 июня 2016 г., в МКОУ СОШ №3 <b>21 октября</b> провели диктант на даргинском и русском языках. В тотальном диктанте приняли участие учащиеся 6-11 классов и учителя.
2	Классные часы, посвященные дню народного единства "Единство народов Дагестана", "В единстве наша сила".	29 октября Учитель родного и литературы Умалатова Г.Х..	<b>29 октября</b> в рамках празднования даты, посвященной дню народного единства, учитель даргинского языка Умалатова Г.Х. провела классный час на тему: "В единении наша сила". <u>Цель мероприятия:</u> дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. Прозвучали стихи, песни, крылатые выражения про родной язык и скороговорки на разных языках Дагестана.
3	Конкурс чтецов среди учащихся 3-11 классов "100-летие ДАССР"	18 января  Умалатова Г.Х., Султанов А.Р. Учителя родного языка и литературы (26 учащихся)	18 января 2021 года в МКОУ СОШ №3  прошел школьный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке среди учащихся 3-11 классов, посвященный 100-летию образования ДАССР. Ребята с большой любовью с чувством гордости за свой родной край рассказывали стихотворения о Дагестане. Целью конкурса было развитие культуры устной речи, привитие любви к чтению художественной литературы на родном языке.
4	Открытый урок Внеклассное мероприятие «Хочу воспеть свой Дагестан»	21 января Умалатова Г.Х.,  Муртузалиева К.М. Учителя родного языка и литературы (34 учащихся)	В целях воспитания патриотизма, сохранения изучения и развития культуры языка, обычаев и традиций народов Дагестана, 21 января в школе прошло общешкольное мероприятие посвященное 100-летию образования ДАССР, с приглашением телевидения г.Избербаш В мероприятии принимали участие учащиеся 3,4,7,9 классов. В качестве почетных гостей присутствовали методист УО Муслимат родительский комитет.
5	Конкурсы знатоков	27 января Умалатова Г.Х.	В рамках декады науки Умалатова Г.Х. провела конкурс знатоков родного языка «Я люблю свой

	русского и родных языков среди учащихся 4-х классов «Я люблю свой язык»	12 учащихся (4 <sup>a</sup> класс)	высокий уровень знаний пословиц фразеологизмов, произведений дагестанских поэтов и писателей, На уроке учащиеся рассказывали стихи о родном языке, принимали участие в различных конкурсах Дети активно работали. Мероприятие прошло весело и интересно.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на национальном языке	2 февраля Султанов А.Р. Учитель родного языка и литературы	2 февраля 2021 года на базе МКОУ «СОШ 8» был проведен муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на национальном языке, в котором приняла участие ученица 11 «А» класса МКОУ «СОШ №3» Валибагандова Марьям и заняла 3 место. Она прочитала стихотворение известного даргинского поэта, писателя М. Гамидова «Дагестан». Цель конкурса: популяризация родного языка среди подрастающего поколения, привитие любви к родному краю.
7	Выставка книг даргинских поэтов и писателей	4 февраля Умалатова Г.Х. Учитель родного языка и литературы 3 классы	4 февраля в школьной библиотеке учителем родного языка и литературы Умалатовой Г.Х. была организована выставка книг даргинских поэтов и писателей. Учащиеся 3 классов приняли активное участие в беседе, посвященной Международному дню родного языка. Цель мероприятия: привитие любви к чтению художественной литературы на родном языке.
8	Конкурс сочинений «Люби, цени и изучай свой родной край».	10-18 февраля Умалатова Г.Х. 46 учащихся 4-8 классы	В конкурсе приняли участие 12 учащихся из 4-8 классов, которые очень ответственно отнеслись. Целью конкурса было выявление творчески одаренных детей, развитие культуры письменной речи,
9	Фестиваль «Родной язык, как ты прекрасен!»	17 февраля Умалатова Г.Х. 9 класс	17 февраля 2021 года на базе МКОУ «СОШ № 8» г. Избербаш провели фестиваль «Родной язык, как ты прекрасен!» Участниками фестиваля являются ученики средних образовательных школ города и ДДТ. В фестивале приняли участие и учащиеся 9-х классов МКОУ «СОШ № 3». Магомедова Амина прочитала стихотворение на рутульском языке «Родной Рутул» Шафи Амсари. Ибрагимова, а Гамидова Динара презентовала национальное аварское блюдо «абрикосовая каша». Цель мероприятия: привить любви подрастающего поколения к родному слову культуре, быту. Мероприятие прошло очень интересно, красочно и запоминающее.
10	Внеклассное мероприятие "Родной язык-	19 февраля Умалатова Г.Х., Султанов А.Р.	В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родных языков учитель даргинского языка Умалатова Г.Х. и классные

	души народа»	Учитель родного языка и классные руководители  60 учащихся (2-10 классы)	руководитель проведён в 2-10 классах внеклассное мероприятие  «Родной язык-душа народа». Учительница рассказала о роли родного языка в жизни общества. Звучали стихи, песни, инсценировки и танцы на языках народов Дагестана, учителями были представлены национальные блюда своего народа. Цель мероприятия: повышение интереса учащихся к родной литературе и литературному творчеству, привитие любви к родному краю , показать, как красиво говорят дети на своем родном языке. Дети выступили артистично, эмоционально.
--	--------------	--	--

**Приложение 6.  
(Полный отчёт о проделанной работе учителями родного языка и литературы)**

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО.

