**Утверждаю**

 **Директор**

 **МКОУ СОШ№3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасбулатов Х. М.**

**Программа**

**по профилактике безнадзорности**

**и правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «СОШ №3» г. Избербаш**

**на 2019-2021 уч. г.**

**Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

**1.Паспорт   Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа по профилактике безнадзорности и   правонарушений несовершеннолетних**«Не отнимай у себя завтра»** |
| **Цель Программы** | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.   |
| **Основные задачи Программы.** | 1. Формировать у обучающихся знания и систему

представлений о правовом и политическом устройстве   общества.2. Создавать условия для обучения учащихся приемамбезопасного и ответственного поведения.3. Формировать у обучающихся толерантность.4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| **Сроки реализации Программы** | **2019-2021 гг.** |
| **Основные участники Программы.** | 1. Педагогический коллектив школы.2. Обучающиеся 1-11 классов.3. Родители (законные представители) обучающихся4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. |
| **Нормативно-правовое обеспечение Программы.** | 1. Конституция Российской Федерации.2. Конвенция о правах ребенка.3. Семейный кодекс РФ.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО5. Закон РФ «Об образовании».6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.10. Устав МКОУ «СОШ №3 г. Избербаш».11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный  учет».12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».13. Локальный акт «Положение о Совете профилактике». |
| **Кадровое обеспечение Программы.** | * директор МКОУ «СОШ №3 г. Избербаш».
* заместитель директора по ВР;
* педагоги;
* совет Профилактики;
* методическое объединение классных руководителей;
* педагог-психолог;
* социальный педагог:
* старшая вожатая,
* органы ученического самоуправления;
* руководители кружков и секций;
* родители (законные представители);
* библиотекарь;
* участковый, инспектор ОДН;
* родительские комитеты школы;
 |
| **Ожидаемые результаты Программы.** | 1.Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.1. 2.Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
2. 3.Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.
3. 4.Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.
4. 5.Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
 |
| **Система организации контроля****за исполнением Программы.** | КоКонтроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

1. **Пояснительная записка.**

**Человек не может жить на свете,**

**Если у него нет впереди ничего радостного.**

 **Истинным стимулом человеческой жизни**

 **Является завтрашняя радость.**

**Макаренко А.С.**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и   прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

            Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних  является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи,   относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных    факторов:

* социально-экономические факторы    (низкий материальный уровень жизни семьи,     нерегулярные доходы,   плохие жилищные условия.);
* медико-социальные факторы   (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
* социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная,  семьи с повторным браком и сводными детьми);
* социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями   супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности  родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
* наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение   социальных отклонений в   поведении детей,     рождают беспризорность   и   преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания    всех субъектов  профилактики.

          Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется  идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути  к девиантному  образу жизни.

         Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и  помочь ему,   во многих школах   создаются программы   по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся.  Каждое   учебное заведение старается найти свой подход в решении данной  проблемы,   использовать  те   методы,    которые будут эффективны  для  данной школы.

           Проблема  правового  воспитания  ребенка  остается  актуальной   в  современной  школе. Именно   здесь  происходит   становление  интересов  и  ценностных  ориентаций  человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется  мировоззрение, ребенок  подвержен  влиянию  окружающих  его людей. Этот  факт  подтверждает  и  статистика,  поскольку   в  волну   преступности   чаще   всего  оказываются  втянутыми   несовершеннолетние.

      Данная  программа  направлена  на  работу  со  всеми  обучающимися  школы, предполагает  как  первичную  профилактику, так  и работу с детьми  девиантного поведения.

         Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

|  |
| --- |
|            **3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике****безнадзорности и правонарушений.**В программе применяются следующие **понятия:*** *несовершеннолетний*– лицо, не достигшее возраста 18 лет;
* *безнадзорный*– несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
* *беспризорный*- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места

пребывания;* *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо,

 которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;* *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей,

 находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;* *индивидуальная профилактическая работа*- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
* *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
* *девиантное поведение*-  отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
* *просоциальное поведение*- деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
* *аддиктивное поведение*– пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.
 |

**4. Цели и задачи Программы.**

**Целью**Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление  системы социально значимых образов  реализации человека в обществе, а также выработке  стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

 Программа направлена на решение следующих**задач:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
12. **Срок реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Срок реализации |
| I этап – **Подготовительный.****Разработка программы.**2019-2020  учебный год. | - совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| II этап – **Внедрение концепции Программы**.2019-2021 учебные годы. | -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;–использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| III этап- **Рефлексия**.2020-2021  учебный год. | -обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития школы в этом направлении. |

**6. Механизм реализации Программы.**

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается    в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

* сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
* междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
* широкий спектр различных видов деятельности, направленных   как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
* особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

**Организационная работа**направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа**предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов,

общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.  Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями** (**законнымипредставителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Календарный план мероприятий по проекту программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Классы | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1  | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11  | сентябрь  | Кл. рук. 1-11 кл.  |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1- 11  | сентябрь  | Кл. рук.1- 11кл,соц. педагог  |
| *3*  | Организация заполнения в классах социальных паспортов  | 1- 11  | сентябрь  | Кл. рук.1-11 кл.  |
| 4  | Составление банка данных и социального паспорта школы  | 1- 11  | До 01.10  | Соц. педагог, зам дир. по ВР  |
| 5  | Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ОДН | 1- 11  | сентябрь- октябрь  | Секретарь КДН, Инспектор ОДН, зам. дир по ВР, соц. педагог |
| 7 | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям  | 5- 11  | сентябрь  | Педагог- психолог  |
| 9 | Вовлечение «трудных» уч-ся в работу кружков и секций.  | 2- 11  | Сентябрьоктябрь  | Кл. руководители  |
| 10 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:а) индивидуальные беседы;б) посещение семьи; | 1- 11 | По мере необхо димости | Соц. педагог, Зам дир. ВР |
| 11  | Организация и проведение школьных рейдов на дом учащихся «группы риска» в неблагополучные семьи.  | 1- 11  | 1 раз в четверть  | Администрация школы, соц. педагог, педагог психолог  |
| 12  | Сверка документации школы и ОДН города по уч-ся, стоящим на учете в ОДН.  | 5-11    | сентябрь | Соц. педагог |
| **2. Работа с учащимися.** |
| 1  | Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов | 7-11   |  раз в месяц | педагог - психологЗам. дир. по ВР. |
| 2  | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе  | 1-11  | По мере необхо димости  | соц. психологическая служба |
| 3  | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода  | 1, 5, 10  | сент.- окт.  | педагоги психологи  |
| 4  | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов | 1-11  | Постоянно  | педагоги психологи школы |
| 5  | Организация досуга учащихся(по плану воспитательной работы школы)  | 1-10  | Постоянно  | Зам. дир. по ВР,кл. руководители  |
| 6  | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.  | 6-11  | В течение уч. года  | Соц. педагог, учитель обществознания. |
| 7  | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: «круглые столы»  | 5-9  | В течениегода  | Администрация школы, педагоги – психологи, кл. рук.  |
| 8  | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.  | 1-11  | В течение года  | Пед. коллектив школы  |
| 9  | Контроль за посещаемостью уроков,поведением детей «группы риска». | 1-11  | Ежедневно  | Администрация школы,  кл. рук.  |
| **3. Работа с семьей** |
| 1  | Изучение социального положения семей учащихся школы.  | 1- 11  | сентябрь  | кл. рук., соц педагог, зам. дир. по ВР  |
| 2  | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.  |  1-11  | сентябрь  | Соц. педагог, классные руководители  |
| 3  | Работа педагогического коллектива с родителями (по отдельному плану)  | 1-11  | 1 раз в четверть  | АдминистрацияКл. руководители  |
| 4  | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.  | 1-11  | постоянно  | кл. рук.  |
| 5  | Консультирование родителей:а) педагогами школы;б) приглашенными специалистами  | 1-11  | По мере необхо димости  | Пед. коллектив, психологи, медики  |
| 6  | Организация тематической встречи с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, представителями духовенства, прокуратуры, органов здравоохранения. | 7-11  |  По ВПР  | Администрация школы.  |
| 7  | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»;а) на «круглых столах»;б) на классных и общешкольных родительских собраниях. | 1-11  | 1 раз в четверть  | Классные рук., Администрация школы  |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** |
| 1  | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.  | 1- 11  | по  воспита-тельным планам   | Кл. руководители  |
| 2  | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)  | 1-11  | В декады ЗОЖ | Администрация школы, классные рук, педагоги психологи, соц. педагог.  |
| **5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.** |
| 1  | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.  | 7-11  | 1 раз в год | Зам. дир.  по ВР, психолог  |
| 2  | Привлечение мед работника для профилактики вредных привычек и ВИЧ  | 6 - 11  | 1 разв четверть  | Зам. дир.шк. по ВР,Педагоги - психологи  |
| 3  | Проведение акций «ЗОЖ»(по отдельному плану)  | 1-11  | В течение года | Зам. дир. шк. по ВР, физруки  |
| 4  | Профилактики алкоголизма и наркомании  | 5 - 11  | По ВПР   | Зам. дир. шк. по ВРМед. работник  |

