

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Избербаш
Адрес: РД, г. Избербаш, Мичурина, д. 12
Телефоны: +7 (87245) 2-41-60, 2-71-50
Сайт: 3-1.dagestanschool.ru
E-mail: izb_shkola_3@mail.ru

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
В МКОУ СОШ №3 Г. ИЗБЕРБАШ

ПО ИТОГАМ 2019- 2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Содержание

1.	Анализ работы МКОУ СОШ №3 за 2018 – 2019 учебный год	3
1.1	Информация о количестве класс – комплектов в МКОУ СОШ №3 за 2019 – 2020 учебный год	4
1.2	Начальное образование	6
1.3	Основное и среднее общее образование	8
1.4	Результаты ЕГЭ	18
1.5	Таблица движения учащихся и комплектование классов за 2019 – 2020 учебный год	19
1.6	Перспективы методической работы. Рекомендации.	21

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ ООШ № 3 ГОРОДА ИЗБЕРБАШ ЗА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач в начале 2019-2020 учебного года;
- выявить наиболее важные проблемы работы школы для их решения в 2020-2021 учебном году.

Предметы анализа:

- учебно-методическая и воспитательная работа школы за 2019 -2020 учебный год.

Коллектив учителей в 2019 – 2020 учебном году продолжал работать над темой «Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Главная цель образовательного процесса – повышение качества образования и содействие здоровью учащихся и поэтому перед коллективом стояли следующие задачи:

- 1.Повышение уровня качества обучения.
- 2.Достижение ими обязательного уровня в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования на основе качественной организации учебного процесса и совершенствование уроков как основы обучения.

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения

Задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения обучающихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях внедрения и реализации на ФГОС второго поколения.

1.1 Информация

о количестве класс - комплектов в МКОУ СОШ№3
на 2019-2020 учебный год.

Начальные классы		II ступень	
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	29	5а	28
1б	31	5б	29
1в	22	6а	30
2а	25	6б	24
2б	26	7а	27
2в	18	7б	28
3а	27	8а	21
3б	27	8б	19
4а	25	9а	19
4б	21	9б	25
Итого: 10 классов	251	Итого: 10 классов	250

III ступень

Класс	Количество учащихся
10а	9
11а	13
Итого: 2 класса	22

Всего: 523

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

	Высшая квалификац. Категория	Первая квалификац. Категория	Без квалификац. категории
Штатные работники	10	10	9
в том числе			
Женщины	7	1	9

Мужчины	3	9	9
Совместители			

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей основного и среднего звена 31 % не имеют квалификационной категории

Самореализация – это процесс и результат осуществления, реализации каждым учеником и учителем своих жизненных сил, возможностей и способностей.

Сведения о курсах повышения квалификации, пройденные учителями школы в 2019-2020 учебном году.

№	ФИО	Занимаемая должность	Дата прохождения курсов
1	Амадзиев Расул Бейбулатович	уч.информ, технол. и лаб. (1ст)	18.11 по 20.11.2019 г.
2	Гасанова Пирдауз Абдулаевна	Уч. английского языка	05.11 по 23.11.2019 г.
3	Ахмедова Наида Магомеднабиевна	уч.матем.(совмест)	06.02 по 08.02.2019 г.
4	Гаджиева Эльмира Кадиевна	Зам.дир.по ВР	21.10 по 02.11.2019 г., 04.11 по 8.11.2019 г.
5	Гаджиева Сабина Османовна	уч. труд.обуч.	02.09 по 23.09.2019 г.
6	Алилова Бика Алиловна	уч. англ. яз.	25.11 по 14.12.2019 г.
7	Абасова Карина Магомедовна	Уч.англ.яз.	31.10 по 01.11.2019 г.
8	Магомедова Саният Магомедзапировна	вожатая	14.10 по 26.10.2019 г.
9	Тагировой Шуанат Нажировна	уч. музыки	25.11 по 14.12.2019 г.
10	Ризаев Сабир Муслимович	уч. физ.кул. и рук.ОБЖ (0,5ст.)	14.10 по 02.11.2019 г.
11	Мехтиева Раисат Гамидовна	пед. психолог.	14.10 по 18.10.2019 г.
12	Гусенова Раисат Шахбановна	уч.нач.кл.	18.02 по 02.03.2019 г.
13	Алиева Баху Абдулмуминовна	уч.нач.кл.	04.02 по 16.02.2019 г.
14	Дубинина Татьяна Яковлевна	Библиотекарь	21.10 по 02.11.2019 г.
15	Рамазанова Айшат Ахмедовна	уч. математики (в декретном отпуске)	25.03 по 30.03.2019 г.
16	Курбанова Умият Магомедовна	Уч.истории и обществознания	25.11 по 29.11.2019 г. 25.11 по 14.12.2019 г.