Каждый учитель имеет свою тему по самообразованию, которая способствует заметному повышению уровня владения педагогами школы инновационными технологиями. Все темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения. Большая часть тем по самообразованию непосредственно связаны с методической темой школы.

**Приложение 7.  
(Таблица по самообразованию)**

В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки**:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций используется учителями не на достаточном уровне;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;



поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на Республиканском уровне и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Одним из самых востребованных, но в тоже время одним из самых сложных, неразработанных и неоднозначных направлений школьного образования является работа с **одарёнными** детьми. Коллектив нашей школы уверен: нет неуспешных учащихся, есть дети, ещё не нашедшие свою дорогу. И задача школы состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь им найти и выбрать свой и только свой путь. Поэтому работа с одарёнными детьми ориентирована на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, позволит раскрыть свой потенциал каждому учащемуся в различных областях деятельности: учебной. Творческой, спортивной, организационной, управленческой.

### Результаты предметных олимпиад

С 15 сентября по 30 октября на базе МКОУ «СОШ №3» прошел школьный этап ВОШ – 2020, в котором приняли участие 59 учеников. Победители и призеры школьного этапа, набравшие проходные баллы, приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. В результате наши ученики заняли 86 призовых мест.

Победителей – 23  
Призёров - 65

### Призёр регионального этапа ВОШ – 2021

<b>Атаева Умукусум Джамалутдиновна</b>	<b>9</b>	<b>70,25</b>	<b>Призер</b>	<b>Обществознание</b>
--	----------	--------------	---------------	-----------------------

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку

Магомедова Разият Руслановна	7	49	Призер	Английский язык
Баталов Абдурахман Исаевич	7	44	Призер	Английский язык
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	76	Победитель	Английский язык
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	60	Призер	Английский язык

#### Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по астрономии

Ибрагимов Ибрагим Курбанович	7	12,5	Призер	Астрономия
Хасаева Малика Умматалиевна	7	12	Призер	Астрономия
Амирханов Салим Абдулгамидович	10	13	Призер	Астрономия
Закиева Зейнаб Магомедовна	10	9	Призер	Астрономия
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	12	Призер	Астрономия
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	12	Призер	Астрономия
Курбанова Халимат Магомедрасуловна	11	10	Призер	Астрономия

#### Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии

Баталов Абдурахман Исаевич	7	24	Призер	Биология
Абдуллаева Зайнаб Курбановна	8	29	Призер	Биология
Атаева Умукусум Джамалутдиновна	9	44,5	Призер	Биология
Раджабова Марал Мурадхановна	10	57,8	Призер	Биология
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	51	Призер	Биология

#### Победители и призеры муниципального этапа по географии

Умалатова Муслимат Магомедрасуловна	7	118	призер	География
Магомедова Разият Руслановна	7	104	призер	География
Магомедова Амина Руслановна	9	105	призер	География
Гамидова Динара Магомедовна	9	104	призер	География

#### Победители и призеры муниципального этапа по истории

Салаватова Патимат Магомедмуратовна	7	42	Призер	История
Амирханов Мирзамагомед Абдулгамидович	8	95	Победитель	История
Ибрагимова Амина Умарасхабовна	8	65	Призер	История
Атаева Умукусум Джамалутдиновна	9	72	Призер	История
Амирханов Салим Абдулгамидович	10	85	Призер	История
Даудова Камилла Омаровна	10	82	Призер	История
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	128	Победитель	История

#### Победители и призеры муниципального этапа по литературе

Салаватова Патимат Магомедмуратовна	7	37	Призер	литература
Магомедова Разият Руслановна	7	36	Призер	литература
Муртузалиева Шуана Руслановна	7	33	Призер	литература

Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	33	Призер	литература
------------------------------------	----	----	--------	------------

#### Победители и призеры муниципального этапа по МХК (искусство)

Муртузалиева Шуана Руслановна	7	38	призер	МХК
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	60	Победитель	МХК

#### Победители и призеры муниципального этапа по немецкому языку

Атаева Умукусум Джамалудиновна	9	64	Призер	немецкий язык
Гереев Магомедрасул Мурадович	8	58	Призер	немецкий язык
Шангереев Гаджимурад Алибекович	8	54	Призер	немецкий язык

