|  |  |
| --- | --- |
| ***ПРИНЯТО***  *на педсовете Протокол №1*  *от 28.08.2019 г* | ***УТВЕРЖДЕНО***  *Директор МКОУ СОШ № 3*  */ Хасбулатов Х.. М./* |

***УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ***

***ШКОЛА № 3»***

***НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

**Коллектив работает над темой:**

«Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Содержание**

**1. Введение стр**

**2.Анализ работы МКОУ СОШ №3 за 2018 – 2019 учебный год**

**2.1. Информация о количестве класс – комплектов в МКОУ СОШ №3**

**за 2018 – 2019 учебный год ------------------------------------------------------------------------3-4**

**2. 2.Начальное образование -----------------------------------------------------------------------4-19**

**2.3.Основное общее образование-----------------------------------------------------------------20-38**

**2.4. Результаты ЕГЭ ---------------------------------------------------------------------------------40-41**

**2.5. Результаты ОГЭ------------------------------------------------------------------------------- -42**

**2.6. Таблица движения учащихся и комплектование классов**

**за 2018 – 2019 учебный год ------------------------------------------------------------------------43**

**2.7. Перспективы методической работы. Рекомендации. ---------------------------------46**

**3. Задачи школы на новый учебный год -------------------------------------------------------47**

**3.1. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------48-49**

**3.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год -------------------------------------------------------------49-50**

**3.3. Организация деятельности, направленная на получение общего образования**. **Всеобуч---------------------------------------------------------------------------------------------------50-51**

**3.4. Работа с педагогическими кадрами -------------------------------------------------------51-52**

**3.5. Аттестация педагогических работников---------------------------------------------------53**

**3.6. План работы с молодыми кадрами---------------------------------------------------------53-54**

**3.7. Предметные недели ------------------------------------------------------------------------------54**

**3.8. План работы педагогического совета------------------------------------------------------55-56**

**3.9.Тематика совещаний при директоре-------------------------------------------------------57-60**

**3.10.Тематика совещаний при заместителе директора по УВР------------------------ 60**

**3.9.План воспитательной работы----------------------------------------------------------------5-77**

**3.10 План внутришкольного контроля -------------------------------------------------------- 62**

**3.11.План заседаний методических объединений---------------------------------------------63-**

**3.12.** **План работы с одаренными детьми -------------------------------------------------------64-65**

**3.13. План методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования ----------------------------------------------------------------------------------------------66**

**3.14.Дорожная карта по подготовке к ГИА ------------------------------------------------------68**

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МКОУ СОШ № 3 ГОРОДА ИЗБЕРБАШ

ЗА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач в начале 2018-2019 учебного года;

- выявить наиболее важные проблемы работы школы для их решения в 2019-2020 учебном году.

**Предметы анализа:**

- учебно-методическая и воспитательная работа школы за 2018 -2019 учебный год.

Коллектив учителей в 2018 – 2019 учебном году работал над темой «Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Главная цель образовательного процесса – повышение качества образования и содействие здоровью учащихся и поэтому перед коллективом стояли следующие задачи:

1.Повышение уровня качества обучения.

2.Достижение ими обязательного уровня в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования на основе качественной организации учебного процесса и совершенствование уроков как основы обучения.

**Направления методической работы:**Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель методической работы школы:**

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи методической работы:**

1..Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.

2.Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе

3.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

4.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

5.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6.Активизировать работу школьного сайта.

7.Повысить эффективность работы методических объединений.

8.Создать условия для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и  развитии их  ключевых компетенций.

**Информация**

**о количестве класс - комплектов в МКОУ СОШ№3**

**на 2018-2019учебный год.**

**Начальные классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** |
| 1а | 24 |
| 1б | 26 |
| 1в | 20 |
| 2а | 27 |
| 2б | 28 |
| 3а | 27 |
| 3б | 24 |
| 4а | 29 |
| 4б | 27 |
| Итого: 9 классов | 232 |

**II ступень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** |
| 5а | 29 |
| 5б | 27 |
| 6а | 32 |
| 6б | 27 |
| 7а | 20 |
| 7б | 16 |
| 8а | 21 |
| 8б | 27 |
| 9а | 22 |
| 9б | 23 |
| Итого: 10 классов | 281 |

**III ступень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** |
| 10а | 18 |
| 11а | 19 |
| Итог: 2класса | 40 |

**Всего: 513**

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившиеся разграничения полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования в национальной образовательной инициативе **«Наша новая школа»:**

- Обновление образовательных стандартов.

- Система поддержки талантливых детей.

- Развитие учительского потенциала.

- Здоровье школьников.

Педагогическая деятельность - это реальность, включающая в себя все многообразие педагогических явлений, ядро которых составляют явления воспитания. В педагогической деятельности выделяются два тесно связанных между собой уровня:

1. Объективно – идеальная педагогическая действительность или педагогическое сознание людей;

2. Материально – предметная педагогическая действительность, формой существования которой является воспитательное пространство.

**1. Кадровый состав и повышение квалификации педагогов.**

**Начальная школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Образов. | Педаг. стаж | Категория | Награды, звания |
| 1. | **Алиадаева У. А.** | Ср.спец | 6 |  |  |
| 2. | **Курбанова Ш.А.** | Ср.спец | 31 | Первая | Отличник образования. РД. |
| 3 | **Гусенова Р.Ш.** | Ср.спец | 19 | Первая |  |
| 4. | **Исаева П. М.** | Ср.спец | 3 |  |  |
| 5. | **Тагирова Н. Х.** | Высшее | 31 | Первая |  |
| 6. | **Магомедова З. Ю.** | Ср.спец | 17 | Первая |  |
| 7. | **Алиева Б.А.** | Ср.спец | 0,5 |  |  |
| 8. | **Гаджиева Г. А.** | Высшее | 26 | Высшая |  |
| 9. | **Алиева Р. М.** | Высшее | 22 |  |  |

Самореализация – это процесс и результат осуществления, реализации каждым учеником и учителем своих жизненных сил, возможностей и способностей.

**Сведения о курсах повышения квалификации, пройденные учителями начальной школы в 2018-2019учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Название курсов** | **Количество часов** |
| 1. | Гусенова Райсат Шахбанова | Учитель начальных классов | Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации | 72 |
| 2. | Алиева Баху Абдулмуминовна | Учитель начальных классов | Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования | 72 |
| 3. | Исаева Патимат Магомедовна | Учитель начальных классов | Эффективные технологии формирования предметных и метапредметных образовательных результатов по русскому языку | 72 |
| 4. | Исаева Патимат Магомедовна | Учитель начальных классов | Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования | 72 |
| 5. | Алиадаева Уздият Абдулмеджидовна | Учитель начальных классов | Эффективные технологии формирования предметных и метапредметных образовательных результатов по русскому языку | 72 |
| 6 | Рабаданова Патимат Дарсламовна | Учитель физической культуры | «Шахматы школе» под редакцией И.Г.Сухина, по курсу «Шахматы» | 16 |

**В 2018 -2019 учебном году успешно прошли педагогическую аттестацию 2 учителя: Подтвердила высшую квалификационную категорию:** 1. Гаджиева Г. А.

**Была аттестована на первую квалификационную категорию:** 1. Гусенова Р. Ш.

**Приоритетными направлениями работы школы в 2018 -2019 учебном году были:**

1. Развитие личностной и образовательной компетентности учащихся. Их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;

2.Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;

3. Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной, творческой деятельности;

4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**2. Здоровьесбережение**.

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а именно:

1.Соблюдены все требования образовательного процесса Сон ПиН ;

2. Обеспечение учащихся горячим питанием;

3.С целью профилактики нарушения осанки, зрения проведение физкульт –минуток, гимнастики для глаз;

4. Расписание составлено с учётом работоспособности учащихся

5.Объём двигательной активности учащихся слагался на уроках физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз.

**Мониторинг распределения учащихся школы по группам здоровья на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2016 |  | 2017 | | 2018 | |
| 523 | % | 510 | % | 518 | % |
| I | 190 | 36,3 | 118 | 23,1 | 190 | 36,7 |
| II | 302 | 58 | 314 | 62 | 286 | 55,2 |
| III | 16 | 3,1 | 49 | 9,6 | 17 | 3,3 |
| IV | 3 | 0,6 | 17 | 3,3 | 4 | 0,7 |
| V | 12 | 2,3 | 12 | 2,4 | 21 | 4,05 |

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**Достижения учащихся начальных классов**

**в 2018 -2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Уровень** | **ФИО уч-ся** | **Класс** | **Результ.** | **Учитель** |
| **Х Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»** | **Международн.** | **Куннаев Магомедсалих** | **1а** | **1место** | **Алиадаева У.А.** |
| **Олимпиада по окружающему миру** | **Муниципальный** | **Ибрагимова Малика** | **4а** | **1место** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Олимпиада по русскому языку** | **Муниципальный** | **Гапизов Амир** | **4а** | **2место** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Конкурс « Умники и умницы»** | **Муниципальный** | **Багатырова Джума**  **Мусаев Саид Мусаев Магомед Расулова Хадижа**  **Абатаев Абдулазам**  **Магомедов Казбек** | **3а и б** | **2место** | **Алиева Б.А.**  **Магомедова З.Ю.** |
| **Международный конкурс «Каждый народ - художник »** | **Региональный** | **Арсланбекова Хадижат** | **4б** | **Диплом 1 степени** | **Магомедова С.М.** |
| **Всероссийский турнир по шахматам на Кубок Российского движения школьников** | **Региональный** | **Баркалаев Х.**  **Абакаргаджиев М.**  **Магомедова П.**  **Хасаева А.** | **3а**  **3а**  **4а**  **4а** | **Участие** | **Рабаданова П.Д.** |
| **Конкурс –фестиваль английского языка** | **Муниципальный** | **Багатыров М.**  **Гамидова Д.**  **Исаев М.**  **Исамагомедова К.**  **Расулова З.** | **4а**  **4а**  **4б**  **4б**  **4б** | **Участие** | **Халикова М.А.** |
| **Олимпиада «Новые знания»** | **Региональный** | **17 уч-ся** | **2-4** | **Участие** | **Исаева П.М.**  **Тагирова Н.Х.**  **Алиева Б.А.**  **Магомедова З.Ю.**  **Гаджиева Г.А.**  **Алиева Р.М.** |
| **Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»** | **Региональное** | **Багатыров М. Рабаданова А.** | **4а**  **4б** | **Участие** | **Гаджиева Г.А.**  **Алиева Р.М.** |
| **Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету русский язык** | **Всероссийский** | **Гапизов Амир** | **4а** | **1 место** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»** | **Всероссийский** | **Гапизов Амир** | **4а** | **1 место** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Международная олимпиада «Царство знаний»** | **Всероссийский** | **Абакаров Маджид** | **4а** | **2 место** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Международное тестирование «Я расту патриотом»** | **Всероссийский** | **Багатыров Мирзабек** | **4а** | **1 место** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Конкурс «Рыцарский турнир»** | **Муниципальный** | **Таймазов М. Наврузбеков М.**  **Сулейманов М.**  **Умалатов М.**  **Хасбулатов А.** | **2а**  **2б** | **3 место** | **Исаева П.М.**  **Тагирова Н.Х.** |
| **Международная олимпиада «Мир олимп»** | **Всероссийский** | **Магомедов Дауд** | **4а** | **2 место** | **Гаджиева Г.А.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Учащиеся начальной школы также принимают активное участие **во всероссийских олимпиадах на образовательном портале Учи.ру и других сайтах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Олимпиада** | **Количество учащихся** |
| «Заврики» по русскому языку. | 45 |
| «Заврики» по математике | 61 |
| «Дино-олимпиада» | 10 |
| BRICSMATH.COM | 32 |
| «Новые знания» | 17 |
| «Олимпис» | 6 |
| «Инфоурок» | 12 |
| «Лига эрудитов» | 2 |
|  |  |
| «Всего» | 185 |

**Информация об участниках**

**Республиканского заочного конкурса**

**на лучшее сочинение учащихся 1-4 классов**

**«С чего начинается Родина?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО ( ученика)** | **ФИО (руководителя)** |
| **1« а»** | 1.Абакаров Рамазан  2.Аллахвердиев Эмирали  3.Алиева Милана  4.Мутуев Абдуллах | Курбанова Шахсенем Абдусаламовна |
| **2 «б»** | 1.Агамурадова Салимат | Тагирова Назият Халидовна |
| **3 «а»** | 1.Абдусаламова Сабина  2. Абатаев Абдулла-Азим 3.Бабаева Фамина  4.Багатырова Джума  5.Баркалаев Хаджимурад  6.Сальбанов Ахмад | Магомедова Залина Юсуповна |
| **3 «б»** | 1.Багатыров Султан  2.Мусаев Султан | Алиева Баху Абдулмуминовна. |
| **4 «а»** | 1.Абакаров Маджит  2.Багатыров Мирзабек  3. Качаев Рагадин  4. Курбанов Баганд  5. Магомедов Абдурахман  6.Магомедова Аминат  7.Магомедова Патимат | Гаджиева Гюльнара Абдуллаевна. |
| **4 «б»** | 1. Абдуллаева Патимат  2.Исаев Магомед  3.Маммаев Асадула 4.Рабаданова Аминат | Алиева Рашидат Магомедовна |