**1.Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

* повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
* улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
* создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
* снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок. | * отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном  едином банке социально-опасных семей;
* создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
 |
| 2 блок. | * получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;
* получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
* получение информации о состоянии здоровья учащихся;
* высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
 |
| 3 блок. | * устойчивая  положительная  жизненная  позиция  несовершеннолетних;
* отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
* увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтёрском движении, молодежных форумах и слетах;
* отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на Внутришкольный контроль, на учёт в КДН;
* высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
 |
| 4 блок. | * создание приоритетного родительского воспитания;
* организация педагогического просвещения родителей;
* построение демократической системы отношений детей и взрослых;
* отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;
* высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
 |

**8. Система организации и контроля.**

* Классно-обобщающий и тематический контроль.
* Изучение документации Совета Профилактики.
* Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
* Анализ проведённых акций, мероприятий.
* Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
* Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле  и учёте в КДН.
* Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

**Приложение**

**План работы Совета профилактики**

**МКОУ «СОШ №3 г. Избербаш»**

**на 2019-2020 учебный год**

Цель:

* закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и  вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность.
* изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

**Задачи:**

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях  отдельных учеников в коллективе и вне его.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Содержание работы | Формы работы | Ответственныйзавыполнение |
|   |  **Август-****Сентябрь** |   |   |   |
| 1 | Пед. Совет(28.08.19) | Ознакомление с положениемСовета профилактики;Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2019-2020 учебный год.Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов | **Заседание Совета****по профилактике правонарушений**. | Директор МКОУ СОШ №3; Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог |
| 2 | В течение месяца | Обновление и корректировка  «банка данных»,  обновление состава социальных групп,составление социального паспортакаждого класса и МКОУ СОШ №3.  | Изучение личных дел учащихся.Выявление детей «группы риска», др. социальных групп,беседы с вновь прибывшимиучащимися. | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог;Классные рук. |
|   | **Октябрь**  |   |   |   |
| 1 | В течение месяца | Информация классныхруководителей о занятости | Индивидуальная работа с учащимися (беседы,  | Заместитель директора по В/Р Соц. |
|  |  | учащихся в свободное время,  | анкетирование, работа с  |  педагог; |
|  |      | состоящих на учёте (кружки, секции, профильные  отряды).  | законными представителями)  | Классные рук. |
| 2       | В течение месяца | Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей уклоняющихся от учебы и ГР |  Проведение рейдов | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;ПредставителиОДН, классные руководители |
| 3. | **01.10.19** | Информация о выявленныхучащихся и семьях  «группы риска»; постановка на различные виды учёта.Занятость учащихся, состоящих на учете, в учрежденияхдополнительного образования. | **Заседание Совета,****Отчёт социального педагога** | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;ПредставителиОДН. |
| 4 | **Ноябрь**  |   |   |   |
|   | В течение месяца | Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ. | Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями. | Соц. педагог;Психолог;Классные рук.ПредставителиПДН |
| 1 | В течение месяца |  Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОДН, в неблагополучные семьи |  Проведение плановых рейдов | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;ПредставителиПДН, классные руководители |
| 2 | **12.11.19** | Профилактика правонарушенийсреди несовершеннолетних.  | **Плановое заседание Совета****по профилактике**  | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог;Классные рук.ПредставителиПДН |
| 3 | **Декабрь**  |   |   |   |
|   | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися МОУ СОШ №3, состоящих в группе риска | Индивидуальная работа с учащимися и родителями | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;ПредставителиПДН, классные руководители |