**В 2019 -2020 учебном году успешно прошли педагогическую аттестацию 2 учителя:
Были аттестованы на первую квалификационную категорию:**

1. Алиева Р.М.
2. Исаева П.М.

Приоритетными направлениями работы школы в 2019 -2020 учебном году были:

1. Развитие личностной и образовательной компетентности учащихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
2. Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
3. Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной, творческой деятельности;

4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

1.2 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившиеся разграничения полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования в национальной образовательной инициативе «**Наша новая школа**»:

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Здоровье школьников.

Педагогическая деятельность - это реальность, включающая в себя все многообразие педагогических явлений, ядро которых составляют явления воспитания. В педагогической деятельности выделяются два тесно связанных между собой уровня:

1. Объективно – идеальная педагогическая действительность или педагогическое сознание людей;
2. Материально – предметная педагогическая действительность, формой существования которой является воспитательное пространство.

Достижения учащихся начальных классов

в 2019 -2020 учебном году

Муниципальный этап олимпиады

Математика	4	1	3 м. – Мусаев Магомед-Алиева Б.А.
Математика «Интеллектуальный Дагестан».	2, 3	10	Участие
Русский язык	4	1	1 м. – Мусаев Магомед-Алиева Б.А.
Окружающий мир	4	1	3 м. – Абатов Абдулла Азам – Магомедова З. Ю.

Всероссийский и международный этапы дистанционные олимпиады

Наименования	Уровень	Коли ч уч- ся	Класс	Результ.	Учитель
II межрегиональная дистанционная	Регион.			Дипломы	Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А.

математическая олимпиада школьников для 2-4 классов		15	2-4	победителя	Исаева П.М. Тагирова Н.Х. Алиева Б.А.
Олимпиада по русскому языку	Муницип.	1	4б	1 место	Алиева Б.А.
Олимпиада по математике	Муницип.	1	4б	3 место	Алиева Б.А.
Олимпиада по окружающему миру	Муницип.	1	4а	3 место	Магомедова З.Ю.
Конкурс «Рыцарский турнир»	Муницип.	7	2а	3 место	Алиадаева У.А Курбанова Ш.А. Гусенова Р.Ш.
Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику» март 2020 от сервиса «Яндекс.Учебник»	Всероссийск.	2.	1б	Дипломы призера	Гаджиева Г.А.
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку и окружающему миру «Клеверенок».	Всероссийск.	6	1-3	Дипломы победителя	Гаджиева Г.А. Алиадаева У.А Исаева П. М Тагирова Н.Х. Магомедова З.Ю Алиева Б.А.
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	Междун.	1	3а	Сертификат	Исаева П. М.
Всероссийская олимпиада по математике «Время знаний»	Всероссийск.		3 а	Победитель	Исаева П. М.