**Достижения учителей начальных классов**

**в 2018 -2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Уровень** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| **Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц –олимпиада: « Внеурочная деятельность в начальной школе»** | **Всероссийский** | **2 место** | **Тагирова Н.Х.** |
| **Конкурс «ФГОС класс» Блиц –олимпиада: «Структура современного урока»** | **Всероссийский** | **1 место** | **Тагирова Н.Х.** |
| **Просветительская акция «Тотальный диктант»** | **Региональный** | **Сертификат** | **Тагирова Н.Х.**  **Умалатова Г.Х.** |  | **Абдусаламова С.М.** |
| **Всероссийское тестирование педагогов** |  | **Дипломы**  **Сертификат** | **Тагирова Н.Х.**  **Курбанова Ш.А. Алиадаева У.А.**  **Гаджиева Г.А.**  **Алиева Р.М.**  **Умалатова Г.Х. Исаева П.М.**  **Алиева Б.А. Магомедова З.Ю.** |  |
| **Международный конкурс**  **« Педагогическая шкатулка»** | **Международн.** | **1место** | **Алиадаева У.А.** |
| **Международная интернет –олимпиада « Солнечный свет»** | **Международн.** | **1 место** | **Алиадаева У.А.** |
| **Всероссийский исторический диктант « Диктант победы»** | **Всероссийский** | **Диплом участника** | **Алиадаева У.А.** |
| **Международный конкурс Декоративно – прикладное творчество « День народного единства»** | **Международн.** | **1 место** | **Алиадаева У.А.** |
| **Международный конкурс «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании Р.Ф.»** | **Международн.** | **1 место** | **Алиадаева У.А.** |
| **Международный конкурс «Нормативные основы аттестации педагогических работников.»** | **Международн.** | **1 место** | **Алиадаева У.А.** |
| **Международный конкурс «Педагогика ХХI века:**  **опыт, достижения , методика»** | **Международн.** | **1 место** | **Алиадаева У.А.** |
| **Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»** | **Всероссийский** | **Диплом 1 степени** | **Магомедова З.Ю.** |
| **« Проект как эффективная инновационная форма организации учебного процесса»** | **Муниципальный** | **Сертификат** | **Магомедова З.Ю.** |
| **Онлайн -олимпиада**  **«Учи. ру»** | **Всероссийский** | **Благодарственные письма** | **Тагирова Н.Х. Алиева Б.А.**  **Исаева П.М.**  **Алиева Р.М.** |
| **Конкурс « Интерактивные технологии в совр.образов** | **Региональный** | **Грамота** | **Алиадаева У. А.** |
| **Всероссийский турнир по шахматам на Кубок Российского движения школьников** | **Региональный** | **Благодарность** | **Рабаданова П.Д.** |
| **Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»** | **Всероссийский** | **1 место** | **Рабаданова П.Д.** |
| **Республиканский слет учителей начальных классов «Современные образовательные технологии – инструмент управления качеством образования в начальной школе»** | **Региональный** | **Сертификат** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Онлайн- уроки по финансовой грамотности** | **Всероссийский** | **Сертификаты** | **Тагирова Н.Х.**  **Курбанова Ш.А. Алиадаева У.А.**  **Алиева Б.А. Гаджиева Г.А.**  **Магомедова З.Ю.**  **Исаева П.М.**  **Алиева Р.М**  **Гусенова Р.Ш.**  **Умалатова Г.Х.** |
| **Тестирование педагогов 2018** | **Всероссийский** | **Дипломы** | **9 педагогов** |
| **Публикация методической разработки «Инфоурок»** | **Всероссийский** | **Благодарности**  **Сертификаты**  **Грамоты** | **Курбанова Ш.А.**  **Гаджиева Г.А.**  **Исаева П.М.**  **Тагирова Н.Х.**  **Умалатова Г.Х.**  **Алиадаева У.А.** |
| **Публикация методической разработки «Мультиурок»** | **Всероссийский** | **Благодарности**  **Сертификаты**  **Свидетельства** | **Гаджиева Г.А.**  **Алиадаева У.А.**  **Исаева П.М. Умалатова Г.Х.**  **Тагирова Н.Х.** |
| **Публикация методической разработки «Видеоурок»** | **Всероссийский** | **Свидетельства** | **Алиадаева У.А.**  **Исаева П.М.** |
| **Просветительская акция «Географический диктант»** | **Международный** | **Сертификаты** | **Гаджиева Г.А.**  **Курбанова Ш.А.**  **Рабаданова П.Д.**  **Тагирова Н.Х.** |
| **Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Преобщение детей к культурному наследию»** | **Международный** | **Диплом 2 степени** | **Исаева П.М.** |
| **Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правила поведения учителей с трудными родителями»** | **Международный** | **Диплом 2 степени** | **Исаева П.М.** |
| **Международная олимпиада «Инфоурок»** | **Международный** | **Свидетельство** | **Исаева П.М.** |
| **Международный конкурс**  **«Лига эрудитов»** | **Международный** | **Благодарность Свидетельство** | **Исаева П.М.** |
| **Вебинары** |  | **Сертификат**  **Свидетельство** | **Исаева П.М.** |
| **Эксперт** | **Муниципальной олимпиады** | **Сертификат** | **Исаева П.М.** |
| **Всероссийский конкурс «ФГОС класс»**  **Блиц –олимпиада:**  **« Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».** | **Всероссийский** | **1 место** | **Гаджиева Г.А.** |
| **VМеждународный конкурс "Мириады открытий"** | **Международный** | **Свидетельство** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Международный проект «Мир олимп»** | **Международный** | **Благодарность** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Международное мероприятие центра развития талантов «Мега талант»** | **Международный** | **Благодарность** | **Гаджиева Г.А.** |
| **Всероссийское тестирование по теме "Формирование навыков чтения в нач. школе"** | **Всероссийский** | **Сертификат** | **9 педагогов** |
| **Дистанционное обучение по учебному курсу:"Подготовка организаторов в аудитории"** |  | **Сертификат** | **Алиева Б.А.**  **Гусенова Р.Ш.**  **Магомедова З.Ю.** |

**Отчёт**

**об участии в международном творческом конкурсе**

**«ПУСТЬ СЛОВО ДОБРОЕ ДУШУ РАЗБУДИТ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номинация** | **Тема** | **Возраст** | **ФИО участника** | **Руководитель** |
| **1** | Проза | **«Наш любимый пушок»**  (на русском языке)  Жизнь – это любовь… любовь – это семья… семья - это дети, они и есть самое главное в жизни. | 11-15лет | Гамидова Мария Мурадовна  (6б кл.) | Шихалиева М.Н. |
| **2** | Поэзия | **«Мой друг по жизни»** (на даргинском языке)  Жизнь – это любовь… любовь – это семья… семья - это дети, они и есть самое главное в жизни. | 11-15лет | Гаджимурадова Нурият Магомедрасуловна(7а кл.). | Абдусаламова С.М. |
| **3** | Проза | **«Два брата»**  (на даргинском языке)  Семью определяет не кровное родство, семья – это те, о ком ты заботишься . | 16-20лет | Нухова Патимат Арсеновна  (11а кл.). | Абдусаламова С.М. |
| **4** | Проза | **«Мой серенький дружок»**  (на русском языке)  Чтобы поверить в добро, надо начать делать его. | 7-10лет | Рабаданова Аминат  (4б кл.) | Алиева Р.М. |
| **5** | Проза | **«Что такое добро?»**  (на русском языке)  Чтобы поверить в добро, надо начать делать его. | 7-10лет | Багатыров Мирзабек Артурович  (4а кл.) | Гаджиева Г.А. |
| **6** | Поэзия | **«Родная мама»**  (на даргинском языке)  Жизнь – это любовь… любовь – это семья… семья - это дети, они и есть самое главное в жизни. | 11-15лет | Рабаданова Патимат Османовна  (8бкл.). | Султанов А.Р. |

**В течение предметных декад проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступили с докладами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытые уроки, внеклассные мероприятия** | | | | |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **Уровень** | **Тема** | **Класс** |
| Гаджиева Г.А. | Окружающий мир | **Школьный** | **Открытый урок**.  « Природные зоны России (обобщение).» | 4а |
| **Внеурочное мероприятие**  «К 110-й годовщине Н.Носова» | 4а |
| Алиева Р.М. | Русский язык | **Школьный** | **Открытый урок**.  «Склонение имён существительных » | 4б |
| Магомедова З.Ю. | Окружающий мир | **Школьный** | **Открытый урок**.  «Красная книга». | 3а |
| Алиева Б.А. | Иностранный язык | **Школьный** | **Внеурочное мероприятие**  «Лучше всех на свете мамочка моя». | 3б |
| Тагирова Н.Х. | Математика | **Школьный** | **Открытый урок**.  «Вычитание вида 35 – 7» | 2б |
| Алиадаева У.А. | Литературное чтение | **Школьный** | **Открытый урок**.  «Прощай Азбука» |  |
| Курбанова Ш.А. | Математика | **Школьный** | **Открытый урок**.  «Числа от 1 до 10» (закрепление) | 1б |
| Литературное чтение | **Открытый урок**.  «Прощай Азбука» | 1б |
| Рабаданова П.Д. | Шахматы | **Школьный** | **Открытый урок**.  «Ферзь» | 3а |
| Умалатова Г.Х. | Родной язык и литература | **Школьный** | **Внеурочное мероприятие**  «Родной язык – душа народа» | 4а,б |
| Исаева П.М. | Русский язык | **Муниципальный** | **Открытый урок**.  «Безударные гласные» | 2а |
| Математика | **Муниципальный** | **Внеурочное мероприятие**  «Клуб весёлых математиков» | 2а |

**Конференции, семинары, вебинары, заседания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курбанова Ш.А. | **Школьный** | **Доклад**  «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения». |
| Тагирова Н.Х. | **Школьный** | **Доклад**  «Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся». |
| Магомедова З.Ю. | **Школьный** | **Доклад**  «Коммуникативные компетентности учителя». |
| Алиева Б. А. | **Школьный** | **Доклад**  «Общеучебные умения и навыки – необходимое условие успешности обучения и формирования компетентностей». |
| Алиева Р.М. | **Школьный** | **Доклад**  «Подготовка к ВПР за курс начальной школы». |
| Гаджиева Г.А. | **Школьный** | **Доклад**  «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся » |
| Исаева П.М. | **Всероссийский** | **Вебинар** «Педагогические ситуации в деятельности учителя, их виды и способы решения».  **Вебинар фин.грамотности** |

Поставленные перед МО задачи решались на 5 заседаниях при рассмотрении следующих тем:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Докладчик** |
| Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения | Курбанова Ш.А.  . |
| Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся | Тагирова Н.Х. |
| Коммуникативные компетентности учителя | Магомедова З.Ю. |
| Общеучебные умения и навыки – необходимое условие успешности обучения и формирования компетентностей | Алиева Б. А. |
| Подготовка к ВПР за курс начальной школы. | Алиева Р.М. |
| Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся | Гаджиева Г.А |

30 ноября прошла олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 2- 4 классов. Результаты отражены в таблице. Победители олимпиады награждены грамотами.

Отчет

о школьной олимпиаде среди учащихся 2 – 4 классов

по математике и русскому языку за 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Призовые места |
| Русский язык | 2  3  4 | 6  6  6 | 1 м.- Гасанов Осман (2 а) - Исаева П.М.  Сулейманов Мутай (2 а) - Исаева П. М.  2 м. – Наврузбеков Марат (2 а) - Исаева П.М.  Магомедова Сакинат(2 б) – Тагирова Н.Х.  3 м. – Абдуллаева Ума (2 б) - Тагирова Н. Х.  1 м. – Абдусаламова Сабина (3 а) - Магомедова З.Ю.  2 м. – Мусаев Саид (3 б) – Алиева Б. А.  3 м. - Абатаев Абдулла-Азам (3а) – Магомедова З.Ю.  1 м. - Гапизов Амир (4 а) - Гаджиева Г.А.  2 м. – Ибрагимова Малика (4 а)- Гаджиева Г.А.  3 м. – Исамагомедова Карина (4 б) - Алиева Р.М. |
| Математика | 2  3  4 | 6  6  6 | 1 м. – Таймазов Магомед (2 а) – Исаева П. М.  2 м. – Сулейманов Мутай (2а) – Исаева П. М.  3 м. – Куцулова Джамиля (2а) - Исаева П. М.  1 м. – Магомедов Рамазан (3а) – Магомедова З. Ю.  2 м. – Багатырова Джума (3 а)- Магомедова З. Ю.  3 м. – Расулов Гусейн (3 б) – Алиева Б.А.  1 м. – Рабаданова Аминат( (4 б) – Алиева Р.М.  2 м. – Качаев Рагадин (4 а) - Гаджиева Г.А.  3 м. – Сулейманов Мустафа (4а) – Гаджиева Г.А. |
| Окружающий мир | 2  3  4 | 6  6  6 | 1м. – Гасанов Осман (2а) – Исаева П.М.  2м. – Таймазов Магомед (2а) – Исаева П.М.  3м.- Магомедова Сакинат (2б) - Тагирова Н.Х.  Сулейманов Мутай (2а) - Исаева П.М.  1м.- Абатаев Абдулла-Азам (3а) – Магомедова З.Ю.  2м.- Магомедов Рамазан (3а), Багатырова Джума(3а)  – Магомедова З. Ю.  Ашурилаев Ахмат (3б), Амагаев Загирбек (3б) –  Алиева Б.А.  1м.- Курбанов Баганд (4а) - Гаджиева Г.А.  2м.- Расулова Заира (4б) - Алиева Р.М.  3м.- Гапизов Джамал (4а) - Гаджиева Г.А. |

В соответствии с Планом УО в школе был проведен мониторинг качества **знаний учащихся 4, 9, 11 классов по русскому языку и математике** с **целью** повышения качества образования.