| 1 |  | Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Коллективная работа с учащимися | Инспектор ПДН |
| 2 | В течение месяца | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. | Проведение плановых рейдов | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Классные рук.ПредставителиПДН |
| 3 |  **10.12.2019** |  Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам |  **Плановое заседание Совета профилактики** |  Классные руководители;Учителя-предметники;Заместитель директора по ВР; ПсихологСоц. педагог  |
|  4. | **Январь**  |   |   |   |
|   | 14.01.20 | Лекция для учащихся о вреде употребления ПАВ | Коллективная работа с учащимися |  |
| 1 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением. | Выявление наклонностей учащихся. Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся. | Соц. педагог;Психолог;Классные рук.ПредставителиПДН |
| 2 | **16.01.20** | Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе, употребляющими алкоголь. |  **Плановое заседание Совета профилактики** | Зам. директора по ВРСоц. педагог;Психолог;Классные рук.ПредставителиПДН |
| 3. | **Февраль** |   |   |   |
|   | В течение месяца | Лекция «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» | Коллективная работа с учащимися | Инспектор ПДН |
| 1 | **18.02.20** | Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений | **Плановое заседание Совета****по профилактике** | Классные руководители;Учителя-предметники;Заместительдиректора по ВР; ПсихологСоц. педагог |
| 2 | В течение месяца | Контроль за учащимися, находящимися на учёте в ОДН. Совместные рейды в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся МКОУ СОШ №3. | Проведение рейдов в семьи учащихся.собеседование с учащимися | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Классные рук.ПредставителиПДН. |
|  | **Март**  |   |   |  |
|  1 | В течение месяца | Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье | Работа с родителями, законными представителями, опрос учащихся. | Соц. педагог;Классные рук.ПредставителиПДН.  |
| 2 | **18.03.20** | Роль семьи в профилактике совершения правонарушений | **Заседание Совета профилактики** | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог;Классные рук.ПредставителиПДН |
|  | **Апрель** |   |   |   |
| 1 | В течение месяца | Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОДН, в неблагополучные семьи |  Проведение плановых рейдов | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;ПредставителиОПДН, классные руководители |
|  2 | В течение месяца | Проведение индивидуальныхбесед профилактического характера. | Индивидуальная работа с учащимися | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог;Классные руководители, представители ПДН |
| 3 | **22.04.20** | Профилактика правонарушенийсреди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки  | **Плановое заседание Совета****по профилактике**  | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог;Классные рук.ПредставителиПДН |
|  | **Май** |   |   |  |
| 1 | В течение месяца  | Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете.Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха. | Опрос учащихся и законных представителей;заявления.  | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог;Классные руководители;Специалисты УОП, Центра занятости населения, УСЗН  |
|  2 | В течение месяца | Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ОДН за истёкший учебный год | Справки Информация в ОДН, КДН,ГУО, УОП, УСЗН. | Заместитель директора по В/Р;Соц. педагог;Психолог;Классные руководители |
| 3 | **22.05.20** | Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2019-2020 учебный год.              Составление плана, графика работыСовета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетнихна 2019-2020учебный год.                                  | **Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2019-2020 учебный год.** | Директор МКОУ СОШ№3Заместители директора по УВР; В/Р;Социальный педагог;Педагог-психолог. |

**Приложение**

**ПЛАН**

**профилактической работы по профилактики правонарушений и**

**безнадзорности учащихся, МКОУ «СОШ №3 г. Избербаш»**

**на 2019-2020 уч. год**

1. ***Организационная работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог. |
| 4. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета | Перед каникулами (в течение года) | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 5. | Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, участковый, социальный педагог, педагоги, классные руководители |
| 6. | Заседания совета по профилактики | По мере необходимости | Члены Совета профилактики |
| 7. | Организация работы по правовому просвещению обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 8. | Контроль за посещением занятий | Ежедневно | Зам. директора по ВРКлассн. Рук. |
| 9. | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение года | Социальный педагог.Психолог |
| 10. | Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |

1. ***Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,***

***состоящими на разных формах учета.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагоги психологи |
| 2. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 3. | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:- неадекватного поведения,- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | В течение года |  Класс. РукСоциальный педагог, педагог психолог. |
| 4. | Контроль над посещением и подготовкой к урокам | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР, |
| 7. | Индивидуальные консультации социального педагога,  педагога психолога инспектора ПДН, зам. директора по ВР | В течение года | Социальный педагог, инспектор ИДН,зам. директора по ВР |
| 8. | Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений | В течение года | Члены Совета профилактики |

***3. Профилактическая работа с родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье | В течение года | Социальный педагог,  педагог психолог, классные руководители. |
| 2. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей. | Во время рейдов, родительских собраний | Клас. рук.Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. | В течение года | Социальный педагогзам. директора по ВР |
| 4. | Привлечение родителей к проведению общественно - значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

***4.Работа с педагогическими кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| 2. | Учебно-просветительская работа | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |

**Приложение**

План

 **работы службы школьной медиации**

**МКОУ «СОШ №3 г. Избербаш»**

**на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные |
| 1. | Формирование и утверждение состава инициативной группы | Октябрь 2018г. | Зам. дир. по ВР педагог- психолог соц. педагог |
| 2. | Разработка положения о школьной службе медиации (примирения) | Октябрь | Администрацияшколы |
| 3. | Издание приказа о создание - Школьной службы медиации | Ноябрь | Директор СОШ №3 |
| 4. | Информационное сообщение на педагогическом Совете о создание - Школьной службы медиации | Ноябрь | Администрацияшколы |
| 5. | Организация информационно просветительских мероприятий по вопросам школьной медиации | В течении года | Соц. педагог Психолог |
| 6. | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, опеки | В течении года | Члены С.Ш.М. |
| 7. | Проведение классных часов на тему: «Знакомство со школьной службой медиации». (Разрешение конфликтных ситуаций в школе 5-11 классов) | Декабрь-январь | В течении года |
| 8. | Встречи с инспектором ПДН. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися. | По плану ПДН | В течении года |
| 9. | Подготовка памяток:1. Памятка для медиатора
2. Памятка для педагога
 | Февраль | Члены С.Ш.М. |
| 10. | Анкетирование учащихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов | В течении учебного года | Психолог Соц. педагог |
| 11. | Разрешение конфликтных ' ситуаций в школе | По запросу | Члены С.Ш.М. |
| 12. | Формирование запросов классных руководителей (обращение, беседы) | В течении года | Кл. рук. Психолог |
| 13. | Проведение ознакомительной встречи с родителями на родительских собраниях. | В первых классах | Администрация школы |

**Приложение**

**ПЛАН**

**работы по «Профилактике суицида»** **у учащихся**

**МКОУ «СОШ №3 г. Избербаш»**

**на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки реализации  | Ответственные |
| 1 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни" "цели и смысл жизни", а также индивидуальныхприемов психологическойзащиты в сложныхситуациях. | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча. | В течение года | Классные руководителиЗам. дир. по ВР |
| 4 | Постояннаяконсультативнаяпсихологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно- психических расстройств. | В течение года | Классные руководители Зам. дир. по ВР |
| 5 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.  | В течение года | Администрация школы,Классные руководители |
| 6 | Информирование КДН,ИДИ, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации,физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения снесовершеннолетними. | В течение года | Администрация школы,Классные руководители |
| 7 | Проведение совещанийдля педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей | По согласованию  | Администрация школы |
| 8 | Информационный час "Что такое суицид?” для классных руководителей  | 1 раз в полугодие | Зам. дир. по ВР |
| 9 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников КДН | По заявлению | ДиректорЗам. дир. по ВР |
| 10 | Ввступление на ШМО классных руководителей с обзором документов:* Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст.110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134