Учащиеся начальной школы также приняли активное участие **во всероссийских олимпиадах на образовательном портале Учи.ру и других сайтах.**

Олимпиада	Количество учащихся
«Заврики» по русскому языку.	54
«Заврики» по математике	47
«Заврики» по окружающему миру	26
BRICSMATH.COM	21
«Время знаний»	5
«Олимпис»	6
«Инфоурок»	12
«Лига эрудитов»	2
«Клеверенок»	7

Достижения учителей начальных классов

в 2019 -2020 учебном году

Конкурс профессионального мастерства

№	Название конкурса	Участник	Уровень	Результат
1.	«Учитель года»	Умалатова Г. Х.	Региональный	2 место

Открытые уроки и мастер - классы

Класс	ФИО учителя	Тема
2 А	Алиадаева У. А	«Сказки Пушкина»
2 А	Алиадаева У. А	"Метод шести шляп Эдуарда де Боно."
2Б	Курбанова Ш.А. Тагирова Ш.Н.	Интегрированный урок в дистанционном формате «Литературное чтение и музыка»

Вебинары, семинары, образовательные акции

Уровень	Результат	Число
Всероссийский	Сертификаты	6
Республиканский	Сертификаты	4
Муниципальный	Сертификаты	2
Международный	Сертификаты	4

В течение года учителя начальной школы выступали с докладами на различные темы на методическом объединении.

1.3 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные олимпиады школьников

Муниципальный этап	Победители	Призёры
	32	60
Региональный	Участники	

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ на 2019 – 2020 уч. г.

Предмет	Количество учащихся
Биология	3
География	3
Литература	3
Технология	6
Химия	2
Экономика	4
ОБЖ	13
Общество	3

Немецкий	6
Физическая культура	17
Экология	2
Право	7
Английский язык	4
Астрономия	1
Физика	1
Родной язык	1
МХК	1
История	5

Олимпиада среди школьников и студентов в филиале ДГУ					
ФИО учащегося	Класс	Результат	Предмет	ФИО учителя	Уровень
Раджабова Марал	9б	победитель	русский язык	Шихалиева М.Н.	Региональн.
Казанатова Аиша	11а	призёр	русский язык	Шихалиева М.Н.	Региональн.
Алиев Нажвадин	9б	победитель	история	Хасбулатов Х.М.	Региональн.
Абдурахманова Наида	9б	призёр	история	Хасбулатов Х.М.	Региональн.

Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Вспомним всех поименно»

ФИО учащегося	Класс	Результат	Предмет	ФИО учителя	Уровень
Гаджиева Зарема	11 ^а	3 место	история	Курбанова У.М.	Региональн.

Дистанционная олимпиада «Навыки XXI века»

Предмет	Победители	Призёры	Учитель
Иностранный язык	5	3	Алилова Б.А.
Информатика	3	1	Амадиев Р.Б.

Распространение и обобщение педагогического опыта

В текущем учебном году были проведены предметные недели, в ходе которых учителя использовали интересные и разнообразные формы проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий. Использование педагогами разнообразных форм проведения предметных недель свидетельствует о том, что учителя готовятся к мероприятиям заранее, стараются, чтобы как можно больше учащихся проявили себя и попробовали свои силы в разнообразных конкурсах, викторинах, праздниках, так как все эти мероприятия способствуют формированию положительной учебной мотивации.

В 2019-2020 учебном году предметные недели проходили по следующему графику:

Предметы	Месяцы						
	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
ИЗО, технология, музыка, физкульт							

Начальные классы							
Математика, физика, ЭВМ							
Химия, биология, география							
История, обществознание							
Русский язык, литер., дарг. язык							
Иностранные языки.							

Цели:

- повышение интереса к изучению предмета;
- углубление и расширение учебного материала;
- расширение кругозора и развитие личностных и творческих качеств личности учащихся;
- ознакомление детей с историей развития предмета
- решение задач повышенной сложности;
- создание условий для творческого развития учащихся;

Все мероприятия, запланированные в предметные недели, направлены на развитие творческих способностей учащихся, их логического мышления, познавательной активности и интереса к изучаемому предмету. Мероприятия развивают желание учеников узнавать новое, прививают навыки самостоятельного повышения знаний, умений работать с учебной и научной литературой, воспитывать чувство любви к предмету.