#### Победители и призеры муниципального этапа по обществознанию

Салаватова Патимат Магомедмуратовна	7	30	Победитель	Обществознание
Нухова Эльмира Алиевна	7	23	Призер	Обществознание
Умалатова Муслимат Магомедрасуловна	7	23	Призер	Обществознание
Бабаева Равганият Татилхановна	8	35	Победитель	Обществознание
Абдуллаева Зайнаб Курбанмагомедовна	8	28	Призер	Обществознание
Амирханов Мирзамагомед Абдулгамидович	8	26	Призер	Обществознание
Атаева Умукусум Джамалутдиновна	9	62	Победитель	Обществознание
Рабазанова Альбина Рабазанова	9	45	Призер	Обществознание
Абдурахманова Наида Омаровна	10	68	Призер	Обществознание

#### Победители и призеры муниципального этапа по праву

Амирханов Мирзамагомед Абдулгамидович	8	106	победитель	Право
Ибрагимова Амина Умарасхабовна	8	102	победитель	Право
Абдулкадырова Хамис Тимуровна	8	89	призер	Право
Абдурахманова Наиды Омаровны	10	178	Победитель	Право
Даудова Камилла Омаровна	10	148	Призер	Право

#### Победители и призеры муниципального этапа по русскому языку

Магомедова Разият Руслановна	7	30	Призер	Русский язык
Магомедова Амина Руслановна	9	42	Призер	Русский язык
Абдурахманова Наида Омаровна	10	42,5	Победитель	Русский язык
Рабаданова Патимат Османовна	10	35	Призер	Русский язык

### Победители и призеры муниципального этапа по технологии

Нурудинова Фатима Гусейновна	7	71	Победитель	Технология
Нухова Эльмира Алиевна	7	69	Победитель	Технология
Абакарова Джамиля Абдулгамидовна	7	69	Победитель	Технология
Якубова Айшат Махачева	8	76	Победитель	Технология
Маматова Альбина Магомед-Садиовна	8	48	Призер	Технология
Даудова Камилла Омаровна	10	70	Призер	Технология
Саламова Камилла Арсеновна	10	68	Призер	Технология
Рабаданова Патимат Османовна	10	62	Призер	Технология
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	67	Победитель	Технология
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	50	Призер	Технология
Алиев Касум Османович	7	84	Победитель	Технология
Гусейнов Ислам Мурадович	7	81	Победитель	Технология
Гамзатов Магомед Гамзатович	8	85	Победитель	Технология
Магомедов Шапи Багомаевич	8	83	Победитель	Технология
Гереев Магомедрасул Мурадович	8	54	Призер	Технология

### Победители и призеры муниципального этапа по химии

Абдулкадырова Хамис Тимуровна	8	37	Победитель	Химия
Абдуллаева Зайнаб Курбанмагомедовна	8	29	Призер	Химия
Гамидова Динара Магомедовна	9	27	Призер	Химия
Абдурахманова Наида Омаровна	10	27	Призер	Химия
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	32	Призер	Химия
Курбанова Халимат Магомедрасуловна	11	26	Призер	Химия

### Победители и призеры муниципального этапа по экологии

Гамидова Динара Магомедовна	9	42	Призер	экология
Ибрагимова Анисат Магомедзминовна	10	51,5	Призер	экология

### Победители и призеры муниципального этапа по экономике

Умалатова Муслимат Магомедрасуловна	7	76	Победитель	Экономика
Салаватова Патимат Магомедмурадовна	7	68	Призер	Экономика
Магомедова Разият Руслановна	7	64	Призер	Экономика
Абдулкадырова Хамис Тимуровна	8	76	Победитель	Экономика
Магомедова Амина Руслановна	9	56	Призер	Экономика
Рабазанова Альбина Рабазановна	9	52	Призер	Экономика
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	76	Победитель	Экономика
Абдурахманова Наида Омаровна	11	58	Призер	Экономика

## Приложение 8.

( Полный отчёт о проделанной работе педагогом по развитию таланта)

### 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ , СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

#### **Воспитательная работа направлена на:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

### **1. Основные направления воспитательной деятельности**

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- Духовно-нравственное развитие
- Патриотическое воспитание
- Социализация обучающихся
- Профессиональная ориентация обучающихся
- Формирование экологической культуры обучающихся
- Здоровьесберегающая деятельность
- Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей

### Безопасность дорожного движения

- *Акция «Внимание, дети!»*. Ежегодная акция проводится в сентябре и перед каникулами. Все мероприятия в рамках были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу», классные часы «Сами не видят, а другим указывают».

Во 2-4 классах проведены мероприятия: беседа «Внимание, дорога!», инструктаж по ТБ на дорогах, повторение маршрута передвижения из школы домой с точки зрения безопасности, конкурсы рисунков.

Проведены родительские собрания по правилам дорожного движения, где особое внимание родителей обращено на безопасное поведение детей на дорогах, а также приобретению учащимися светоотражающих элементов на одежде и портфелях. Учащиеся совместно с родителями нарисовали рисунки «Мой маршрут до школы», выбрав наиболее безопасный путь для ребенка в школу и домой.

Посещение классных часов с 5 по 10 класс показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

Классные часы соответствовали возрастным особенностям. Следует отметить, что все классные руководители привлекли к подготовке и проведению классного часа учащихся. Что положительно сказывается на активности класса в целом.