**Результаты мониторинга: по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ  СОШ №3 | Число учащихся,  писавших работу | Число учащихся в классе | % усп. | % кач. | Средний бал |
| 4а | 29 | 30 | 86 | 52 | 3,6 |
| 9а | 22 | 22 | 81 | 13 | 2,9 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 78 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОШ№3** | **Число учащихся, писавших работу** | **Число учащихся в классе** | **% усп-ти (диктант)** | **% кач-ва (диктант)** | **Средний балл (диктант)** | **% усп-ти (граммат)** | **% кач-ва (граммат)** | **Средний балл (граммат)** |
| **4б** | **26** | **28** | **76** | **50** | **3,3** | **92** | **54** | **3,4** |
| **9б** | **21** | **22** | **86** | **47** | **3,4** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | **19** | **18** | **94** | **61** | **4** | **-** | **-** | **-** |

**Результаты оглашены на МО, доведены до сведений учащихся и учителей, проведён анализ ошибок. Рекомендовано усилить работу различными методами по повышению качества образования.**

**2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ**

**И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Квалификационная характеристика**

**педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшая квалификац. Категория** | **Первая квалификац. Категория** | **Без квалификац. категории** |
|  |  |  |  |
| **Штатные работники** | **9** | **8** | **16** |
| **в том числе** |  |  |  |
| **Женщины** | **5** |  | **15** |
| **Мужчины** | **3** | **1** | **1** |
| **Совместители** | **1** | **1** |  |

**Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | **Категория** | | **Молодой специалист** |
| Высшее | Средне – спец. | Высшая | Первая |  |
| 21 | 3 | 8 | 5 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К- во**  **учителей** | **Образование** | | **Категория** | | | **Молодой специалист** |
|  |  | **Выс-**  **шее** | **Средне-**  **спец- е** | **Высшая** | **Первая** | **Б/катег** |  |
| **Русский язык и**  **литература** | **3** | **3** | **0** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Иностранный язык** | **5** | **5** | **0** | **0** | **0** | **4** | **1** |
| **Математика** | **3** | **3** | **0** | **1** | **2** | **0** |  |
| **Информатика** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Физика** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **История и обществознание** | **3** | **3** |  | **2** | **1** |  |  |
| **География** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Биология** | **1** | **1** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Химия** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **1** |  | **1** | **2** |  |
| **ИЗО** | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Технология** | **1** | **2** |  |  |  | **1** |  |
| **Музыка** | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |

**Курсовая подготовка педагогов, работающих в 5-11 классах в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема курса** | **Количество часов** |
| **1.** | **Ахмедова Наида**  **Магомеднабиевна** | **Учитель математики** | **Предметные (математика) особенности проектирования и реализации учебного процесса в соответствии с ФГОС** | **108** |
| **2.** | **Амадзиев Расул**  **Бейбулатович** | **Учитель информатики** | **Предметные (информатика) особенности проектирования и реализации учебного процесса в соответствии с ФГОС** | **108** |
| **3.** | **Рамазанова Айшат Ахмедовна** | **Учитель математики** | **Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности** | **72** |
| **4.** | **Халикова Мадина Ахмедовна** | **Учитель иностранного языка** | **Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности** | **72** |
| **5.** | **Шихалиева М.Н.**  **Магомедова П.Х.**  **Абдусаламова С.М.** | **Учитель русского языка и литературы** | **Особенности**  **преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе** | **72** |
| **6.** | **Алилова Б.А.** | **Учитель иностранного языка** | **Содержательные и методические особенности УМК** | **16** |

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей основного и среднего звена 48 % не имеют квалификационной категории

**Составлен общий график прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учителя** | **Должность** | **Год**  **прохождения** | **Образование** | **Стаж работы** | **Категория** | **Сроки**  **прохождения** |
| **1** | **Хасбулатов Хасбулат Магомедович** | **история** | **2018, 48ч** | **высшее** | **35** | **высшая** | **2021** |
| **2** | **Шихалиева Мира Нажмудиновна** | **рус. яз.,лит** | **2017, 72ч** | **высшее** | **32** | **высшая** | **2020** |
| **3** | **Ахмедова Наида Магомеднабиевна** | **математ** | **2018, 108ч** | **высшее** | **24** | **высшая** | **2021** |
| **4** | **Абдусаламова Саида Магомедсаидовна** | **рус. Яз., литер** | **2016, 108ч** | **высшее** | **16** | **первая** | **2019** |
| **5** | **Магомедова Патимат Хайбулаевна** | **рус. Яз., литер** | **2017, 108ч** | **высшее** | **29** |  | **2020** |
| **6** | **Султанов Амиран Рабаданович** | **родной язык** | **2016, 72ч** | **ср/спец** | **7** |  | **2019** |
| **7** | **Умалатова Гулбарият Хасбулаговна** | **родной язык** | **2017, 72ч** | **высшее** | **18** | **первая** | **2020** |
| **8** | **Амадзиев Расул Бейбулатович** | **информат** | **2018, 108ч** | **высшее** | **9** | **высшая** | **2021** |
| **9** | **Рамазанова Айшат Ахмедовна** | **математ** | **2015, 108ч** | **высшее** | **11** | **первая** | **2019** |
| **10** | **Шихсафиев Назмудин Шамсудинович** | **физика** | **2018, 108ч.** | **высшее** | **44** | **первая** | **2021** |
| **11** | **Халилова Бурлият Закарьяевна** | **география** | **2018, 108ч** | **высшее** | **33** | **высшая** | **2019** |
| **12** | **Курбанова Умият Магомедовна** | **история** | **2016, 108ч** | **высшее** | **25** | **первая** | **2019** |
| **13** | **Магомедова Салихат Магомедовна** | **история** | **2016, 24ч** | **высшее** | **14** | **высшая** | **2019** |
| **14** | **Уциева Мария Имамутдиновна** | **химия** | **2017, 108ч** | **высшее** | **29** | **высшая** | **2020** |
| **15** | **Омарова Наида Рамазановна** | **биология** | **2015, 108ч** | **высшее** | **9** |  | **2019** |
| **16** | **Алилова Бика Алиловна** | **иностр. Яз** | **2016, 72ч** | **высшее** | **15** |  | **2019** |
| **17** | **Гасанова Пирдаус Абдуллаевна** | **иностр. Яз** | **2018, 108ч** | **высшее** | **8** |  | **2021** |
| **18** | **Гаджиева Сабина Сулеймановна** | **иностр. Яз** | **2016,108ч** | **высшее** | **5** |  | **2019** |
| **19** | **Гончарова Татьяна Николаевна** | **иностр. Яз** | **2017, 108ч** | **высшее** | **47** | **высшая** | **2020** |
| **20** | **Халикова Мадина Ахмедовна** | **иностр. Яз** | **2018, 72ч** | **высшее** | **14** |  | **2021** |
| **21** | **Рабаданова Патимат Дарслановна** | **физкульт** | **2016, 72ч** | **высшее** | **12** |  | **2019** |
| **22** | **Ризаев Сабир Муслимович** | **физкульт** | **2016, 108ч** | **высшее** | **7** |  | **2019** |
| **23** | **Даниев Мухтар Магомедович** | **физкульт** | **2017, 108ч** | **высшее** | **45** | **первая** | **2021** |
| **24** | **Тагирова Шуана Нажибековна** | **музыка** | **2016, 72** | **ср/спец** | **7** |  | **2019** |
| **25** | **Гаджиева Сабина Османовна** | **технология** | **2017, 72ч** | **ср/спец** | **7** |  | **2021** |
| **26** | **Алиадаева Уздият Абдулмеджидовна** | **нач кл.** | **2018, 72ч** | **ср/спец** | **12** |  | **2022** |
| **27** | **Курбанова Шахсенем Абдусаламовна** | **нач кл.** | **2016, 108ч.** | **ср/спец** | **31** | **первая** | **2019** |
| **28** | **Гусенова Райсат Шахбановна** | **нач кл.** | **2015, 72ч** | **высшее** | **19** |  | **2019** |
| **29** | **Исаева Патимат Магомедовна** | **нач кл.** | **2018, 72ч** | **ср/спец** | **3** |  | **2022** |
| **30** | **Тагирова Назият Халидовна** | **нач кл.** | **2018, 72ч** | **высшее** | **32** | **первая** | **2022** |
| **31** | **Магомедова Залина Юсуповна** | **нач кл.** | **2017, 72ч** | **ср/спец** | **18** | **первая** | **2021** |
| **32** | **Алиева Баху Абдулмуминовна** | **нач кл.** | **2019, 72ч** | **высшее** | **12** |  | **2022** |
| **33** | **Гаджиева Гюльнара Абдулаевна** | **нач кл.** | **2016, 72** | **высшее** | **26** | **высшая** | **2019** |
| **34** | **Алиева Рашидат Магомедовна** | **нач кл.** | **2016, 72ч** | **высшее** | **22** |  | **2019** |

**Анализ методической работы**

Главная задача российской образовательной политики обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

**В 2018 -2019 учебном году успешно прошли педагогическую аттестацию 3 учителя:**

**Подтвердили высшую квалификационную категорию:**

1. Гончарова Т. Н.

2. Уциева М. И.

**Был аттестован на высшую квалификационную категорию:**

1. Шихсафиев Н. Ш.

. Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства по следующим направлениям:

1. Методические объединения.

2. Предметные недели.

3. Работа учителей по теме самообразования.

4. Открытые уроки на муниципальном и региональном уровне.

5. Тематические педагогические советы.

6. Курсовая система повышения квалификации.

7. Участие в тематических семинарах муниципального и регионального уровней

8. Консультации по организации и проведении современного урока.

**Анализ работы школьных методических объединений**

В школе действуют следующие методические объединения:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

2. Методическое объединение математического цикла.

3. Методическое объединение учителей иностранного языка

4. Методическое объединение учителей начальных классов

5. Методическое объединение учителей истории и обществознания.

**МО начальных классов**

**Тема:** «Самообразование учителя – важнейшее условие повышения уровня обучения и качества знаний учащихся».

**МО учителей русского и даргинского языков, русской и даргинской литературы.**

**Тема:** «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования».

**МО учителей математики, физики, информатики.**

**Тема:** «Освоение новых подходов к образованию как основного способа совершенствования качества образования.

**МО учителей иностранных языков.**

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения».

**МО классных руководителей.**

**Тема:** «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях».

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: включение каждого учителя в педагогический поиск. На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

Анализ деятельности МО по итогам 2018-2019 уч. Г.

Корректировка и утверждение тем по самообразованию

Организация обмена педагогическим опытом

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

• посещение и анализ уроков

• аналитическая деятельность по результатам контроля.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в средней школе – 10 классов, в старшей школе – 2 класса, в которых на конец учебного года обучались 282 обучающийся. Учебный план за прошедший 2018-2019 учебный год выполнен.

**В текущем учебном году проведены 5 методических совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | 1. Подведение итогов методической работы в 2017-2018 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.  2. Обсуждение планов МС, МО на 2018/19 учебный год. Повышение квалификации педагогов школы в 2018/19 учебном году. | Сентябрь | Зам директора по УВР,  Руководители МО. |
| 2. | 1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть  2. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к городской олимпиаде.  3.Обученность учащихся 10-11 классов | Октябрь- ноябрь | Замдиректора по УВР  Руководители МО |
| 3. | 1. О результатах методической работы  в 1 полугодии  2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие  3.Итоги пробных тестирований в 11 классах и пробных  тестирований и устного собеседования в 9 классах  Итоги участия учащихся школы в муниципальном и этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Январь | Зам директора по УВР  Руководители МО |
| 4. | 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть  2.Подготовка к научно-практической конференции (назначение ответственных, отбор материалов, обсуждение сроков и форм проведения);  3. Итоги аттестации учителей. Итоги курсовой подготовки; | Март | Учителя – предметники.  Руководители МО. |
| 5. | 1.Анализ результативности методической работы за год и работы МС  2.Обсуждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год | Май | Замдиректора по УВР, Руководители М |