Учителя	Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Вебинары	Семинары, фестивали	Форумы	Акции
Русского языка и литературы	5	2	7	1	1	5
Иностранного языка	6	3	11	2		2
Математики, информ.	3		7			1
История	3	3	7			1
Химия, биология, география	3	1		1		1
Технологии				1		1
Родные языки	1	1	2	1		5

Научно – исследовательская работа

Название	Руководитель	Учащийся	Уровень	Результат
«Науки юношей питают»	Ибрагимова З.З.	Ярмагомедова Л. 8б кл	Региональный	Участие
	Хасбулатов Х.М.	Рабаданова Патимат. 9а	Школьный	Участие
«Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет к юбилею Ф.Тютчева»	Шихалиева М.Н.	Абдурахманова Наида 9б	Всероссийский	Участие
«Шаг в будущее»	Удиева М.И.	Ибрагимова Анисат	Муниципальн.	2 место
«Когнитивные исследования».	Халилова Б.З.	Ибрагимова Асият	Региональный	Призёр
Республиканский фестиваль научно – исследовательских работ	Халилова Б.З	Рабаданова Анжела	Региональный	Участие

Конкурс на лучший Лэпбук

Руководитель	Учащийся	Уровень	Результат
Курбанова У. М..	Учащиеся 5-11	Региональный	Участие

В 2019- 2020 учебном году осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки на муниципальном и региональном уровне.
5. Тематические педагогические советы.
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Участие в тематических семинарах муниципального и регионального уровней
8. Консультации по организации и проведении современного урока.

Анализ работы школьных методических объединений

В школе действуют следующие методические объединения:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
2. Методическое объединение математического цикла.
3. Методическое объединение учителей иностранного языка
4. Методическое объединение учителей начальных классов
5. Методическое объединение учителей истории и обществознания.

МО начальных классов

Тема: «Самообразование учителя – важнейшее условие повышения уровня обучения и качества знаний учащихся».

МО учителей русского и даргинского языков, русской и даргинской литературы.

Тема: «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования».

МО учителей математики, физики, информатики.

Тема: «Освоение новых подходов к образованию как основного способа совершенствования качества образования».

МО учителей иностранных языков.

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения».

МО классных руководителей.

Тема: «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях».

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: включение каждого учителя в педагогический поиск. На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

Анализ деятельности МО по итогам 2019-2020 уч. г.

Корректировка и утверждение тем по самообразованию

Организация обмена педагогическим опытом

Методическая работа учителей русского языка и литературы

Конкурсы УО, РД

2019- 2020 учебный год

Название конкурса	Тема	ФИО ученика	Ответствен. Учитель	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	«Один на один с бедой»	Гамидова Динара (8а кл.) Рег.этап, III место	Абдусаламова С.М.	Муницип. тап, I место
	«Доброта – искорка души»	Казанатова Аиша (11а кл.)	Шихалиева М.Н.	III место
Творческий фестиваль «Мой Пушкин» в честь 220-летия со дня рождения	«Лучшая иллюстрация»	Ибрагимова Ан. и Ибрагимова Ас (9б кл.)	Шихалиева М.Н.	I место
		Коллектив 8а класса	Абдусаламова С.М.	I место
	«Весь мир театр» (инсценировка)	Коллектив 8а класса	Абдусаламова С.М.	II место
Конкурс сочинений по творчеству Б.Гаджиева	«Книга жизни»	Магомедова Лейла (11а класс)	Шихалиева М.Н.	II место
Конкурс сочинений	«Будущее моей страны – в моих руках»	Абдурахманова Наида (9б класс)	Шихалиева М.Н.	II место
Конкурс «Что за чудо эти сказки!»	Инсценировка басни «Ворона и Лисица»	Учащиеся 5а класса	Абдусаламова С.М.	II место
Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	Отрывки из прозаических произведений	Магомедова Разият (6а кл.)	Шихалиева М.Н.	Школьн. Этап, Дипломы I степени
		Умалатова М. (6а)		
		Рабазанова А.(8а)	Абдусаламова С.М.	
	Отрывки из прозаических произведений	Магомедова Разият (6а кл.)	Шихалиева М.Н.	
Рабазанова Альбина (8а класс)		Абдусаламова С.М.	III место	
Сертифик. литературный конкурс «ССИТ»	«Я солдат еще живой»	Закиева Зейнаб (9б класс)	Шихалиева М.Н.	
Конкурс социально значимых проектов и патриотичес. видеороликов	«Подвиг героев в сердцах поколений»	Ибрагимова Анисат (9б класс)	Шихалиева М.Н.	Участие