Среди учащихся 6-х классов организован отряд ЮИД для организации работы и принятия участие в патрулировании на дорогах вокруг школы в сентябре и январе.

Все учащиеся 2-4 классов получили памятки по предупреждению детско - дорожно-транспортных происшествий и схему безопасного маршрута.

С 15 по 20 марта в рамках Недели безопасности в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения,

проведены конкурсы рисунков на тему: «Правила дорожного движения глазами детей».

С учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения». Были обновлены уголки безопасности дорожного движения.

На внеклассные мероприятия был приглашен инспектор по ПДД Наврузбеков И.М.

### **Пожарная безопасность**

Проведены беседы на тему: «Уроки пожарной безопасности» с учащимися 6-7 классов о правилах поведения в случае возникновения пожара, мерах предотвращения возгораний, правилах пользования средств пожаротушения. Беседы проводили: инспектор ПДН Абдусаламов Абдулабек Вазирович и Муртузалиев М.Г.

Тренировочная эвакуация с учащимися и работниками образовательного учреждения была проведена в присутствии работников МЧС и Скорой помощи.

Классные часы на тему: «Не шути с огнем!» в 1-4 классах проведены уроки по пожарной безопасности, где классные руководители напомнили детям причины, по которым могут происходить пожары, показали презентацию о том, как вести себя во время пожара, о легковоспламеняющихся предметах, об опасности, которую несёт огонь.

Открытые уроки с приглашением работника МЧС ПЧ-19 г. Избербаш Магомедова Расула Гадисовича на тему: «Огонь наш друг и враг» провели Гаджиева Г.А. и Курбанова Ш.А. во 2 «б» и 3 «б» классах. На уроках в начальных классах учителя ознакомили детей с основными причинами пожаров и правилами поведения в случае возникновения опасных ситуаций связанных с огнем. На уроках использовали мультимедийную презентацию, учащиеся читали стихи, отвечали на вопросы викторин.

Уроки рисования на тему: «Служба спасения 01» в 4-7 классах

Проведены беседы с учащимися 6-7 классов о правилах поведения в случае возникновения пожара, мерах предотвращения возгораний, правилах пользования средств пожаротушения. Старший инспектор ОНД и ПР № 9, капитан внутренней службы Гаджиалиев Анвар Багаматбекович и инспектор ПДН Абдусаламов Абдулабек Вазирович.

В 1-4 классах проведены уроки по пожарной безопасности на тему: «Не шути с огнем!», где классные руководители напомнили детям причины, по которым могут происходить пожары, показали презентацию о том, как вести

себя во время пожара, о легковоспламеняющихся предметах, об опасности, которую несёт огонь.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования

велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. Торжественная линейка «День единства народов Дагестана».
2. Единый классный час «Урок России».
3. Уроки Мужества «Курская битва».
4. Единый классный час «4 ноября – День народного единства».
5. Единый классный час «День Конституции РФ».
6. Внеклассные мероприятия «Живая Память» к выводу ограниченного контингента советских войск с территории Республики Афганистан.
7. Единый классный час «Ленинград».
8. Уроки Мужества «Сталинград».
9. Единый классный час «Афганистан – боль в душе моей».
10. Акция «Армейский чемоданчик».
11. Мероприятия «Крымская весна», посвящённые воссоединению Крыма и Севастополя с Российской Федерацией.
12. 12 апреля - День космонавтики –
13. Единый классный час - Акция «Бессмертный полк».
14. Акция «Вахта Памяти».
15. Акция – «Уход за могилами ветеранов».
16. Акции «Георгиевская ленточка».
17. Военно-спортивная игра «Зарница».
18. Общешкольное мероприятие, посвященное 100-летию образования ДАССР, с приглашением работников телевидения, методиста гороно и родительской общественности.
19. Классные часы, посвященные 100-летию образования ДАССР.
20. Общешкольное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка.
21. Классные часы, посвященные Дню родного языка
22. Конкурс чтецов на родных языках.

***Единый классный час «Ленинград».*** С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, привития любви к Отчизне, гордости за свою Родину, в честь 76-ой годовщины снятия блокады проведены уроки и мероприятия на следующие темы:

- 1) «Блокадный Ленинград» беседы провела Абдусаламова С.М. в 9-х классах.
- 2) «Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!» урок провела Умалатова Г.Х. в 7 «а» классе.
- 3) «Блокада Ленинграда-900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности», внеклассный урок в 4 «а» классе провела Исаева П.М.
- 4) «Великий подвиг Ленинграда», внеклассный урок в 9 «б» провела Гаджиева С.О.
- 5) Классными руководителями 10-11 класса проведены беседы на данную тематику.

***- К 32-летию вывода советских войск из Афганистана.***

1) В период с 14 по 16 февраля в школе прошли классные часы. Всего провели 7 открытых Уроков Мужества в 6 а, 5 б, 7а, 8 б, 9 а, 9 б, 10 а классах, где ребята узнали много нового о героизме наших солдат во времена афганской войны, обсуждались



«Б» классе был приглашён участник военных событий в Афганистане Даитбеков С.М.