 о преступлениях сексуального характера);* Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");
* Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профелактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.
 | Сентябрь | Зам. дир. по ВР |
| 11 | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сентябрь | Классные руководители |
| 12 | Семинар для классных руководителей 5-7 классов "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка". | Октябрь | Медицинский работник |
| 13 | "Опасность синдрома эмоционального, выгорания".  | Ноябрь | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 14 | Проведение родительскихсобраний для учащихся 10-11 классов "Семейные, конфликты и способы их психолог разрешения". | Декабрь | Директор школы |
| 15 | Проведение ролевых игрдля учащихся "Конфликт в нашей жизни , "Взросление". | ЯнварьМарт | Классные руководители |
| 16 | Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ;  "Как сдать ЕГЭ и выжить» — практические советы | Апрель | Зам. директора по УВР |
| 17 | Проведениепсихологических тренингов для учащихся , "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии". | Февраль Май | Зам. директора по ВРКлассные руководители, |
| 18 | Анализ работы | Июнь | Зам. директора по ВР |

**Аналитическая справка**

**МКОУ «СОШ №3 г. Избербаш»**

**за 2018- 2019 учебный год**

       Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2018-19 уч.год:

1. ***Общие мероприятия***

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН;
* состоящих на учете в ОДН;
* проживающих в неполных, семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей – инвалидов;
* детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

              В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава школы. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

1. ***Социально-правовая защита детей***

       Социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и психологическая помощь через индивидуальные консультации с родителями.

Обсуждаемые вопросы:

- проблемы в воспитании и обучении детей (низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника).

        Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Ежегодно проходит акция «Помоги собраться в школу», «Забота». Ежегодно в нашей школе проводятся различные мероприятия, в первую очередь это тематические классные часы(1-11кл.), беседы о профилактике ПАВ, наркомании и табаколкурении, (5-11кл.), тематические «Круглые столы», встречи(7-11кл.).

1. ***Работа с неблагополучными семьями***

       На внутришкольном учете в начале 2018/2019 учебного года состояло **8 детей,** к концу учебного года **7 детей.** На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

1. ***Работа с учащимися***

*Профилактическая работа с детьми:*

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОМВД, план работы по медиации , план работы с детьми «группы риска», план работы «Совета профилактики»,

план работы по «Профилактике суицида».

      Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

* Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОМВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.
* Дни здоровья – сентябрь, май
* Школьный фестиаль ГТО - октябрь
* Веселые старты – ноябрь, апрель
* Спортивные Президентские состязания (поэтапно) – ноябрь – январь
* Участие в городских и республиканских соревнованиях по футболу, баскетболу, легкой атлетике

       В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости ученико, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

       В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. На конец 2018 - 2019 уч. года на учете ОМВД состояли: ученик 9бкл. , 8а кл.*,* ученица 8б класса. В течение года проведены профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родители взяли под контроль посещаемость и успеваемость своих детей.

             Проведены 8 заседаний Совета профилактики на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины.  В течении года 3 учащихся были сняты с учета и 2 поставлены на ВШУ.

Социальным педагогом и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся.

Некоторые учащиеся, находящиеся на ВШУ заняты в кружках и секциях.

В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью раннего выявления негативного отношения к наркотикам и наркомании, проводилось социально - психологическое анонимное тестирование, которое проводилось в 7- 11 классе.

4**. Работа с родителями.**

           Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. Школа уделяет большое внимание по работе с родителями. Ежегодно проводятся родительские собрания на различные темы. В рамках месяца семьи и семейных ценностей «Семья моя – отчизна светлая! В тебе одной все мысли и мечты» в нашей школе были проведены родительские лектории на тему «Повышение педагогической культуры родителей».

      В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

* обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
* проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской

 ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

* создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально

опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков

(отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных

занятий с такими детьми в рамках кружков.

* организует родительский контроль за успеваемостью детей;

при наличии возможностей из спонсорских средств бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно.

**Выводы:** В СОШ№3 считать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2018-19 учебный год считать удовлетворительной.

**Предложения (Рекомендации):**

1.Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

 3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в школе, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.

4. Коллективу школы продолжить работу по комплексной программе «ЗОЖ».

 5. Продолжить индивидуальную работу с опекаемыми учащимися.