Методическая работа учителей родного языка и литературы

Конкурсы УО, РД

Название конкурса	Тема	ФИО ученика	Ответствен. Учитель	Результат
Городской конкурс "Азбука России"	"Азбука России" Номинации: песня на родном языке (на кумыкском языке),	Учащиеся 2-3 кл.	Курбанова Ш.А. Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Алиева Б.А.	Муницип. Этап, I место 3 место 2 место 3 место
Республиканский конкурс "Второе дыхание родным языкам"	Направление "Методическая копилка" учителя родного языка" в номинации даргинский язык.		Умалатова Г.Х.	Республик. Этап. I место
Всероссийский конкурс "Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России"	Номинация I «Лучшая методика и практика обучения родному языку»		Умалатова Г.Х.	Сертифик за участие
Городской Конкурс «Наследие предков»	Инсценировка сказки «Репка»	Учащиеся 3 а кл.	Умалатова Г.Х.	Муницип. Этап, I место
Республиканский конкурс чтецов среди учащихся 11 классов	Конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках среди учащихся 11 классов.	11 кл. Валибагандова М.	Умалатова Г.Х.	Муницип. Этап, III место
Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка 2020»	«Лучший учитель родного языка 2020» Номинация даргинский язык		Умалатова Г.Х.	Республик. II место

Олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников					
№	Класс	ФИ ученика	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	7а	Гаджиева Диана	Родной язык	Призер	Умалатова Г.Х.
2.	8б	Гасайниева Гульнара	Родной язык	Призер	Умалатова Г.Х.

3.	10	Валибагандова Мариям	Родной язык	Призер	Умалатова Г.Х.
4.	7а	Гаджиева Диана	Родная литература	Призер	Умалатова Г.Х.
5.	8б	Гасайниева Гульнара	Родная литература	Призер	Умалатова Г.Х.
6.	9 б	Магомедова Карина	Родная литература	Призер	Умалатова Г.Х.

Методическая работа учителей иностранного языка

Муниципальный этап конкурса чтецов					
№	Класс	ФИ ученика	Место	ФИО учителя	
1.	5а	Сулейманов Мустафа	III	Гаджиева С.С.	
2.	6а	Магомедова Разият	I	Алилова Б.А.	
3.	8а	Рабазанова Альбина	I	Алилова Б.А.	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший проект на английском языке»					
№	Класс	ФИ ученика	Место	ФИО учителя	
1.	6а	Магомедова Разият	III	Алилова Б.А.	
Республиканская олимпиада «Поколение Индиго»					
№	Класс	ФИ ученика	Статус	ФИО учителя	
1.	8а	Магомедова Амина	Участник	Алилова Б.А.	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший проект на немецком языке»					
№	Класс	ФИ ученика	Место	ФИО учителя	
1.	8а	Атаева Умукусум	I	Гончарова Т.Н.	
6 учащихся учителя Гончаровой Т. Н. участвовали в Тотальном диктанте по немецкому языку, из них 2 получили дипломы 1 степени, 2 - дипломы 2 степени, 2 дипломы 3 степени					
Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»					
1.	Методическая разработка урока (внеклассного мероприятия) для учащихся старших классов на тему «У нас есть пример для подражания»			Алилова Б.А.	Грамота

Методическая работа учителей химии, биологии, географии и др.

Конкурсы УО, РД

№	Мероприятие	Тема	Класс	ФИО участника	Результат
1.	25 Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	«Проблемы загрязнения окружающей среды. Пластик вездесущий. Польза и вред.	9б	Ибрагимова Анисат	2-место
2.	Республиканский фестиваль научно – исследовательских работ	«Экологические проблем глазами детей»	8А	Рабазанова А.	Участие
3.	Республиканский	«Влияние мусора и	11	Сурхаев Алик	Участие

	конкурс юных исследователей окружающей среды - 2019	мусорной свалки на экологическое состояние города»		ученик	
4.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	«Когнитивные исследования»	9Б	Ибрагимова Асият	Призёр
5.	Республиканский конкурс	«Интерактивные технологии в образовательном процессе»		Халилова Б.З.	