**Достижения учащихся в 2018 -2019 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Уровень** | **ФИО уч-ся** | **Класс** | **Результ.** | **Учитель** |
| **Конкурс чтецов по иностранному языку** | **Муниципальный** | **Багомаева Л.**  **Ярмагомедова Л.** | **5а**  **7б** | **2 место**  **3 место** | **Алилова Б.А.** |
| **Всероссийский конкурс сочинений** | **Муниципальный** | **Магомедова Р**  **Алибекова М.**  **Аллахвердиева С.** | **8б**  **11**  9б | **3 место**  **3 место**  **3 место** | **Шихалиева М.Н.**  **Абдусаламова С.М.**  **Магомедова П.Х.** |
| **Конкурс «Слово – золото»** | **Муниципальный** | **Таймазова Ж.** | **10** | **1 место** | **Шихалиева М. Н.** |
| **Гасанова Ф.** | **9б** | **3 место** | **Магомедова П.Х.** |
| **Фестиваль юных читателей к 95 - летию Расула Гамзатова** | **Муниципальный** | **Рабазанова А.** | **7а** | **1 место** | **Абдусаламова С.** |
| **Группа учащихся** | **7а** | **1 место** |
| **Аллахвердиева С.** | **9б** | **2 место** | **Магомедова П.Х.** |
| **Таймазова Ж.** | **10** | **2 место** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Конкурс докладов «Брестский мир»** | **Муниципальный** | **Алиева З.** | **9б** | **1 место** | **Курбанова У. М.** |
|  |  | **Хожакова Л.** | **10** | **2 место** |
| **Библионочь** | **Муниципальный** | **Магомедова Р.** | **5а** |  | **Шихалиева М.Н.** |
| **Литературно – музык.я композ. По родным языкам «Народ жив, пока живы его культура и язык»** | **Муниципальный** | **Умалатова М.**  **Хожаков С.**  **Сулейманов М.**  **Гасайниева Г** | **5а** |  | **Умалатова Г.Х.** |
| **Конкурс – фестиваль на родных языках** | **Муниципальный** | **Умалатова М.**  **Гереев М.**  **Нухова Э** | **3- 6** | **2 место** | **Умалатова Г. Х.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Чемпионат по чтению вслух «Страница 19»** | **Муниципальный** | **Алиев Ш.** | **8б** | **1 место** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Региональный** |  | **2 место** |
| **Конкурс «Живая классика»** | **Муниципальный** | **Магомедова Разият** | **5а** | **1 место** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Региональный** | **2 место** |
| **Конкурс «Права человека» глазами ребёнка»** | **Муниципальный** | **Таймазова Женнет** | **10** | **1 место** | **Курбанова У.М.** |
| **Региональный** | **3 место** |
| **Хожаков С.** | **5а** | **2 место** |
| **Рабаданова П.** | **8а** | **2 место** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Просветительская акция «Тотальный диктант»** | **Региональный** | **21 учащийся** | **8- 11** |  | **Абдусаламова С.М.** |
| **Олимпиада по иностранному языку «Учи. Ру»** | **Всероссийский** | **Алиев Н.** | **8б** | **Дипломы победителя** | **Алилова Б.А.** |
| **Алиев Ш.** | **8б** |
| **Умалатова М.** | **5а** |
| **Хожаков С** | **5а** |
| **Магомедова Р** | **5а** |
| **Магомедова А** | **7а** |
| **Баталов А.** | **5б** | **Почётные грамоты** |
| **Гамидова Д** | **7а** |
| **Абдурахманова Н.** | **8б** |
| **Онлайн - конкурс по иностранному языку «Я- лингвист»** | **Всероссийск** | **Магомедова Р.** |  | **Дипломы 1 степени** | **Алилова Б.А.** |
| **Умалатова М.** |  |
|  |  |  |  |
| **Мутаева З.** | **6а** | **Диплом 3 стпени** | **Гончарова Т.Н.** |
| **Гереев М.** | **6а** |
| **Багадзиева П.** | **9б** | **Дипломы 1 степени** |
| **Куцулова Р** | **9б** |
| **Мутаева З** | **6а** |
| **Курмаева К** | **7а** |
| **Олимпиада по намецкому языку «Время знаний** | **Рабаданова З** | **8а** |
| **Алиомаров А.** | **6а** |
| **Олимпиада «reund emit Deutsche»** | **Всероссийск** | **Джалилов И.** | **6а** | **Диплом 1 степени** | **Гончарова Т.Н** |
| **Рабаданова З** | **8а** |  |
| **Темирханова С** | **7а** |  |
| **Единый урок по безопасности в сети «Интернет»** | **Всероссийск.** | **Сулейманов А.** | **8б** | **Сертификат** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Абдулкадырова З.** | **10** |
| **Темирханова С.** | **7а** | **Ахмедова Н.М.** |
| **Темирханова З** | **7а** |
| **Умалатова М.** | **5а** | **Умалатова Г.Х.** |
| **Умалатова Н.** | **9б** |
| **Дистанционная олимпиада «Олимпиадум»** | **Всероссийский** | **Гаджиева З.** | **10** | **Диплом 1 степени** | **Уциева М.И.** |
| **Конкурс «Deutscher kenner»** | **Междунар.** | **Куцулова Р.** | **9б** | **Диплом 1 степени** | **Гончарова Т.Н.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Русский язык»** | **Международн.** | **Закиева З** | **8б** | **Дипломы 1 степени** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Муталимова С.** |
| **Ибрагимова А.** |
| **Алиев Ш.** |
| **Акция «Тест по истории Отечества»** | **Международн.** | **Учащиеся (14)** | **10, 11** | **Сертифик.** | **Курбанова**  **У.М.** |
| **Просветительская акция «Географический диктант»** | **Международн.** | **Учащиеся** | **8 -11** | **Сертифик.** | **Халилова Б.З.** |

**Научно – исследовательская и проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Уровень** | **ФИО уч-ся** | **Класс** | **Результ.** | **Учитель** |
| **Конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают»** | **Региональный** | **Алиев Н.** | **8б** | **3 место** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Дадашева Л** | **8б** | **Участие** | **Хасбулатов Х.М.** |
| **Конкурс исследовательских работ «Какие годы отдаём Афганистану»** | **Региональный** | **Алисултанов Р** | **10** | **1 место** | **Халилова Б.З.** |
| **Конкурс исследовательских работ «Мой герой – Магомедов М.Р.»** | **Региональный** | **Таймазова Ж.** | **10** | **Участие** | **Курбанова У.М.** |
| **Проект «Кааба»** | **Муниципальный** | **Гаджиева З.** | **10** | **2 место** | **Халилова Б.З.** |
| **Конкурс «Лучший проект немецкого языка** | **Муниципальный** | **Багадзиева П.**  **Рабаданова З.**  **Османова Х.**  **Мутаева З.** | **9а**  **8а**  **9а**  **6а** | **1 место**  **1 место**  **2 место**  **3 место** | **Гончарова Т.Н.** |
| **«Шаг в будущее»** | **Муниципальный** | **Темирханова С** | **7а** | **Участие** | **Омарова Н.Р.** |

**Предметные олимпиады школьников**

**Школьный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | класс | статус | предмет |
| 1 | Мутаева Саида Османовна | 11а | призер | биология |
| 2 | Шихантаев Мухамат Альбертович | 7 А | призер | математика |
| 3 | Рамазанов Эльдар Альбертович | 11А | призер | математика |
| 4 | Алибекова Мариям Магомедзапировна | 11 А | победитель | математика |
| 5 | Мутаева Саида Османовна | 11 А | призер | математика |
| 6 | Темирханова СалихатТарлановна | 7 А | призер | география |
| 7 | Алиев Шамиль Русланович | 8 Б | призер | география |
| 8 | Темирханова Салихат Тарлановна | 7 А | призер | литература |
| 9 | Абдурахманова Найда Омаровна | 8 Б | призер | литература |
| 10 | Таймазова Женнет Арслановна | 10 А | призер | литература |
| 11 | Мутаева Саида Османовна | 11 А | призер | литература |
| 12 | Алибекова Мариям Магомедзапировна | НА | призер | литература |
| 13 | Алиев Шамиль Русланович | 8 Б | призер | технология |
| 14 | Алибеков Абдулкадир Тельманович | 9 А | призер | технология |
| 15 | Ярмагомедова Лейла Уруджевна | 7 Б | победитель | технология |
| 16 | Бабаева Адиля Юнусовна | 7а | призер | технология |
| 17 | Таймазова Женнет Арслановна | 10а | победитель | технология |
| 18 | Мутаева Саида Османовна | 11а | победитель | технология |
| 19 | Курбанова Ханумчакар Рустамовна | 11 А | победитель | химия |
| 20 | Мутаева Саида Османовна | 11 А | призер | химия |
| 21 | Ярмагомедова Лейла Уруджевна | 7 Б | призер | экономика |
| 22 | Алиева Зайнаб Гусейновна | 9 Б | призер | экономика |
| 23 | Мутаева Саида Османовна | 11А | призер | биология |
| 24 | Алиева Зайнаб Гусейновна | 9 Б | призер | ОБЖ |
| 25 | Алисултанов Рамазан Алиханович | 10 А | призер | ОБЖ |
| 26 | Османова Азиза Абдурашидовна | 11 А | призер | ОБЖ |
| 27 | Ярмагомедова Лейла Нурудиновна | 7 Б | призер | обществознание |
| 28 | Темирханова Салихат Тарлановна | 7 А | победитель | Немецкий яз |
| 29 | Атаева Умукусум Джамалутдиновна | 7 Б | победитель | Немецкий яз |
| 30 | Гаджимирзоев Ислам Аликович | 7 А | призер | Немецкий яз |
| 31 | Куцулова Раиса Рабадановна | 9 А | призер | Немецкий яз |
| 32 | Багадзиева Патимат Магомедовна | 9 А | призер | Немецкий яз |
| 33 | Рабаданова Заза Омаровна | 8 А | победитель | Немецкий |
| 34 | Муртузалиева Фатима Зубайругаджиевна | 7 А | победитель | Физическая культ |
| 35 | Ярмагомедова Лейла Уруджевна | 7 Б | победитель | Физическая культ |
| 36 | Рабаданова Патимат Османовна | 8 А | Призер | Физическая культ |
| 37 | Курбанова Камилла Магомедовна | 8 Б | Призер | Физическая культ |
| 38 | Абдулмуслимова Наврат Зауровна | 10 А | победитель | Физическая культ |
| 39 | Саидова Разнят Мирзаевна | 10 А | победитель | Физическая культ |
| 40 | Османова Азиза Абдурашидовна | 11 А | -победитель | Физическая культ |
| 41 | Ибрагимова Раисат Магомедовна | 11 А | победитель | Физическая культ |
| 42 | Ярмагомедова Лейла Уруджевна | 7 А | Призер | экология |
| 43 | Аллахвердиева Сария Керимовна | 9 Б | Призер | экология |
| 44 | Ибрагимова Анисат Магомед-Эминовна | 8 Б | Призер | право |
| 45 | Рабаданова Патимат Османовна | 8 А | Призер | право |
| 46 | Дрыкин Богдан Владимирович | 7 А | Призер | Физическая культ |
| 47 | Гаджиев Артур Русланович | 7 А, | Призер | Физическая культ |
| 48 | Мусаев Амаркади Хизриевич | 8 А | Призер | Физическая культ |
| 49 | Багомедов Арслан Багомедович | 9Б | победитель | Физическая культ |
| 50 | Рашидов Арслан  Иманшапиевич | 9 А | Призер | Физическая культ |
| 51 | Салихов Салих Русланович | 9 А | победитель | Физическая культ |
| 52 | Сурхаев Алик Шахбанович | 10 А | Призер | Физическая культ |
| 53 | Аллахвердиев Магомед Керимович | 10 А | победитель | Физическая культ |
| 54 | Мирзаев Саид Халадаевич | 11А | Призер | Физическая культ |
| 55 | Алиев Шамиль Русланович | 8 Б | Призер | английский |
| 56 | Алиева Зайнаб Гусейновна | 9 Б | Призер | английский |
| 57 | Казанатова Айша Таибовна | 10 | Призер | английский |
| 58 | Ярмагомедова Лейла Уруджевна | 7 Б | Призер | астрономия |
| 59 | Ярмагомедова Лейла Уруджевна | 7 Б | Призер | физика |
| 60 | Магомедов Юсуп Шамилевич | 11 | Призер | физика |
|  |  |  |  |  |

**Победители и призёры муниципального этапа ВОШ на 2018 – 2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **Балл** | **Статус** | **Предмет** |
| **1.** | **Алибекова Марьям Магомедзапировна** | **11** | **66** | **Участник** | **География** |
| **2.** | **Сурхаев Алик Шахбанович** | **10** | **40** | **Призёр** | **Информатика** |
| **3.** | **Таймазова Женнет Арслановна** | **10** | **58** | **Призёр** | **Литература** |
| **4.** | **Мутаева Саида Османовна** | **11** | **68** | **Призёр** | **Литература** |
| **5.** | **Алибекова Марьям**  **Магомедзапировна** | **11** | **66** | **Призёр** | **Литература** |
| **6.** | **Алибекова Марьям**  **Магомедзапировна** | **11** | **20** | **Победитель** | **Литература** |
| **7.** | **Рамазанов Эльдар Алилевич** | **11** | **17** | **Призёр** | **Математика** |
| **8.** | **Куцулова Раиса Рабадановна** | **9** | **84** | **Призёр** | **Немецкий язык** |
| **9.** | **Багадзиева Патимат Магомедовна** | **9** | **64** | **Призёр** | **Немецкий язык** |
| **10.** | **Алиева зайнаб Гусейновна** | **9** | **146** | **Призёр** | **ОБЖ** |
| **11.** | **Капиева Марьям Шапиевна** | **10** | **140** | **Призёр** | **ОБЖ** |
| **12.** | **Алисултанов Рамазан Алиханович** | **10** | **140** | **Призёр** | **ОБЖ** |
| **13.** | **Алиева Зайнаб Гусейновна** | **9** | **60,5** | **Участник** | **Технология** |
| **14.** | **Таймазова Женнет Арслановна** | **10** | **77,5** | **Победитель** | **Технология** |
| **15.** | **Мутаева Саида Османовна** | **11** | **72** | **Победитель** | **Технология** |
| **16.** | **Алибеков Абдулкадир Тельманович** | **9** | **53** | **Призёр** | **Технология** |
| **17.** | **Алисултанов Рамазан Алиханович** | **10** | **55** | **Участник** | **Технология** |
| **18.** | **Багомедов Арслан Багомедович** | **9** | **91,26** | **Победитель** | **Физкультура** |
| **19.** | **Саидова Разият Мирзаевна** | **10** | **91,38** | **Победитель** | **Физкультура** |
| **20.** | **Османова Азиза Абдурашидовна** | **11** | **94,51** | **Победитель** | **Физкультура** |
| **21.** | **Курбанова Ханумчакар Рустамовна** | **11** | **40** | **Победитель** | **Химия** |
| **22.** | **Мутаева Саида Османовна** | **11** | **37** | **Призёр** | **Химия** |
| **23.** | **Аллахвердиева Сария Керимовна** | **9** | **37** | **Призёр** | **Экология** |
| **24.** | **Алиева Зайнаб Гусейновна** | **9** | **58** | **Призёр** | **Экономика** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный этап** | **Победители** | **Призёры** |
| **17** | **43** |
|  |  |  |
| **Региональный** | **Участники** | **Призёр** |
|  | **24** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** |
| **Биология** | **2** |
| **Математика** | **4** |
| **География** | **2** |
| **Литература** | **5** |
| **Технология** | **6** |
| **Химия** | **2** |
| **Экономика** | **2** |
| **ОБЖ** | **3** |
| **Общество** | **1** |
| **Немецкий** | **6** |
| **Физическая культура** | **17** |
| **Экология** | **2** |
| **Право** | **2** |
| **Английский язык** | **3** |
| **Астрономия** | **1** |
| **Физика** | **2** |
| **Родной язык** | **1** |

**Призёр регионального этапа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Алибекова Мариям Магомедзапировна | 11 | литература | призер |  |

**Призёр муницапального этапа IX республиканской олимпиады по математике**

**им. П.Л. Чебышёва**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Дробышев Кирилл | 5а | математика | призер | муниципальный уровень |

**Результаты всероссийского образовательного конкурса**

**«Олимпис 2018 – Осенняя сессия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **Диплом I степени** | **Диплом II степени** | **Диплом III**  **степени** | **Сертификат участника** | **Благодарности учителям** |
| **Русский язык** | **9** | **4** | **4** |  |  |  |
| **Английский язык** | **4** |  |  | **2** | **2** |  |
| **Математика** | **6** | **1** | **1** | **2** | **2** |  |
| **Биология** | **8** | **2** |  | **4** | **2** |  |
| **Технология** | **6** | **1** |  | **3** |  |  |
| **География** | **5** |  |  | **1** | **4** |  |
| **История** | **4** |  | **2** | **1** | **1** |  |
| **Физика** | **6** | **1** | **2** | **2** |  |  |
| **Химия** | **3** | **2** |  | **1** |  |  |
| **Учителя** |  |  |  |  |  | **11** |