2) Тематические классные часы прошли с 5 по 11 классы. В эти дни обучающиеся школы отдали дань уважения тем, кто вдали от Родины с честью выполнял свой воинский долг.

- Акция *«Армейский чемоданчик»* в нашей школе стартовала 15 февраля и началась с обхода классов и бесед о предстоящей акции на классных часах в 5-7 классах. С 17 по 20 февраля во время тематических классных часов, посвящённых Дню Защитника Отечества, участники акции поделились с одноклассниками историями членов семьи, прошедших срочную или профессиональную службу, демонстрировали предметы его быта, связанного со срочной или профессиональной службой, которые размещены в чемодане. Также в каждом классе была организована выставка классных чемоданов с военными реликвиями.

- Мероприятия *«Крымская весна»*, посвящённые 7-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Российской Федерацией: классные часы, беседы, тематические уроки ИЗО, Единый урок с просмотром видеofilьмов.

- 12 апреля 2021 года в МКОУ «СОШ № 3» был организован показ короткометражных фильмов, посвящённых Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), приуроченный празднованию *60-летия полета первого человека в космос*.

*Акция – «Уход за могилами ветеранов».* В рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 76-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов, с целью осуществления патриотического, духовно-нравственного молодого поколения на примере героического подвига нашего народа в годы ВОВ, освоения подрастающим поколением исторического наследия, активизации деятельности по сохранению памяти и героических традиций народа организовано мероприятие по благоустройству воинского захоронения, закрепленного за МКОУ «СОШ №3».

8 мая учащиеся 9 «б» класса под руководством директора школы Хасбулатовым Х. М. и старшей вожатой Омаровой М.Г. провели уборку могилы ветерана Великой Отечественной войны Дмитриева П.П., чье имя носит наша школа. Школьники выпололи траву, убрали листву, вырезали поросль, посадили цветы, покрасили ограду.

### Духовно-нравственное воспитание

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. «Голубь мира» - торжественная линейка.
3. Классные часы, посвященная трагическим событиям, произошедшим в г. Керчь
4. «День учителя» - праздничные классные часы.
5. «Моя мама самая лучшая», музыкальная постановка ко дню матери.
6. Конкурс «Открытка» ко дню матери.
7. «Уроки доброты».
8. Новогодние праздники
9. «Лучшее оформление кабинета к Новому году».
10. Уроки «Горячее сердце».
11. Уроки культуры: «Межличностные отношения», «Давайте жить дружно», «Учимся строить отношения».
12. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра».

народного единства», «Права детей», «Правила поведения на железной дороге», «День Конституции РФ», «ПДД» и др.

### Профилактика терроризма и экстремизма

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. «Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Конкурс плакатов и рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»
3. Единый республиканский Урок на тему: «Трагедия в Беслане - наша общая боль»
4. Классные часы «Мы помним», «Дагестан против террора!».
5. Встречи представителей правоохранительных органов с учащимися на тему: «Молодежь против терроризма!».
6. Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана и Дню народного единства.

- **«Линейка памяти».** 3 сентября к Международному дню борьбы с терроризмом проведена «Линейка памяти» среди учащихся 5-11 классов.

- **Единый республиканский Урок.** С 3 по 8 сентября в школе в 1-11 классах проведен Единый республиканский Урок на тему: «Трагедия в Беслане - наша общая боль», «Действи учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом».

- **В течение года** в школе проходили встречи учащихся 4-11 классов с представителям правоохранительных органов и руководителем отдела просвещения на темы: «Дружб народов», «Молодежь против терроризма!», «Безопасность жизни», «Нормы уголовной административной ответственности за выезд за пределы Российской Федерации для участия незаконных вооруженных формирований».

### Воспитание экологической культуры

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. Акции:
  - «Чистый двор»
  - «Покорми птиц зимой»
  - «Экодесант»
  - «Зелёные километры»
  - «Чистая страна»

2. Классный час «Человек и природа»
3. Классный час «Удивительные животные»
  - Уроки: «Нужны ли заповедники», «Живые символы природы», «Моря России»
4. Конкурсы плакатов, рисунков, декоративно-прикладных работ и фотографий:
  - «Мир вокруг нас»
  - «Эти забавные животные»
  - «Золотая осень»
  - «Осенние листья»
  - «Весна идёт, весне дорогу».

### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам, усиление физкультурно-оздоровительной работы, профилизация образования, создание микроклимата - вот основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников.

Деятельность школы по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- Диагностико - аналитическое
- Медицинское сопровождение образовательного процесса
- Организация питания
- Организация каникулярного отдыха
- Психологическое сопровождение образовательного процесса

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. Классные часы «СТОП ВИЧ /СПИД»
2. День здоровья.
3. Веселые старты.
4. Классные часы, беседы о вредных привычках.
5. Классные часы, викторины, конкурсы, устные журналы о ПДД
6. Обновление уголка ЗОЖ
7. Беседа о полезной еде
8. Профилактика Covid-19, ЭВИ, ОКИ
9. Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах
10. Беседы «Будьте здоровы», «Мое здоровье»
11. Акции «Выбираю спорт»

Конкурсы рисунков, плакатов, памяток на тему ЗОЖ и безопасного поведения

### **Достижения учащихся МКОУ «СОШ № 3» за 2020-2021 уч. год**

В этом учебном году наблюдается положительная динамика победителей и призеров не только предметных олимпиад, но и различных конкурсов, соревнований.