В соответствии с Планом УО в школе был проведен мониторинг качества знаний учащихся 8 классов по географии с целью повышения качества образования.

Результаты мониторинга: по географии

МКОУ СОШ №3	Число учащихся, писавших работу	Число учащихся в классе	% усп.	% кач.	Средний бал
			88	40	

Методическая работа учителей истории, обществознания

Место	Конкурсы и Олимпиады
1	Конкурс научно – исследовательских работ «Юный архивист»
2	Конкурс научно – исследовательских работ «Юный архивист»
2	Конкурс сочинений «Без срока давности» Умаалатова Муслиматб а
2	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности» Группа учащихся 9-11 классы
2	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности» Группа учащихся 5-9
Участие в полуфинале	Республиканский конкурс «Умники и Умницы» Казанатова Аишша 11а класс

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в средней школе – 10 классов, в старшей школе – 2 класса, в которых на конец учебного года обучались 272 обучающийся. Учебный план за прошедший 2018-2019 учебный год выполнен.

В текущем учебном году проведены 6 методических совещаний, на которых рассматривались различные темы.

Исходя из вышеизложенного, с учетом конкретных предложений по улучшению деятельности ШМО на следующий 2020 -2021 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании обучения и воспитания школьников в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.

2. Продолжать изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Повышать уровень качества знаний по предметам.

4. Продолжать внедрение информационных технологий на уроках.

5. Продолжать работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету).

6. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей

АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена в 2020 году

При подготовке к ГИА – 2020 была проделана следующая работа:

1. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;

2. Составлен план-график подготовки учащихся к проведению ГИА;

3. Оформлены стенды ГИА -2020;

4. Проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май в онлайн режиме) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2020;

5. Проведены **пробные** экзамены по обязательным и всем выбранным предметам, с целью ознакомления с заполнением бланков ОГЭ, ЕГЭ, правилами проведения ГИА;

6. Проведены консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);

Все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамен – допуск «Итоговое сочинение», учащиеся 9 классов - экзамен – допуск «Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 кл.».

В 2019 - 2020 учебном году в условиях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА проведена по результатам промежуточной аттестации, а ЕГЭ сдали исключительно для поступления в высшие учебные заведения.

1.4 Результаты ЕГЭ за 2019 - 2020 учебный год

МКОУ «СОШ №3» г. Избербаш

Минимальный балл	24	27	36	36	32	42	32	22	40	
№	ФИО	Русск	Матем (II)	Химия	Биология	История	Обществ	Литер	Англ. яз	Информ
1	Абдулкадырова Зайнаб Тимуровна	80								
2	Абдулмуслимова Наврат Зауровна	67		18	9					
3	Багомедов Абдулла Ахмедович	62	27				51			
4	Гаджиева Зарема Руслановна	71		30	40					
5	Гайдарбекова Зайнаб Магомедсаидовна	80		59	68					
6	Казанатова Аиша Таибовна	91				68			77	
7	Магомедова Лейла Физулиевна	78	39				54			
8	Мустафаев Магомед	26								34

	Мирзаевич									
9	Саидова Разият Мирзаевна	54		27	16					
10	Салихов Салих Русланович	61				40	44			
11	Сурхаев Алик Шахбанович	76		36	44					
12	Хажаква Лаура Тимуровна	85						63	58	
13	Шаргашова Рабия Эдуардовна	71								
	Общее количество баллов	898	66	170	177	108	149	63	135	34
	Количество уч-ся	13	2	5	5	2	3	1	2	1
	Среднее/среднее по городу	69/ 68,6	33/ 39	34/ 45	35/ 47	54/ 47	49,6 /49	63	67,5 47	34
	Средний балл за прошлый год	69,3	53,6	58,2	56,8	49,1	51,4	54	75	68
	Минимум	26	27	18	9	40	44	63	58	34
	Максимум	91	39	59	68	68	54	63	77	34

Директор _____ Хасбулатов Х.М.