**Достижения учителей в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Уровень** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| **Конкурс « Учитель года»** | **Муниципальный** | **3 место** | **Тагирова Ш. Н.** |
| **Мастер – класс «Подготовка к ЕГЭ по литературе» на Ассамблее** | **Муниципальный** | **Сертификат** | **Абдусаламова С. М.** |
| **Просветительская Акция «Тотальный диктант на родном языке»** | **Муниципальный** |  | **Умалатова Г.Х.** |
| **Литературно – музыкальная композиция по родным языкам «Народ жив, пока живы его культура и язык»** | **Муниципальный** |  | **Умалатова Г.Х.** |
|  |  |  |  |
| **Конкурс «Самый классный классный** | **Муниципальный** | **1 место** | **Ахмедова Н. М.** |
| **Региональный** | **2 место** |
|  |  |  |  |
| **Конкурс « Интерактивные технологии в совр.образов** | **Региональный** | **Сертификат** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Грамота** | **Алиадаева У. А.** |
| **Просветительская акция «Тотальный диктант»** | **Региональный** |  | **Абдусаламова С.М.**  **Халилова Б.З.**  **Тагирова Н.Х.**  **Ибрагимова З.А.**  **Курбанова Ш.А.** |
| **Форум методистов «Пути повышения качества образования»** | **Региональный** | **Сертификаты** | **Шихалиева М.Н.**  **Умалатова Г.Х.**  **Ахмедова Н.М.** |
|  |  |  |  |
| **Онлай- уроки по финансовой грамотности** | **Всероссийский** | **Сертификаты** | **Умалатова Г.Х**  **Шихалиева М.Н.**  **Уциева М.И.**  **Амадзиев Р.Б.**  **Халилова Б.З.** |
| **Олимпиада по английскому языку « Учи.ру»** | **Всероссийский** | **Благодарственное письмо** | **Алилова Б.А.** |
| **Онлайн - конкурс по иностранному языку «Я- лингвист»** | **Гончарова Т.Н.** |
| **Конкурс «Deutscher kenner»** | **Грамота** |
| **Публикация методич. Разработки по немецкому языку «Осень»** | **Свидетельство** |
| **Публикация методической разработки «Инфоурок** | **Всероссийский** | **Благодарность**  **Сертификат** | **Курбанова У.М.** |
|  |  |  |  |
| **Тестирование на платформе «Мир педагога»** | **Всероссийский** | **Диплом 1 степени** | **Шихалиева М.Н** |
| **Тестирование педагогов 2018** | **Всероссийский** | **Дипломы** | **37 педагогов** |
| **Конкурс «Моя профессия -учитель»** | **Диплом 1 степени** | **Гончарова Т.Н.** |
| **Конкурс «Педагогика ХХI века: опыт, достижения» Ассоциация педагогов «АПРель»**  **(дистанционный)** | **Международный** | **Диплом 1 степени** | **Шихалиева М.Н.** |
| **Акция «Тест по истории Отечества»** | **Международный** | **Сертификаты** | **Хасбулатов Х.М.**  **Шихалиева М.Н.**  **Халилова Б.З.**  **Курбанова У.М.** |
| **Просветительская акция «Географический диктант»** | **Международный** | **Сертификаты** | **Шихалиева М.Н.**  **Халилова Б.З.**  **Хасбулатов Х.М.**  **Гаджиева Г.А.**  **Курбанова Ш.А.**  **Гаджиева С.О.**  **Тагирова Н.Х.**  **Абдусаламова С.М.** |

В текущем учебном году были проведены предметные недели, в ходе которых учителя использовали интересные и разнообразные формы проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий. Использование педагогами разнообразных форм проведения предметных недель свидетельствует о том, что учителя готовятся к мероприятиям заранее, стараются, чтобы как можно больше учащихся проявили себя и попробовали свои силы в разнообразных конкурсах, викторинах, праздниках, так как все эти мероприятия способствуют формированию положительной учебной мотивации.

**В 2018-2019 учебном году предметные недели проходили по следующему графику:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Месяцы** | | | | | | |
| **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| ИЗО, технология, музыка, физкульт |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальные классы |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика, физика, ЭВМ |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия, биология, география |  |  |  |  |  |  |  |
| История, обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык, литература, дарг.язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки. |  |  |  |  |  |  |  |

Цели:

* повышение интереса к изучению предмета; ·
* углубление и расширение учебного материала;
* расширение кругозора и развитие личностных и творческих качеств личности учащихся;
* ознакомление детей с историей развития предмета
* решение задач повышенной сложности;
* создание условий для творческого развития учащихся;

Все мероприятия, запланированные в предметные недели, направлены на развитие творческих способностей учащихся, их логического мышления, познавательной активности и интереса к изучаемому предмету. Мероприятия развивают желание учеников узнавать новое, прививают навыки самостоятельного повышения знаний, умений работать с учебной и научной литературой, воспитывать чувство любви к предмету.

**На этапе подготовки недели были объявлены конкурсы: ·**

* лучший рисунок, проект, стихотворение собственного сочинения; ·
* газет, которые могут быть тематическими или содержать загадки и удивительные факты;

**В течение предметных декад проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступили с докладами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытые уроки, внеклассные мероприятия** | | | | |
| ФИО учителя | Предмет | Уровень | Тема | Класс |
| Абдусаламова С.М. | Литература | **Школьный** | **Открытый урок**.«Этот век очарований, этот век из серебра» | 11 |
| **Внеурочное мероприятие**  Своя – игра. « Аз да буки избавят нас от скуки» | 7а,б |
| **Внеурочное мероприятие**  «Строки, опалённые войной» | 7а,7б |
| Открытый урок «У войны не женское лицо» | 11 |
| Абдусаламова С.М. | Ассамблея «Твой успех – это успех семьи и школы» | **Муниципальный** | Мастер – класс «Подготовка к олимпиаде по литературе» |  |
| Шихалиева М.Н. | Литература | **Открытый урок** «Урок нравственности» По рассказу «Телеграмма» | 8б |
| Магомедова П..Х. | Литература | **Школьный** | **Открытый урок** «…Я скажу: Не надо рая, дайте Родину мою» | 9б |
| Алилова Б.А. | Английский язык | **Школьный** | **Открытый урок** «Каждый день и в выходные» | 5а |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Гончарова Т.Н. | Немецкий язык | **Школьный** | **Открытый урок** «Осень» | 6а |
| Курбанова У.М. | История |  | **Открытый урок** «Сталинградская война» | 9б |
| КТНД | **Школьный** | **Внеурочное мероприятие**  «День театра» | 9б |
| **Открытый урок** «Имею право. Знаю обязанности» | 10 |
| История | **Внеурочное мероприятие**  Игра «Умники и умницы» | 9б |
| **Внеурочное мероприятие**  «Они защищали Родину» | 10 |
| Шихсафиев Н. Ш. | Астрономия | **Школьный** | **Внеурочное мероприятие**  «День космонавтики» | 11 |
| Уциева М.И. | Химия | **Школьный** | **Открытый урок** «Карбоновые кислоты» | 10 |
|  |  |  |  |  |
| Ахмедова Н. М. | Алгебра | **Региональный** | **Мастер – класс** | 11 |
|  |  |  |  |  |
| Умалатова Г.Х. | Родной язык и литература | **Школьный** | **Внеурочное мероприятие**  «Родной язык – душа народа» | 4 |
| **Открытый урок**  «Колесо знаний» | 5 |
| Рекомендации по проведению предметных недель:   * Продолжить внеурочную работу по всем предметам с целью повышения интереса   учащихся к данным предметам.   * Приглашать на внеклассные мероприятия учителей и учащихся , а также родителей. * Приобщать учеников и учителей к работе по созданию и защите проектов. Исходя из вышеизложенного, с учетом конкретных предложений по улучшению деятельности ШМО на следующий 2019-2020 учебный год поставлены следующие задачи:   1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании обучения и воспитания школьников в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.  2. Продолжать изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.  3. Повышать уровень качества знаний по предметам.  4. Продолжать внедрение информационных технологий на уроках.  5. Продолжать работу с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, учащиеся, имеющие одну «тройку» по предмету).  6. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей.  7. Обеспечивать непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.  **Конференции, семинары, вебинары, заседания** | | | | |
| Уциева М.И. | Химия | **Муниципальный** | **Доклад**  «Повышение эффективности уроков химии через активизацию» | |
| Алилова Б.А. | Иностранный язык | **Муниципальный** | **Доклад** «Особенности использования материалов для обучания в формате ЕГЭ | |
| Гончарова Б.А. | Иностранный язык | **Муниципальный** |  | |
| Курбанова У.М. | История | **Муниципальный** | **Доклад** «Современный урок истории как основная форма реализации требований ФГОС | |
| Абдусаламова С.М. | Русский язык | **Муниципальный** | **Семинар** «Эффективные методы и приёмы подготовки к ЕГЭ – 2019 по русскому языку» | |
| Алилова Б.А. | Иностранный язык | **Региональный** | **Семинар** «Поготовка к ЕГЭ по иностранному языку» Перспективы развития языкового образования в школе и в вузе | |
| Абдусаламова С.М. | Русский язык | **Региональный** | **Слёт** «Инновационная деятельность учителя - залог качественного филологического образования» | |
| Алилова Б.А | Иностранный язык | **Всероссийский** | **13 вебинаров** | |
| Шихалиева М.Н. | Русский язык | **Всероссийский** | **Вебинар** «Новый взгляд на комментарий в сочинении ЕГЭ по русскому языку 2019г | |
| Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х.  Амадзиев Р.Б. |  | **Всероссийский** | **Вебинар** «Особенности формирования учебного плана школы» | |
|  |  |  |  | |

**Согласно графику проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7а классах и своевременно отправлены отчёты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы** | **Дата** | **Время** |
| **4 класс** | Русский | 15.04  17.04 | 08.50  14.20 |
|  | Математика | 24.04 | 08:50  14.20 |
|  | Окружающий мир | 26.04 | 08:50  14.20 |
|  |  |  |  |
| **5 класс** | История | 16.04 | 14.20 |
|  | Биология | 18.04 | 16.10 |
|  | Математика | 23.04 | 14.20 |
|  | Русский | 25.04 | 13.30 |
|  |  |  |  |
| **6 класс** | География | 09.04 | 14.20 |
|  | История | 11.04 | 14.20 |
|  | Биология | 16.04 | 15.20 |
|  | Общество | 18.04 | 15.20 |
|  | Русский язык | 23.04 | 14.20 |
|  | Математика | 25.04 | 13.30 |
|  |  |  |  |
| **7 класс** | Математика | 18.04 | 13.30 |

**АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме единого государственного экзамена в 2019 году**

При подготовке к ГИА – 2019 была проделана следующая работа:

1. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствие с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении единого государственного экзамена;

2. Составлен план-график подготовки учащихся к проведению ГИА;

3. Оформлены стенды ГИА -2019;

4. Проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2019;

5. Проведены **пробные** экзамены по обязательным и всем выбранным предметам, с целью ознакомления с заполнением бланков ОГЭ, ЕГЭ, правилами проведения ГИА;

6. Проведены консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);

**Все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамен – допуск «Итоговое сочинение»**

**В нынешнем учебном году школа стала муниципальной площадкой для апробации экзамена – допуска «Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 кл.»**

**Результаты ЕГЭ за 2018 - 2019 учебный год МКОУ «СОШ №3» г. Избербаш**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Минимальный балл** | | **24** | **3** | **27** | **36** | **36** | **32** | **42** | **36** | **32** | **22** | **40** |
|  | **ФИО** | **Предметы** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Русский** | **Матем (Б)** | **Матем (П)** | **Химия** | **Биология** | **История** | **Общество** | **Физика** | **Литер** | **Англ. яз** | **Информ** |
| 1 | Абдуллаев Джаммирза Магомедович | 76 |  | 39 |  |  |  | 39 |  |  |  |  |
| 2 | Абдулмеджидова Хуризат Руслановна | 76 | 4 |  |  |  | 72 |  |  |  | 75 |  |
| 3 | Алибекова Мариям Магомедзапировна | 98 | 5 |  |  |  |  | 92 |  | 54 |  |  |
| 4 | Алисултанова Саният Алихановна | 85 | 5 |  | 55 | 55 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Аллахвердиев Магомед Керимович | 54 |  | 50 |  |  |  | 46 | 47 |  |  |  |
| 6 | Джабирова Раисат Магомедгабибовна | 55 | 3 |  |  |  |  | 46 | 47 |  |  |  |
| 7 | Ибрагимов Тимур Андреевич | 39 | 5 |  |  |  | 52 | 51 |  |  |  |  |
| 8 | Ибрагимова Раисат Магомедовна | 76 | 4 |  |  |  | 40 | 42 |  |  |  |  |
| 9 | Курбанова Ханумчакар Рустамовна | 85 | 5 |  | 54 | 43 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Магомедов Рабадан Абдурашидович | 36 | 3 |  |  |  |  | 39 |  |  |  |  |
| 11 | Мирзаев Саид Холадаевич | 76 | 5 |  |  |  | 68 | 74 |  |  |  |  |
| 12 | Мутаева Саида Османовна | 82 | 5 |  | 50 | 63 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Нухова Зарема Алиевна | 82 | 5 |  | 63 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Нухова Патимат Арсеновна | 60 | 3 |  |  |  | 37 | 35 |  |  |  |  |
| 15 | Османова Азиза Абдурашидовна | 82 | 5 |  | 69 | 73 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Рамазанов Эльдар Адилевич | 65 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| 17 | Шамилов Абдурахман Казибеевич | 65 | 3 |  |  |  | 34 | 49 |  |  |  |  |
| 18 | Шангереева Патимат Магомедхабибовна | 64 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Шахова Шуанет Магомедалиевна | 61 | 4 |  |  |  | 41 | 53 |  |  |  |  |
|  | **Количество** | **19** | **16** | **3** |  |  | **7** | **11** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Среднее** | **69,2** | **4,1** | **53,6** |  |  | **49,1** | **51,4** | **47** | **54** | **75** | **68** |
|  | **Минимум** | **36** | **2** | **39** |  |  | **34** | **35** | **47** | **54** | **75** | **68** |
|  | **Максимум** | **98** | **5** | **72** |  |  | **72** | **92** | **47** | **54** | **75** | **68** |