№	Название конкурса	Участник	Руководите	Номин	Мест	Этап
---	-------------------	----------	------------	-------	------	------

	республиканского конкурса «Дагестанская сказка»	«Б» класса	Ш.А.	ировка		
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мое лучшее занятие»	2 «А» класс	Алиева Р.М.	Открытый урок--конспект	2	Муниципальный
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята»	2 «А», 2 «Б», 3 «а»	Алиева Р.М., Гаджиева Г.А., Алиадаева У.А.	Стенд	2	Муниципальный
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса к 100-летию ДАССР					
5.	Муниципальный конкурс «Соцветие»	Магомедова З., Магамадалиева Ф.	Исаева П.М., Курбанова Ш.А.	- конкурс чтецов	призеры	Муниципальный
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители»	Хасаева А.— 6 «а» класс, Ибрагимова А—8 «Б» класс, Якубова Айшат –8 «б» класс, Агамурадова А.—5 «б» класс, Гасанов Р— 9 «б» класс, Абакаров М.- 6 «а» класс	Гаджиева С.О., Гончарова Т.Н., Ибрагимов а З.З., Халилова Б.З., Магомедов а З.Б.	Фото	3-1 места, 2-2 места, 1- 3е место	Муниципальный
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	4 «А» класс	Исаева П.М.	рисунок	3	Всероссийский
8.	Республиканский конкурс рисунков «Моя сказка про семью»	4 «А»	Исаева П.М.	рисунок	1и 2 места	Республиканский
9.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Учащиеся 4 «А» классов	Исаева П.М.	рисунок	1	Всероссийский
10.	«Права человека глазами детей»	Валибагандова М.	Курбанова У.М.	Исследовательская	3	муниципальный

11.	Конкурс плакатов «Будущее Земли глазами детей»	Даудова К.—10кл	Шихалиева М.Н.	плакат	1	муниципальный
-----	--	--------------------	-------------------	--------	---	---------------

С начала учебного года социальным педагогом Ибрагимовой З.А. ведется журнал учета бесед с учащимися правонарушителями и их родителями или попечителями, где фиксируются данные учащегося, краткое содержание беседы, подписи участников беседы и ответственных лиц.

### **Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций)**

В МКОУ «СОШ № 3» в 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализуется по 23 кружкам по внеурочной деятельности для детей 7-17 лет. Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

1. Предметные кружки;
2. Научно-исследовательские кружки;
3. Художественно-эстетические кружки;
4. Спортивные секции.

### **Приложение 9. (График внеурочной деятельности)**

РДШ уже 5 лет все школьные организации объединены в одно целое Российское движение школьников..в этом учебном году получилось провести регистрацию обучающихся 4- 10 классов на РДШ..РДШ имеет 4 направления и воспитательную работу в школе и в классе надо организовывать по этим 4-м направлениям. Но остаются очень много недочётов по этому направлению..Ученики не имеют представления об организации , нужно выбрать лидеров по всем направлениям, проводить заседания, надо чтобы дети подключались к мероприятиям РДШ, проводить заседания и добиться, чтобы ученики носили галстуки. Работа по РДШ считать выполненным только на 20 проц.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
4. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
5. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «Здоровое поколение».
6. Активизация школьного самоуправления.
7. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.

- активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
  10. Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
  11. Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.
  12. Уделять внимание школьной форме и добиться выполнения единых требований.
  13. Продолжить работу над дежурством учащихся по школе.
  - 14.

**Приложение 10.**  
**( Полный отчёт о проделанной воспитательной работе)**

**Социальная активность**

Работа социального педагога в году началась с контроля явки в школу детей, находящихся под опекой, проверки их готовности к учебному процессу, со знакомства с новыми учениками и их родителями, со знакомства с классными руководителями, с составления банка данных школы и социального паспорта школы.

Таким образом, социальный паспорт школы на конец учебного года выглядит так:

В 2020-2021 учебном году в СОШ №3

1. Всего 483 учащихся из них: 253 мальчика; 230 девочек
2. Дети-сироты – 0
3. Дети, имеющие одного родителя – 35
4. Дети, родители которых в разводе – 94
5. Дети, находящиеся под опекой – 1
6. Дети из малоимущих семей – 101
7. Дети из многодетных семей- 182
8. Дети - инвалиды детства – 20
9. Дети, родители которых инвалиды – 34
10. Дети из неблагополучных семей –7(Материально неблагопол.семьи -2; Конфликтные семьи -5)
11. Дети матерей одиночек – 15
12. Дети, состоящие на учете в ПДН -4
13. Дети, состоящие на внутришкольном - 18.
14. Дети, обучающиеся на дому – 10

16. Дети, проживающие с одним родителем – 128

17. Дети, проживающие с родственниками (бабушкой, тетей) – 13

По индивидуальному плану проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой. Проводились беседы с детьми и опекунами. Оказывалась необходимая педагогическая, психологическая и правовая помощь родителям и детям, диагностика успеваемости и посещаемости, систематический контроль поведения.