1.5 Таблица

движения учащихся и комплектования классов за 2019-2020 учебный год

Количественный состав учащихся					Успеваемость учащихся							
Классы	Кол -во на 01.09	Приб	Выб	Кол. на конец пол.	Кол -во уч-ся	Учатся на 5	Учатся на 4, 5	Учатся на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср.б.
1	82	2	2	82	82	-	-	-	-	-	-	-
2	69	2	3	68	68	21	27	20	-	100	71	4
3	54	-	-	54	54	13	20	21	-	100	61	3,9
4	46	4	3	47	47	7	20	20	-	100	57	3,7
I	251	8	8	251	251	41	67	61	-	100	64	3,9

5	57	2	1	58	58	5	18	35	0	100	40	3,4
6	54	2	1	55	55	5	16	34	0	100	38	3,5
7	55	1	2	54	54	3	14	36	1	98	32	3,4
8	40		4	36	36	3	7	25	1	100	28	3,4
9	44		4	40	40	2	12	26	0	100	33	3,4
II	250	5	12	243	243	18	67	156	2	99,6	34	3,4

10 а	9	1	1	9	9	1	2	6	0	100	30	3,4
11 а	13			13	13	0	7	6	0	100	54	3,5
III	22	-	-	22	22	1	9	12	0	100	42	3,5
	272	6	1	265	265	19	76	168	2	99,8	38	3,5
Ито го	523	14	21	516	516	60	143	229	2	99,9	51	3,7

Также в этом году продолжили работу по ФГОС ООО. Регулярно в течение всего учебного года проводились диагностические работы в 5-9 классах: по русскому языку, математике, иностранному, родному языкам, так как эти классы занимаются по новым ФГОС ООО и итоги этих работ обсуждались на заседаниях при директоре, завуче, рабочей группы. Также рассматривались следующие темы: индивидуальный подход к детям, имеющим повышенную мотивацию в учебно - познавательной деятельности на уроках биологии и географии, состояние преподавания родного языка, особенности организации и моделирования воспитательной деятельности по духовно- нравственному воспитанию и развитию школьников с учётом требований ФГОС ООО, использование современных технологий на уроках, регулярно осуществлялся контроль за прохождением программы, был проведён классно- обобщающий контроль в 9-х классах.

Важнейшее направление в работе МО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО.

Каждый учитель имеет свою тему по самообразованию, которая способствует заметному повышению уровня владения педагогами школы инновационными технологиями. Все темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения. Большая часть тем по самообразованию непосредственно связаны с методической темой школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2019 -2020 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются

недостатки:

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций используется учителями не на достаточном уровне;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

— неудовлетворительная работа некоторых учителей во время перехода на дистанционное обучение, то есть немобильны и не могут идти в ногу со временем.

Учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на Республиканском уровне и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы входят в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

1.6 Перспективы методической работы

№	Конкурс	ФИО учителя	Должность
1.	«Учитель года»	Алиева Б.А.	Учитель начальных классов
	«Учитель родного языка»	Султанов А.С.	Учитель родного языка
2.	«Самый классный классный»	Тагирова Ш.Н.	Учитель музыки
			Учитель начальных классов
3.	«Науки юношей питают»	Османова А.А.	Учитель русского языка
		Шихалиева М.Н.	Учитель литературы
		Хасбулатов Х.М.	Учитель истории
4.	Интерактивные технологии в современном образовании	Халилова Б.З.	Учитель географии
		Алиадова У.А.	Учитель начальных классов
5.	«Лучший образовательный проект»	Магомедова П.М.	Учитель начальных классов
6.	«Психолог года»	Гамидова Р.Г.	Психолог
7.	«Социальный педагог»	Ибрагимова З.А.	Соцпедагог

8.	«Талант живёт в сердце каждого»	Абдусаламова С.М. Ибрагимова З.З.	Учитель русского языка и литературы
9.	«Сердце отдаю детям»	Гаджиева Г. А.	Учитель начальных классов

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Хасбулатов Хасбулат Магомедович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022