**Средний балл по ЕГЭ в 2018-19 уч.г.**

**МКОУ СОШ № \_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Общее количество баллов по предмету** | **Средний балл** |
| **Математика (б)** | **16** | **66** | **4,1** |
| **Русский язык** | **19** | **1315** | **69,2** |

**Лучшие результаты ЕГЭ -2019**

**(80-100 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **количество баллов** |
| **1** | Алибеков Мариям Магомедзапировна | Русский язык  Обществознание | 98  92 |
| **2** | Османова АзизаАбдурашидовна | Русский язык | 82 |
| **3** | Курбанова Ханумчакар  Рустамовна | Русский язык | 85 |
| **4** | Мутаева Саида Османовна | Русский язык | 82 |
| **5** | Нухова Зарема Алиевна | Русский язык | 82 |
| **6** | Алисултанова Саният Алихановна | Русский язык | 85 |

**Результаты ОГЭ 2018 – 2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Колич.**  **выбравших** | **Кол-во сдавших** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **%усп.** | **% кач** | **Ср.балл** |
| 1 | Русский язык | 43 | 43 | 8 | 17 | 18 |  | 100 | 58,1 | 3,8 |
| 2 | Математика | 43 | 43 | 14 | 25 | 4 |  | 100 | 91 | 4,2 |
| 3 | Биология | 38 | 38 | 1 | 17 | 30 |  | 100 | 47 | 4,2 |
| 4 | География | 39 | 39 |  | 24 | 15 |  | 100 | 62 | 3,6 |
| 5 | Общество | 3 | 3 |  | 2 | 1 |  | 100 | 33 | 3,6 |
| 6 | Химия | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 33 | 3,3 |
| 7 | Литература | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 100 | 50 | 4 |
| 8 | Английский | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 4 |

**Таблица**

**движения учащихся и комплектования классов за 2018-2019 учебный год**

**МКОУ СОШ № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало уч. года** | **Прибыло за уч. год** | **Выбыло за уч. год** | **На конец уч. года** | **На повторный год** | **Переведено** | **Перевод на «5»** | **Перевод на «4»** | **Перевод на «3»** | **Качество %** | **Успев-ть %** |
| 1 класс | 72 | 2 | 4 | 70 | 1 | 69 | - | - | - | - | 99 |
| 2 класс | 54 | 4 | 3 | 55 |  | 55 | 15 | 13 | 27 | 51 | 100 |
| 3 класс | 52 | 1 | 2 | 51 |  | 51 | 7 | 23 | 21 | 59 | 100 |
| 4 класс | 58 | 2 | 4 | 56 |  | 56 | 12 | 18 | 26 | 54 | 100 |
| **ИТОГО** | **236** | **9** | **13** | **232** | **1** | **231** | **34** | **54** | **74** | **54** | **98** |
| 5 класс | 57 | 2 | 3 | 56 |  | 56 | 5 | 13 | 38 | 32 | 100 |
| 6 класс | 63 | - | 5 | 58 |  | 58 | 4 | 20 | 34 | 41 | 100 |
| 7 класс | 40 | - | 4 | 36 |  | 36 | 3 | 11 | 22 | 39 | 100 |
| 8 класс | 49 | 1 | 2 | 48 | 2 | 46 | 1 | 11 | 33 | 27 | 94 |
| 9 класс | 45 | 4 | 4 | 45 | 2 | 43 | 3 | 6 | 34 | 21 | 96 |
| **ИТОГО** | **254** | **7** | **18** | **243** | **4** | **239** | **16** | **61** | **162** | **32** | **98** |
| 10 кл. | 20 | - | 2 | 18 | 1 | 17 | 1 | 8 | 8 | 53 | 94 |
| 11 кл. | 19 | - | - | 19 |  | 19 | 5 | 2 | 12 | 37 | 100 |
| **ИТОГО** | **39** | **-** | **2** | **37** | **1** | **36** | **6** | **10** | **20** | **45** | **97** |
| **ВСЕГО** | **529** | **16** | **33** | **512** | **6** | **506** | **56** | **125** | **256** | **44** | **98** |

Также в этом году продолжили работу по ФГОС ООО. Регулярно в течение всего учебного года проводились диагностические работы в 5-8 классах: по русскому языку, математике, иностранному, родному языкам, так как эти классы занимаются по новым ФГОС ООО и итоги этих работ обсуждались на заседаниях при директоре, завуче, рабочей группы. Также рассматривались следующие темы: индивидуальный подход к детям, имеющим повышенную мотивацию в учебно - познавательной деятельности на уроках биологии и географии, состояние преподавания родного языка, особенности организации и моделирования воспитательной деятельности по духовно- нравственному воспитанию и развитию школьников с учётом требований ФГОС ООО, использование современных технологий на уроках, регулярно осуществлялся контроль за прохождением программы, был проведён классно- обобщающий контроль в 8-х классах.

Важнейшее направление в работе МО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования**.**

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО.

Каждый учитель имеет свою тему по самообразованию, которая способствует заметному повышению уровня владения педагогами школы инновационными технологиями. Все темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения. Большая часть тем по самообразованию непосредственно связаны с методической темой школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки:**

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций используется учителями не на достаточном уровне;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на Республиканском уровне и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы входят в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

пополняются методические копилки учителей.

**Перспективы методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **ФИО учителя** | **Должность** |
| 1. | «Учитель года» | Абасова С.М. | Учитель биологии |
|  | «Учитель родного языка» | Умалатова Г.Х. | Учитель родного языка |
| 2. | «Самый классный классный» | Тагирова Ш.Н. | Учитель музыки |
|  | Алиева Б.А. | Учитель начальных классов |
| 3. | «Науки юношей питают» | Курбанова У.М. | Учитель истории |
|  | Шихалиева М.Н. | Учитель литературы |
|  | Хасбулатов Х.М. | Учитель истории |
| 4. | Интерактивные технологии в современном образовании | Халилова Б.З. | Учитель географии |
| Ахмедова Н.М. | Учитель математики |
| Алиадова У.А. | Учитель начальных классов |
| 5. | «Лучший образовательный проект» | Магомедова П.М. | Учитель начальных классов |
| 6. | «Психолог года» | Гамидова Р.Г. | Психолог |
| 7. | «Социальный педагог» | Ибрагимова З.А. | Соцпедагог |
| 8. | «Талант живёт в сердце каждого» | Абдусаламова С.М. | Учитель русского языка и литературы |
| 9. | «Сердце отдаю детям» | Гаджиева Г. А. | Учитель начальных классов |
|  |  | Магомедова З.Ю. | Учитель начальных классов |

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

***Задачи обучения:***

- совершенствование содержания и технологий образования;

- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

- повышение эффективности управления в системе образования;

- обеспечение условий безопасности детей.

- введение и освоение новых государственных стандартов в 1- 9 классах.

- осуществление контроля по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

***Задача воспитания:***

- развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к

творчеству и самоопределению.

- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание.

- создать условия для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития детей.

- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

***Задачи развития:***

- обеспечение общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

***Задача оздоровления:***

- сохранение и развитие здоровья учащихся;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

2. **Основные** **направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.**

**2.1. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года. Всеобуч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Укомплектовать школу педагогическими кадрами | До 20.08 | Директор школы |
| 2 | Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе. | До 01.09 | Директор школы, замдиректора по УВР, кл. рук. |
| 3 | Провести набор в 10 класс. | До 25.08 | Директор школы |
| 4 | Издать приказ о зачислении учащихся в 10-й класс. | До 01.09 |  |
| 5 | Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора школы предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педколлектива за 2018-2019 уч. год и определить задачи школы на новый 2019-2020 учебный год. | До 25.08 | Директор школы |
| 6 | Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий. | До 28.08 | Директор школы |
| 7 | Составить план внутришкольного контроля. | До 28.08 | Директор школы, зам. директора по УВР |
| 8 | Ознакомить вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы. | До 01.09 | Директор школы |
| 9 | Проверить наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы. | До 20.08 | зав. библиотекой |
| 10 | Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей. | До 01.10 | Директор |
| 11 | Проверить и утвердить планы работы кружков, рабочие программы по учебным предметам, планы внеурочной деятельности, планы работы классных руководителей. | До 10.09 | заместитель директора по УВР |
| 12 | Составить расписание на учебный год. | До 30.08 | заместитель директора по УВР |
| 13 | Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по вопросам воспитания обучающихся. | До 05.09 | Замдиректора по ВР |
| 14 | Составить тарификацию учителей на 2019 -2020 учебный год. | До 30.08 | Директор школы |
| 15 | Подготовить отчеты на начало учебного года. | До 10.09 | Директор школы |
| 16 | Назначить ответственных учителей за кабинеты: | В течение года | Классные руководители |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.2.Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** | | | |
| 1 | Организовать с классными руководителями 1-11-х классов инструктивно-методические занятия по методике преподавания занятий с учащимися по Правилам дорожного движения. | До 10.09 | Классные руководители |
| 2 | Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы. | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Проводить с обучающимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения. | Постоянно | Классные руководители,  преподаватель ОБЖ |
| 4 | Провести встречу с работниками ГИБДД | По необходимости | Директор школы |
| 5 | На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Постоянно | Классные руководители |
| **Противопожарные мероприятия** | | | |
| 1 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима. | До 01.09 | Директор школы |
| 2 | Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся школы. | 01.09, 01.03 | Завхоз |
| 3 | Провести инвентаризацию огнетушителей. | До 21.08 | Завхоз |
| 4 | Проверить эвакуационные выходы из здания школы на соответствие требованиям. | До 01.09 | Завхоз |
| 5 | Систематически проводить осмотр пожарного водоема |  | Завхоз |
| **Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев** | | | |
| 1 | Познакомить учителей с постановлениями Министерства труда РФ, правительства РФ по профилактике травматизма и несчастных случаев. | 1 раз в год | Председатель ПК, преподаватель ОБЖ |
| 2 | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. | Постоянно | Классные руководители |
| **Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся** | | | |
| 1 | Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья обучающихся»: | В течение сентября |  |
| - медицинские карты на каждого ребенка; | Классные руководители |
| - специальные медицинские группы; | Директор школы |
| 2 | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: |  |  |
| - санитарно-гигиеническое состояние помещений школы; | В течение года | Завхоз |
| - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости, искривления осанки; | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 3 | Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. | Сентябрь | заместитель директора по УВР |
| 6 | Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ. | До 05.09. | Директор школы |
| 7 | Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, огнетушителей. | 1 раз в месяц | Завхоз |
| 8 | Проверять оборудование кабинетов трудового обучения на соответствие требованиям техники безопасности. Особое внимание обратить на меры безопасности при пользовании электротехникой. | Постоянно | Учителя трудового обучения |
| 9 | Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, спортивном зале, кабинетах трудового обучения. | Постоянно | Зав. кабинетами |
| 10 | При проведении и организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку обучающихся: инструктаж, проверять средства первой доврачебной помощи. | Постоянно | Классные руководители |
| 11 | Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма. | Постоянно | Классные руководители |
| 12 | При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей. | Постоянно | Классные руководители |
| 13 | Выполнять все необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса. | Постоянно | Директор школы |
| **Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы** | | | |
| 1 | Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда. | По плану | Директор школы |
| 2 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. | Сентябрь | Директор школы |
| 3 | На заседании ПК избрать комиссию по охране труда. | Сентябрь | Председатель ПК |
| 4 | Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. | 1 раз в квартал | Директор школы |
| 6 | Провести общий технический осмотр здания школы. | Август, ноябрь, январь, март, май, июнь | Директор школы, Завхоз |

**2.3.Организация деятельности, направленная на получение общего образования**. **Всеобуч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация обучения детей по образовательным программам. Работа по преемственности начальной и основной школы. | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| Работа с «трудными детьми»:  Выявление «трудных» детей, постановка на внутришкольный учет.  Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением «трудных детей». | 1 раз в четверть  постоянно | Замдиректора по ВР, кл. руководители, педагог - психолог |
| Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Контроль и учет фактической посещаемости учащихся занятий (ежедневный, недельный, месячный, годовой) | В течение года | Кл. руководитель |
| Организация питания обучающихся, контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| Проведение медосмотра обучающихся, диспансеризация. | 2 раза в год | Директор |
| Пополнение библиотечного фонда учебников, художественной и методической литературой | По мере возможности | Директор  Библиотекарь |
| Организация работы по сохранности книжного фонда | В течение года | Библиотекарь |
| Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам и предметам | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| Мониторинг трудоустройства выпускников школы | 2 раза в год | Заместитель директора по УВР |
| Организация дежурства в школе  - администрации:  - педколлектива | сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся согласно Положению. Ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Организация профориентационной работы, анкетирование, диагностика | В течение года | Заместитель директора по УВР |

**3. Создание условий для достижения целей и задач**

**3.1. Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:**

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания школьников

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные лица |
| 1 | Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом | август | администрация |
| 2 | Распределение функциональных обязанностей сотрудников. | 1 - 10 сентября | администрация |
| 3 | Упорядочение прохождения медицинских осмотров педработниками | август | директор |
| 4 | Анализ и подведение итогов аттестации. Рекомендации педагогам. | август | директор |
| 5 | Организация работы методических объединений, методического совета | сентябрь | заместитель директора по УВР |
| 6 | Организация работы по аттестации педагогов | В течение года | заместитель директора по УВР |
| 7 | Создание системы поощрения педагогов с целью повышения мотивации к инновационной педагогической деятельности | сентябрь | Директор, председатель профкома |
| 8 | Подготовка проекта графика отпусков | март | Директор, пред. профкома |
| 9 | Обобщение опыта аттестуемых учителей | В течение года | заместитель директора по УВР |
| 10 | Организация методической работы в школе в соответствии с планом (план работы прилагается) | В течение года | заместитель директора по УВР |
| 11 | Прохождение курсов повышения квалификации | По графику курсов | администрация |
| 12 | Сотрудничество школы с учителями образовательного округа | В течение года | заместитель директора по УВР |
| 13 | Осуществление системы самообразования в соответствии с творческой темой школы | В течение года | педагоги |
| 14 | Анализ динамики профессионального роста учителей | июнь | заместитель директора по УВР |

***Кадры школы и их расстановка на 2019 –2020 учебный год.***

Коллектив учителей состоит из 34 человек. Из них учителей с высшим образованием 27, 7 со средним специальным образованием. Высшая категория – 10 человек; первая категория – 10 человек.