Проведены мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения, наркомании и суицида, следующего вида:

встречи учащихся с участковым инспектором ПДН, рейды в неблагополучные семьи, семьи трудновоспитуемых учащихся, часто пропускающих школу и « группы риска» беседы по вопросам связанных с воспитанием и защитой прав ребенка и родительские собрания.

По запросу инспекторов ПДН собран и подготовлен востребованный пакет документов на детей, состоящих на различных видах учета.

Организовано и проведено Социально – Психологическое тестирование с целью выявления склонностей к наркомании

Организовано участие в проекте «Многодетная Россия» с целью популяризации многодетной семьи и повышения статуса Матери в семье и обществе.

Организована онлайн – игра «В поисках башни» с целью популяризации службы экстренной психологической помощи детям («Телефон Доверия» - 8 800 2000 122)

Организовано участие в Форуме «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Из спонсорских средств и общешкольных сборов был создан фонд для учащихся, остро нуждающихся в материальной помощи, а также детям из неблагополучных

семей, которым на протяжении учебного года оказывалась помощь в приобретении школьной и сезонной одежды, школьных принадлежностей и предметов первой необходимости, оказывалась материальная помощь. В течение учебного процесса проводилась работа с проблемными детьми, нарушающими дисциплину и пропускающими занятия. Проведены беседы с родителями и учениками. По мере необходимости оказывалась правовая помощь родителям, классным руководителям.

### **Приложение 11. ( Полный отчёт о проделанной работе социальным педагогом )**

Работа психологической службы учебного заведения заключается в психологическом сопровождении учащихся.

**Задачи:** психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования различны:

1. Систематическое отслеживание психологического здоровья и развития ребенка в процессе обучения.

2. Создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

3. Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

направлениям:

- 1.Диагностическая работа
- 2.Консультационно-просветительская работа
- 3.Организационно-просветительская работа

### **Работа с детьми младшего школьного возраста**

**Цель:** определение готовности к обучению в школе, поддержка и помощь в психологической адаптации к школе, развитие познавательных и творческих способностей учащихся в учебном процессе, оказание помощи детям со школьными трудностями (с дефицитом внимания и гиперактивностью, низкой мотивацией к обучению, школьной тревожностью и др.)

- 1.Посещения уроков
- 2.Наблюдения за детьми во время игр
3. Индивидуальные беседы и коллективные игры
- 4.Исследование эмоционально-волевой сферы
- 5.Исследование восприятия
- 6.Исследование мышления
- 7.Восприятие пространственных отношений.
- 8.Анкетирование детей и родителей
9. Психологическая поддержка учащихся в 4-х классах в канун перехода в среднее звено.
10. Заседание комиссии ПМК по итогам набора учащихся 1х классов

### **Рекомендации психолога учителям и родителям:**

- 1.Памятка родителям от ребенка
- 2.Права и обязанности учащихся в школе
- 3.Рекомендации родителям второклассников

### **Работа с детьми среднего звена**

**Цель:** создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности, раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, профилактика школьной и социальной дезадаптации профилактика суицидального поведения, создание условий, для снятия тревожности, консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов



Согласно годовому плану была проведена следующая работа с коллективом :

1. Работа с молодыми педагогами по оптимизации общения и посещения семей учащихся
2. Выступление на метод объединении классных руководителей на тему: «Дети группы риска».
3. Консультации для педагогов 5х - 7х классов «Психолого - возрастные и физиологические особенности развития ребенка»
4. Участие в ГМО
5. Консультации учителей.
6. Беседы – релаксации.

Совместно с инспектором ПДН - Муртузалиевым М. Г. проводились беседы на тему:  
«Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»  
«Экстремизм и молодежь»  
«Законопослушный гражданин»

Со школьным врачом: Абдулаевой Г. А. - проводились беседы на тему :  
«Вредные привычки»,  
«Профилактика СПИДА»,  
«Профилактика гепатита»,  
«Здоровый образ жизни»  
«Режим школьника».

### Работа с детьми старшего звена

**Цель :** консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;  
повышение мотивации обучения у учащихся;  
создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;  
формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;  
оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья,  
формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни,  
организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В выпускных классах школы в течение года проводились:

1. беседы по профориентации с целью правильного выбора профессии и трудоустройства
2. анкетирование для выявления предпочтения той или иной профессии
3. уроки на тему: «Профессиональная пригодность и способности человека»
4. «Круглые столы» с приглашением представителей ЦНЗ
5. Социально – психологическое тестирование среди учащихся 10 - 11 х классов

Совместно с инспектором ПДН - Муртузалиевым М. Г. проводились беседы с учащимися старших классов, на актуальные темы:

- 1.«Правонарушение и ответственность»
- 2.«Наркомания и ее последствия»
3. «Осторожность- залог жизни»
- 4.Встреча с представителями духовенства и наркоконтроля .