***Классные руководители.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Классный руководитель** |
| **1а** | **29** | **Алиева Рашидат Магомедовна** |
| **1б** | **31** | **Гаджиева Гюльнара Абдуллаевна** |
| **1в** | **23** | **Султанова Умуразият Рабадановна** |
| **2а** | **25** | **Алиадаева Уздият Абдулмеджидовна** |
| **2б** | **26** | **Курбанова Шахсенем Абдусаламовна** |
| **2в** | **17** | **Гусенова Райсат Шахбановна** |
| **3а** | **27** | **Исаева Патимат Магомедовна** |
| **3б** | **27** | **Тагирова Назият Халидовна** |
| **4а** | **25** | **Магомедова Залина Юсуповна** |
| **4б** | **21** | **Алиева Баху Абдулмуминовна** |
| **5а** | **28** | **Абасова Сабина Магомедовна** |
| **5б** | **29** | **Абасова Карина Магомедовна** |
| **6а** | **30** | **Умалатова Гульбарият Хасбулаговна** |
| **6б** | **24** | **Халикова Мадина Алисултановна** |
| **7а** | **27** | **Магомедова Патимат Хайбуллаевна** |
| **7б** | **28** | **Гончарова Татьяна Николаевна** |
| **8а** | **21** | **Абдусаламова Саида Магомедсаидовна** |
| **8б** | **19** | **Тагирова Шуанат Нажировна** |
| **9а** | **20** | **Гаджиева Сабина Османовна** |
| **9б** | **25** | **Халилова Бурлият Закарьяевна** |
| **10а** | **9** | **Султанов Амиран Рабаданович** |
| **11а** | **13** | **Уциева Мария Имамутдиновна** |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Руководители школы.***

1. Директор школы – **Хасбулатов Х.М.**
2. Заместители по учебной части – **Шихалиева М.Н, Умалатова Г.Х.**
3. Заместитель по внеклассной и внешкольной работе – **Ахмедова Н. М.**

***Административно-вспомогательный персонал.***

1. Зам. по хозяйственной части – Даниев М.м..

2. Военный руководитель – Ризаев С. М.

3.Зав. библиотекой – Дубинина Т. Я.

4.Соц. педагог – Ибрагимова З. А.

5.Педагог- психолог – Мехтиева Р. Г.

6.Старшая пионервожатая – Магомедова С. М.

***Заведующие учебными кабинетами.***

1. Зав. кабинетом химии – Уциева М. И.

2. Зав. кабинетом физики – Шихсафиев Н. Ш.

3. Зав. кабинетом домоводства – Гаджиева С. О.

4. Зав. мастерскими – Амадзиев Р. Б.

5. Зав. кабинетом информатики – Амадзиев Р. Б.

6. Зав. кабинетом русского языка и литературы – Абдусаламова С. М.

7. Зав. кабинетом географии – Халилова Б. З.

8. Зав. кабинетом биологии – Абасова С. М.

9. Зав. кабинетом математики – Рамазанова А.А.

***Представители общественных организаций.***

1. Председатель педагогического совета – Хасбулатов Х.М.
2. Секретарь педсовета – Рабаданова П. Д.
3. Председатель профкома – Шихсафиев Н.Ш.
4. Председатель методического Совета – Шихалиева М.Н..
5. Президент Совета лидеров – Ибрагимова А. М.

6. Председатель родительского комитета – Ибрагимов З.М. 7.Председатель Совета школы – Ибрагимов З.М.

***Организационные вопросы***

С целью достижения четкости планирования всей работы школы, установить следующий режим работы:

1. Педсовет – 1 раз в четверть.
2. Совещание при директоре (зам. директора по УВР) – 1 раз в месяц.
3. Заседание метод. советов– 1 раз в четверть
4. Административное совещание – 1 раз в неделю (понедельник)
5. Заседание профкома – 1 раз в месяц
6. Проф. собрание и производственные совещания – 1 раз в четверть
7. Заседание родительского комитета – 1 раз в четверть
8. Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год.
9. Классные родительские собрания – 1 раз в четверть
10. Общешкольные вечера – по учебному плану
11. Классный час – 1 раз в неделю
12. Заседание совета школы – 1 раз в четверть

**Аттестация педагогических работников**

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | сроки | исполнители |
| 1 | Оформление методических материалов по аттестации | Октябрь, ноябрь | заместитель директора по УВР |
| 2 | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами | В течение года | заместитель директора по УВР |
| 3 | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года |  |
| 4 | Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями | Согласно графику | Аттестуемые учителя |

**Работа с молодыми специалистами и педагогами**

**Цели:**

* выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
* оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

**Задачи работы:**

* формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
* способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
* ознакомить с нормативно-правовой документацией;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
* выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

**Используемые формы и методы:**

* анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
* анкетирование, микроисследование;
* анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
* теоретические выступления;
* взаимодействие с опытными учителями;
* открытые уроки;
* семинары;
* собеседование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами | Август | заместитель директора по УВР |
| 2 | Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами | Первая половина сентября | заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 3 | Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций | Сентябрь – декабрь | заместитель директора по УВР, учителя – наставники, руководители ШМО |
| 4 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи | В течение учебного года | Администрация школы |
| 5 | Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) | Июнь | заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы |

* **Тематика занятий с молодыми специалистами**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1 | Инструктаж о ведении школьной документации. |
| 2 | Изучение предметных программ, требований к работе с журналами,  ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся |
| 3 | Участие в работе ШМО |
| 4 | Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением |
| 5 | Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий |
| 6 | Посещение районных семинаров для молодых специалистов |
| 7 | Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год |

**Цель:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Месяцы** | | | | | | |
| **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| ИЗО, технология, музыка, физкульт |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальные классы |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика, физика, ЭВМ |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия, биология, география |  |  |  |  |  |  |  |
| История, обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык, литература, дарг.язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки. |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. План работы педагогического совета**

***Тематика педагогических советов в МКОУ «СОШ №3» на 2019-2020 учебный год***

Август

**Педсовет № 1**

**Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за истекший учебный год и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»**

1.1. Анализ учебной работы за 2018– 2019 учебный год.

1.2.Анализ воспитательной работы за 2018– 2019учебный год.

1.3.Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год.

2. Утверждение учебного плана школы на 2019 – 2020 учебный год.

3. Распределение учебной нагрузки на 2019 – 2020 учебный год.

4.Внесение изменений в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение Положения о бесплатных учебниках, Состава совета профилактики.

5. Разное

**Ноябрь**

**Педсовет № 2**

**1.Тема: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования.**

1.Итоги учебно-воспитательной работы за первую четвертьи задачи на 2 четверть 2. Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе».

3. О подготовке к празднованию 60-летия школы

4. Доклад психолога школы на тему: «Здоровье детей и гаджет»

**Январь**

**Педсовет № 3**

**Тема: 1.«Без творчества нет учителя».**

**Организация деятельного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации**

1.Итоги учебно-воспитательного процесса за первое полугодие и задачи на второе полугодие

2. Состояние преподавания обществознания в 10-11 классах

3. Доклад соц. педагога на тему: «Особенности инклюзивного образования»

**Март**

**Педсовет № 4**

**1.Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС (март)**

1.1. Итоги учебно – воспитательного процесса за 3 четверть и задачи на следующую четверть.

1.2.Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО

**Апрель**

**Педсовет № 5**

**Тема: «Допуск учащихся 9 класса к выпускным экзаменам за курс основного общего образования, учащихся 11 класса к ЕГЭ – за курс среднего (полного) общего образования».**

**Май**

**Педсовет № 6**

**Тема: «Мониторинг качества образования в адаптивной системе школы»**

1. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

2. Итоги аттестации учащихся за год.

3. Организация летнего отдыха учащихся.

**Июнь**

**Педсовет № 7**

**Тема: «Результаты итоговой аттестации учащихся 9,11 классов за курс основного общего, среднего (полного) образования».**

* 1. Предварительное распределение учебной нагрузки
  2. Укомплектованность школы педагогическими кадрами
  3. Разное

3.3. Совещание при директоре (последняя среда месяца)

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хасбулатов Х. М.

**Совещания при заместителе директора**

**по учебно-воспитательной работе.**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь.*** | | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1** | Оформление классных журналов | 1- 11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г. Х. |
| **2.** | Анализ тематического планирования и графиков проведения контрольных, диагностических работ | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х.  Руководители МО |
| **3** | Утверждение новых учебных программ и проверка календарно – тематического планирования | 2-11кл. | Шихалиева М. Н.  Умалатова Г.Х.  Руководители ШМО |
| **4** | Организация обучения на дому больных детей в соответствии с запросами родителей. Требования САНПин к составлению расписания. |  | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
| **5** | Анализ входного контроля по математике, русскому языку, иностранному языку | 2-11 | Шихалиева М. Н.,  Умалатова Г.Х.  Руководители ШМО |
| **6** | Подготовка к внедрению в образовательный процесс 2019 - 2020 уч. года стандартов нового поколения (9-й класс) | 9 | Шихалиева М. Н |
| **7** | Проверка состояния внутришкольной  документации:  классных журналов, журналов инструктажей по технике безопасности, журналов индивидуального обучения на дому, личных дел, дневников, тетрадей учащихся. | 1-11 | Шихалиева М. Н.  Умалатова Ш.Х. |
| **8** | Анализ посещенных уроков в1, 5, 10 классах | 1,5,10 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
|  | ***Октябрь.*** | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1.** | Выявление и планирование работы с одарёнными детьми. Анализ проведения Всероссийских школьных олимпиад | 5-11 школьный уровень | Халилова Б.З. |
| **2.** | Изучение степени адаптации учащихся | 1,5,10 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г. Х.  Мехтиева М.Н. |
| **3.** | Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, физике, химии (рабочие тетради) | 5 -11 | Шихалиева М. Н.  Умалатова Г. Х.  Руководители ШМО |
| **4.** | Классно-обобщающий контроль в 6б классе | 6 | Шихалиева М.Н.  Мехтиева М.Н. |
| **5.** | Проверка состояния преподавания алгебры и геометрии в 7-8 классах в школе | 7-8 | Шихсафиев А.Ш.  Шихалиева М. Н |
| **6.** | Проверка состояния учебников | 1-11 | Дубинина Т.Я |
| **7** | ДекадаИЗО, технология, музыка, физкультура. Посещение и анализ уроков. Отчёт. | 2-9. | Шихалиева М. Н.  Умалатова Г.Х. |
| **8.** | Промежуточная аттестация.  Подведение итогов за 1 четверть. | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь.*** | | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1** | Подготовка к ОГЭ в 9-м классе и к ЕГЭ в 11-м классе. Посещение уроков с целью проверки подготовки к ГИА, итоговому сочинению. Проведение пробного ЕГЭ (русский язык, математика, выбранные предметы). | 9, 11 | Шихалиева М. Н |
| **2.** | Анализ проверки журналов (цели: посещаемость, планирование опроса, прохождение программного материала, объективность выставления четвертных оценок) | 2-11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| **3.** | Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников | 7-11 | Халилова Б.З. |
| **4.** | Анализ фронтальной проверки состояния образовательного процесса в 5-м классе.  ( Посещение занятий администрацией). | 5а | Шихалиева М. Н |
| **5.** | Контроль за заполнением электронного журнала | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
| **6.** | Состояние преподавания в 10-11 классах  математики, ИКТ, физики, астрономии | 10-11 | Шихалиева М.Н.  Шихсафиев Н. Ч. |
| **7.** | Самообразование учителей  Участие в конкурсе  «Учитель года» |  | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
| **8.** | Анализ фронтальной проверки состояния образовательного процесса в 7 классе. (Посещение занятий администрацией). | 7 | Шихалиева М.Н. |
| **9.** | Предметная декада учителей начальной школы | 1-4 | Умалатова Г.Х. |
| **10.** | Применение на уроках русского языка,  математики современных технологий: игровых, учебно - исследовательских, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
| **11** | Состояние преподавания физкультуры, охрана здоровья учащихся. предупреждение травматизма. | 5-11 | Шихалиева М.Н. |
|  | ***Декабрь.*** | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1** | Об организации круглого стола «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС в 9 кл» с участием администрации школы, учителей старших классов и родителей. | 9 | Шихалиева М. Н |
| **2** | Экзамен – допуск к ЕГЭ по русскому языку  ( сочинение).Результаты | 11 | Шихалиева М. Н |
| **3** | Состояние техники безопасности на уроках физики, химии, информатики | 7-11 | Шихалиева М. Н |
| **4** | Проверка качества преподавания английского языка 9-11 классах в школе | 9-11 | Шихалиева М. Н  Алилова Б.А. |
| **5.** | Классно-обобщающий контроль в 8- классе |  |  |
| **6.** | Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, литературе, математике, химии, физике . | 2-11 | Шихалиева М. Н |
| **7.** | Проверка методики преподавания литературы в 8-9-х классах | 8,9 | Шихалиева М. Н |
| **8.** | Декада иностранного языка. Отчёт | 2-11 | Руководитель МО |
| **9.** | Анализ проверки журналов. Объективность выставления четвертных оценок | 2-11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| **10** | Полугодовые административные контрольные работы | 2- 11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| **11** | Анализ проверки учебников. | 5-11 | Дубинина Т.Я |
| **12** | Промежуточная аттестация | 5 -11 | Шихалиева М.Н. |
| ***Январь.*** | | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1** | О контроле прохождения программного материала, правильность ведения документации молодыми специалистами | 2-11 | Шихалиева М. Н |
| **2** | Информация о качестве подготовки учащихся к региональному этапу предметных олимпиад | 6-11 | Халилова Б.З. |
| **3** | Итоги проверки журналов (цели: посещаемость, планирование опроса, прохождение программного материала, объективность выставления четвертных оценок) | 5-11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| **4** | О состоянии преподавания истории в 9 -11 классах | 9-11 | Шихалиева М. Н |
| **5.** | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике | 5-11 | Шихалиева М.Н.  Абдусаламова С.М.  Шихсафиев Н.Ш. |
| **6.** | Анализ фронтальной проверки состояния образовательного процесса в 9 классе | 9 | Шихалиева М.Н.  Мехтиева Р.Г.  Ахмедова Н.М. |
| **7.** | Анализ форм и методов работы педагогов по использованию инновационных технологий в учебном процессе. Посещение уроков | 5 -11 | Шихалиева М. Н. |
| **8.** | Итоги 1 полугодия. | 1-11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| **9.** | Отчёт о проделанной работе в течение  предметной декады учителей географии, химии, биологии | 5-11 | Учителя - предметники |
|  | ***Февраль.*** | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка осуществления индивидуального обучения на дому | 3,7,9 | Шихалиева М. Н |
| 2 | Введение ФГОС ООП и реализация требований ФГОС в 9 м классе. Итоговое собеседование – допуск к русскому языку | 9 | Шихалиева М.Н. |
| 3 | О подготовке к ОГЭ в 9-м классе и к ЕГЭ в 11-м классе. Посещение уроков с целью проверки подготовки к государственной итоговой аттестации. | 9,11 | Шихалиева М. Н. |
| 4 | Предметно-обобщающий контроль Состояние преподавания биологии, физики и химии в 7, 8 классах | 7,8 | Шихалиева М. Н. |
| 5. | Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке. | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
| 6. | Проведение пробного ЕГЭ (русский язык, математика, выбранные предметы). | 11 | Шихалиева М.Н.  Учителя - предметники |
| 7. | Анализ работы с электронными дневниками | 2-11 | Шихалиева М.  УмалатоваГ.Х.  Амадзиев Р.Б. |
| 8. | Анализ проверки журналов | 1-11 | Шихалиева М.  Умалатова Г.Х. |
| 9. | Анализ работы школьной библиотеки. |  | Шихалиева М.Н.  Дубинина Т.Я. |
| **10.** | Система работы учителей с тетрадями: русский язык, математика. | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
| **11.** | Отчёт о проделанной работе в течение  предметной декады учителей истории, обществознания. | 5-11 | Курбанова У.М. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Март*** | | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1.** | Работа с одаренными учащимися, имеющими высокий уровень развития. | 5-11 | Халилова Б.З. |
| **2.** | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта Абдусаламовой С.М.Справка. |  | Шихалиева М. Н |
| **3.** | Выполнение образовательной программы за 3 четверть | 2-11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| **4.** | Анализ проверки журналов. | 5-11 | Шихалиева М. Н.  Умалатова Г.Х. |
| **5.** | Фронтальная проверка состояния образовательного процесса в 10-11 классах (Посещение уроков администрацией). | 10,11 | Завуч по УВР  Психолог школы |
| **6.** | Анализ проверочных работ по русскому языку, математике, английскому языку | 5 - 7 | Шихалиева М.Н. |
| **7.** | Система работы учителей с тетрадями физика, химия, иностр.яз. | 8-11 | Шихалиева М. Н |
| **8.** | Отчёт о проделанной работе в течение  предметной декады учителей русского языка и литературы | 5-11 | Руководитель МО.Учителя- предметники |
| **9.** | Промежуточная аттестация. | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
|  | ***Апрель.*** | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1** | Состояние использования проектной и исследовательской деятельности на уроках. | 2-11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| **2** | Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ | 9, 11 | Шихалиева М.  Руководители МО |
| **3** | Анализ состояния журналов | 1-11 | Шихалиева М.  Умалатова Г.Х. |
| **4** | Система работы учителей с тетрадями: русский язык, математика. | 2-11 | Шихалиева М.Н.  Умалатова Г.Х. |
| **5.** | Декада математики, физики, информатики. Посещение и анализ уроков.Отчёт. | 5-11 | Шихалиева М.Н.  Руководитель МО |
| **6.** | Преемственность. Контроль качества подготовки учащихся 4 класса к продолжению обучения в старшей школе. Посещение уроков в начальной школе. | 4 | Учителя - предметники |
| **7.** | Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании на уроках русского языка и литературы в 5 классе. | 5 | Шихалиева М.Н. |
| **8.** | Проверка методики преподавания информатики и физики в 8- 9-х классах | 8,9 | Шихалиева М.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Май.*** | | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1 | Итоговый контроль. Завершение учебного года: проверка реализации всего намеченного путем проведения итоговых контрольных работ, диагностика воспитательной работы | 2-11 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х.  Руководители ШМО |
| 2 | Подведение итогов урочной и внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО | 1-9 | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| 3 | Проверка работы учителя с рабочими тетрадями по русскому языку, математике, физике, химии (цели: объем домашних и классных заданий, соблюдение ЕОР, работа над ошибками) | 5-11 | Шихалиева М. Н |
| 4. | Проверка журналов (цели: посещаемость, планирование опроса, прохождение программного материала, объективность выставления четвертных оценок) | 4 неделя | Шихалиева М. Н  Умалатова Г.Х. |
| 5. | Предварительные итоги успеваемости за четверть. Собеседование с учителями по итогам четверти. | 2 неделя | Учителя- предметники |
|  | ***Июнь.*** | | |
| **№** | **Деятельность** | **Классы** | **Ответственные** |
| **1** | Анализ работы за 2019-2020 учебный год |  | Шихалиева М. Н. Руководители ШМО |
| **2** | Состояние школьной документации |  | Шихалиева М. |
| **3** | Итоги экзаменов ОГЭ и ЕГЭ | 9,11 | Шихалиева М.Н. |
| **4** | План работы на новый учебный год. |  | Шихалиева М.Н. |

**4. План воспитательной работы с обучающимися на 2019 – 2020 учебный год**

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1.         Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества

2.         Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность

3.         Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений

4.         Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

5.         Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**Основные функции внутришкольного контроля:**

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов

- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения

- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счет подбора оптимальных форм, методов и средств обучения

- **Воспитывающая** – выборка структуры ценностей ориентаций

**Основные объекты ВШК**

**1.Выполнение всеобуча**

**Цель**: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в РФ».

**2.Качества ведения школьной документации**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

**3.Работа с кадрами**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на оказание помощи в организации и осуществления деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

**4.Учебно-материальная база школы.**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состояниям, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

**План заседаний методических объединений МКОУ ООШ № 3**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1. | Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году за курс основной школы. | август | зам. директора по УВР |
| 2. | Анализ работы МО за 2018 -2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год |  | глава МО |
| 3. | Обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей |  | Учителя-предметники; |
| 4. | Распределение нагрузки в системе дополнительного образования детей. Определение основных направлений работы с одарёнными детьми и наиболее подготовленными школьниками, а также учащимися, требующими индивидуального подхода и педагогической поддержки. |  | директор |
| 5. | Введение ФГОС ООО в 9 классе |  | директор |
| 6. | Методические новинки для учителей |  | библиотекарь |
| 7. | Обсуждение тем по самообразованию |  | рук. МО |
| 8. | О разработке плана-графика повышения уровня профессиональной квалификации педработников |  | зам. директора по УВР |
|  |  | декабрь |  |
| 1. | Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время |  | рук МО |
| 2. | О выполнении программ по предметам в 1 полугодии |  | зам директора по УВР |
| 3. | Анализ итогов предметных недель |  | план МО |
| 4. | О ходе подготовки выпускников школы к ГИА |  | зам. директора по УВР |
| 5. | Об утверждении учебно-методического комплекта (учебников) на 2019-2020 уч. год |  | библиотекарь |
|  |  | март |  |
| 1. | Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть |  | зам. директора по УВР |
| 2. | Подготовка материала для проведения пробного внутришкольного ГИА по русскому языку (тесты, бланки) |  | глава МО |
| 1. | Анализ итогов пробных экзаменов по русскому языку, математике в 9 классе | май | учитель русского языка |
| 2. | Результативность работы МО |  | зам. директора по УВР |
| 3 | Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2019 -2020 учебный год |  | Председатель аттестационной комиссии |
| 4 | Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта учителей гуманитарного цикла |  | рук. МО |
| 5 | Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть и за 2019-2020 учебный год |  | зам. директора по УВР |
| 6 | Обсуждение плана методической работы на 2020 -2021 учебный год |  | рук. МО |

**План работы МКОУ ООШ № 3 с одаренными детьми**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Организация участия школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| 3 | Тематические недели | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Выставка детского творчества. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 5 | Участие школьников во Всероссийских конкурсах-играх «Заврики», «Олимпус» и в других творческих конкурсах | В течение года | Учителя предметники |
| 6 | Диагностика склонностей учащихся. | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| 7 | Сравнительный анализ результатов работы с одаренными детьми | Май | Зам. директора по УВР |

**План методического сопровождения введения**

**ФГОС основного общего образования**

**на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Работа по изучению и формированию нормативно-правовой базы по введению ФГОС. | Август 2019 | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н |
| **2.** | Формирование УМК на 2019-2020 учебный год по введению ФГОС основного общего образования. | Август  2019 г. | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н |
| **3.** | Экспертиза рабочих программ, тематических планов учебных предметов по формированию УУД. Утверждение ООП. | Август  2020 г | Зам. директора по УВР Мироненко С.Ю. |
| **4.** | Входящая диагностика обучающихся  5 класса. | Сентябрь, октябрь 2019 г. | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н |
| **5.** | Диагностика пятиклассников с целью выявления дезадаптированных детей. | Октябрь 2019 г. | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н., педагог - психолог |
| **7.** | Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС в 9 кл» с участием администрации школы, учителей старших классов и родителей. | Ноябрь-декабрь 2019 г. | . Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н учителя- предметники |
| **8** | Консультирование по проблеме внедрения ФГОС, с целью повышения уровня психологической компетентности | В течение года | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н, педагог - психолог |
| **9** | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД. | В течение года | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н |
| **10** | Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы пятиклассниками». | Март 2020 г. | Зам. директора по УВР Мироненко С.Ю. |
| **11** | Диагностика познавательного развития обучающихся 5-ых классов. | Апрель  2020 г. | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н |
| **12** | Круглый стол по теме « Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»(представление опыта работы учителей школы) | Февраль 2018 г. | Зам. директора по УВР Шихалиева М.Н., учителя - предметники |
| **13** | Круглый стол по теме «Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.» | Апрель  2020 г. | Руководители МО |

**Дорожная карта по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Август | Разработка плана подготовки и проведения ГИА 2020. | Директора школы |
| Рассмотрение порядка проведения ГИА 2020 | Зам. директора по УВР |
| Изучение структуры КИМов ГИА по предметам | Учителя-предметники |
| Сентябрь | Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения итоговой аттестации в 2020 г. | Зам. директора по УВР |
| Формирование банка данных педагогических работников, осуществляющих подготовку по программам основного общего образования | Зам. директора по УВР |
| Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов | Зам. директора по УВР |
| Родительское собрание по проведению государственной итоговой аттестации | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| Оформление информационного стенда «Готовимся к ГИА» | Зам. директора по УВР |
| Составление планов индивидуальной работы по подготовке к ГИА 2020 | Учителя-предметники |
| Октябрь | Участие в тренировочных, диагностических работах по предметам, выносимых на ГИА. Анализ качества выполнения. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Ноябрь | Отработка умений работать с КИМами. Особенности проведения ГИА в 2020 г. Минимальное количество баллов | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Обновление информационного стенда «Готовимся к ГИА» | Зам. директора по УВР |
| Сбор копий паспортов выпускников | Классный руководитель |
| Консультации педагогов по вопросам подготовки к ГИА | Зам. директора по УВР |
|  | Пробный ГИА | Зам. директора по УВР  Руководители ШМО |
| Декабрь | Участие в диагностическом тестировании | Учителя предметники, зам. директора по УВР |
| Сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов | Зам. директора по УВР |
| Январь | Расписание и продолжительность проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету | Классный руководитель |
| Подготовка к проведению диагностического тестирования | Зам. директора по УВР |
| Оформление заявлений на ГИА | Зам. директора по УВР |
| Февраль | Анализ результатов диагностического тестирования. Пробный ГИА | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Инструктаж по организации и проведению ГИА 2020. Правила поведения на экзамене | Классный руководитель |
| Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА | Классный руководитель |
| Март | Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА. | Классный руководитель |
| Апрель | Консультации и дополнительные занятия по подготовке и ГИА | Учителя-предметники |
| Май | Информация о сроках и месте подачи и рассмотрения апелляции после каждого экзамена | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Информирование выпускников о сроках получения результатов ГИА | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Педагогический совет о допуске выпускников к ГИА | Директор школы |
| Июнь | Анализ государственной итоговой аттестации | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| В течение года | Регулярное обновление информационного стенда «Готовимся к ГИА» | Зам. директора по УВР |
| Регулярное обновление информации по ГИА на сайте школы | Зам. директора по УВР |
| Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями и информационными материалами | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами о технологии проведения ГИА | Зам. директора по УВР |