#### **Работа с родителями и трудными детьми.**

**Цель:** ранняя профилактика отклонений в формировании личностной сферы у детей посредством консультативной помощи в разрешения разного рода конфликтных ситуаций между родителями, педагогами и детьми

Оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в осуществлении адаптационных мероприятий

В результате подворного обхода и с помощью классных руководителей были выявлены дети «Группы риска» и дети, находящиеся в социально опасном положении. С ними проводилась следующая работа:

1. работа совместно с инспектором ПДН с детьми «Группы риска»
  2. дифференцированная работа с детьми, имеющими трудности в обучении,
  3. оказание помощи детям с дивиантным поведением
- оказание социальной и материальной помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении.
4. работа школьной службы медиации
  5. организация Акции «Волшебство Новогодней поры» в виде новогодних подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
  6. посещение на дому

8. индивидуальная работа с учащимися
9. консультации родителей и учащихся
10. профилактические беседы
11. заседания Совета профилактики школы
12. заседание Службы медиации

#### **Работа с педагогическим коллективом.**

13. Согласно годовому плану была проведена следующая работа с коллективом :
  - 14.1. Работа с молодыми педагогами по оптимизации общения и посещения семей учащихся
  - 15.2. выступление на метод объединении классных руководителей на тему: «Дети группы риска».
  - 16.3. Консультации для педагогов 5х - 7х классов «Психолого - возрастные и физиологические особенности развития ребенка»
  - 17.4. Участие в ГМО
  - 18.5. Консультации учителей.
  - 19.6. Беседы – релаксации.
20. В СОШ №3 непосредственно была выявлена и оказана материальная помощь 17семьям, где в семьях по несколько детей.
21. За время учебного года проводились консультации с учителями, оказывалась необходимая методическая и практическая помощь.
22. Посещались методические объединения и открытые мероприятия психологов в других школах города.
23. В течении учебного года принималось участие в выполнении ежемесячного внутришкольного плана, в административных совещаниях, заседаниях Совета профилактики школы, педагогических советах, открытых школьных мероприятиях, городских мероприятиях.
24. Приняла участие в общегородском методическом десанте на базе спец. школы « Социализация обучающихся с нарушением зрения. Средства и методы воздействия»

**Приложение 12.**  
**( Полный отчёт о проделанной работе психологом школы)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Одной из главных своих задач МКОУ «СОШ №3» считает помощь учащимся в умении достойно ориентироваться в области человеческих ценностей; научить адаптироваться в социуме и реализовать свои способности на благо общества. Поэтому для достижения поставленной цели (кроме выполнения образовательных стандартов) необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование программ нравственного воспитания учащихся с адаптацией в социуме.
2. Создание условий для инновационной творческой педагогики, направленной на развитие личностных качеств учащихся с акцентом на образное мышление.  
Развитие метода проектных работ, мотивирующих учащихся на самостоятельность и развитие познавательно-мыслительной деятельности.
3. Создание условий для развития открытости школы в информационном пространстве и обновление материально-технической базы
4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью формирования здорового образа жизни и системы общечеловеческих ценностей учащихся (портфолио, отслеживание динамики развития и т.п.).
5. Развитие международных связей школы, обогащающих образовательный процесс и способствующих обмену педагогическими технологиями.
6. Укрепление и развитие традиций школы.

**Перспективы методической работы**

№	Конкурс	ФИО учителя	Должность
1.	«Учитель года»	Гаджиева Г.О.	Учитель начальных классов
	«Учитель родного языка»	Умалатова Г.Х.	Учитель родного языка
2.	«Самый классный классный»	Гаджиева С.О.	Учитель музыки
3.	«Науки юношей питают»	Курбанова У.М.	Учитель истории
		Шихалиева М.Н.	Учитель литературы
		Хасбулатов Х.М.	Учитель истории
4.	Интерактивные технологии в современном образовании	Гончарова Т.Н.	Учитель иностранного языка
		Халилова Б.З.	Учитель географии
		Бахмудова У.А.	Учитель математики
		Алиадова У.А.	Учитель начальных классов
5.	«Лучший образовательный проект»	Магомедова П.М.	Учитель начальных классов
6.	«Психолог года»	Гамидова Р.Г.	Психолог
7.	«Социальный педагог»	Ибрагимова З.А.	Соцпедагог

	каждого»		и литературы
9.	«Сердце отдаю детям»	Гаджиева Г. А.	Учитель начальных классов
		Магомедова З.Ю.	Учитель начальных классов

### Выводы:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- 
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

### Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; Внедрить ФГОС СОО: Универсальный профиль. Индивидуальный проект в 10-11 классах.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального

наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Хасбулатов Хасбулат Магомедович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022