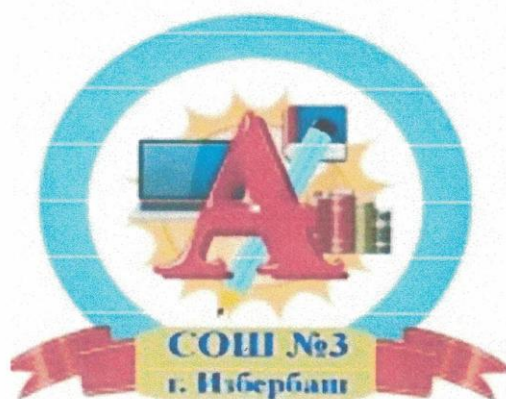




Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2021 года



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ №3»

г. Избербаш

Хасбулатов Х.М.

Приказ № 69-7 от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «СОШ №3» г. Избербаш
на 2021-2025 учебный год

г. Избербаш – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в МКОУ «СОШ №3» воспитательного процесса	5
2. Цель и задачи воспитания	8
3. Виды, формы и содержание деятельности	1
3.1. Инвариантные модули.....	13
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	14
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	15
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	16
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	1
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	19
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	2
3.2. Вариативные модули.....	21
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	21
3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»	23
3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»	24
3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»	25
3.2.5. Модуль «Детские общественные объединения».....	28
3.2.6. Модуль «Волонтерская деятельность».....	30
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)	31
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания(уровень начального общего образования).....	34
Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования).....	52
Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования).....	73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МКОУ «СОШ №3 им.П. П.Дмитриева» является средней общеобразовательной школой, Численность обучающихся на сентябрь 2021 года составляет 503 человек, численность педагогического коллектива – 37 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МКОУ «СОШ №3 им. П.Дмитриева » - в г. Избербаш . Вблизи школы располагаются Кинотеатр «Восток», полиция и парк

Городская природная среда естественна и приближена к людям. Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы и родители учащихся знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности городской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией МО « г. Избербаш КДН, ПДН и ОВД Г.Избербаш. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Комитета по делам молодёжи, культуры и спорта, Военным комиссариатом, принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, Дружина юного пожарного.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№3» г.Избербаш, определяющим организационно-управленческие и содержательно -деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр образования».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «СОШ№3»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из

результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ№3» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «СОШ№3» воспитательного процесса.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «СОШ№3» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «СОШ№3»

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МКОУ «СОШ№3» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МКОУ «СОШ№3» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В центре функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям

данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

– регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебы, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №3 им. П.Дмитриева» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений :

Общеинтеллектуальное направление

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Легкая атлетика» «Волейбол», «Баскетбол» и подготовка к сдаче ГТО учащихся . Данное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Спортивно-оздоровительное направление предусматривает походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты», «Дни здоровья», школьные, муниципальные, республиканские спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья.

Социальное направление внеурочной деятельности «Юные следопыты»(математика), «Афлатун» призваны сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку. Предусматриваются целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, опыты, ролевые игры, беседы, творческие конкурсы и акции, практикумы, экскурсии, беседы, участие в различных мероприятиях, разработка проектов.

Общекультурное направление включает курс внеурочной деятельности «Умелые руки». Оно предполагает повышение привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Предусматривается участие в конкурсах, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы.

Духовно-нравственное направление – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. деятельности кружки «История родного края», «Люби свой край», «Мир вокруг нас.

В рамках направления реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий. проведение выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, района и республики.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет 1- 11 классов, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление в классе и в школе через ДОО»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через Детскую общественную организацию «Общешкольный ученический комитет» Действующее на базе школы детское общественное объединение «Общешкольный ученический комитет» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ « СОШ №3 им.П.П. Дмитриева», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно- полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно- развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно- полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: ДОО имеет эмблему, флаг, . Флаг представляет собой полотнище цветов флагов Республики Дагестан и России, в середине ладони , держащие раскрытую книгу)
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления происходит следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного актив Учкома школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов в школе.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

акции «Мы помним»-в память работников МВД, погибших при исполнении военных обязанностей, «Мы любим вас и мы гордимся вами!» - ко Дню учителя, «Красная лента»- ко Дню борьбы со СПИДом, «Ко Дню Героев Отечества», «Волшебство новогодней поры», акция «Письмо солдату», «Армейский чемоданчик», Акция по ПДД «Засветись!», акция «Мы рядом!»- патронаж ветеранов, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»; акция «Зеленый патруль»

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: велогонки среди учащихся, кросс.
- Досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы : «Очаг мой родной Дагестан», театрализованные представления учащихся на родном языке, выступления в День защиты ребенка, ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Знаний.

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

-День единства народов Дагестана. Открытие Дней культуры народов Дагестана.

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- День Здоровья (в октябре и апреле)

-Недели Добра – Осенний и весенний марафон добрых дел.

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, День добровольца, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского, родного и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в ряды РДШ»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-ежемесячные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне кабинета Министерств ДОО школы.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков

подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.8. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года и Дни здоровья;
- регулярные сезонные экскурсии на природу «осенняя пора», «спортивные игры на природе»
- выездные экскурсии в музеи (г. Дербент, г.Махачкала, г.Избербаш), на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, детские развлекательные центры.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках деятельности школьной ДОО следующими видами и формами деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых (Министерство связи и печати ДОО), целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического

самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- внедрение и работа в соответствии программы по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни «Безопасное детство», направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета; • заседание Совета профилактики
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-11 КЛАССЫ

1. Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей, МО классных руководителей)

2. Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

3. Курсы внеурочной деятельности 1-4 кл

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Шахматы»	1-е, и 4	3	Алиева Б.А., Гаджиева Г.О., Рабаданова П.Д.
«Занимательная грамматика»	2 а	1	Алиева Р.М.
«Речь»	2 «Б»	1	Гаджиева Г.А.
«Математическая шкатулка»	2 «В»	1	Гаджиева Э.К.
«Афлатун»	3 «а»	1	Алиадаева У.А.
«Афлатун»	3 «б»	1	Курбанова Ш.А.
«Афлатун»	3 «в»	1	Гусенова Р.Ш.
«Работа с текстом»	4 «а»	1	Исаева П.М.
«Увлекательная грамматика»	4 «б»	1	Тагирова Н.Х.
«Весёлый английский»	2 е кл	1	Алилова Б.А.

3. Курсы внеурочной деятельности 5-9

		Количество	
--	--	------------	--

Название курса	Классы	часов в неделю	Ответственные
«Шахматы»	5	1	Рабданова П.Д.
«Умелые ручки»	5-8	2	Гаджиева С.О.
«В мире английского»	7	1	Алилова Б.А.
«Занимательная география»	7	1	Халилова Б.З.
«Подготовка к ОГЭ К вершинам знаний»	9	1	Халилова Б.З.
«Грамотеи»	6 «Б»	1	Ибакова Г.М.
«Человек и закон»	6-7	1	Курбанова У.М.
«Юный химик»	8	2	Удиева М.И.
«Мир информатики»	5-6	2	Амадиев Р.Б.
«Готовимся к ЕГЭ»(история)	9	2	Магомедова С.М.
«Математик»	9	1	Магомаев А.М.
«Баскетбол»	6-7	3	Гусенов М.М.
«Волейбол»	8-9	3	Гусенов М.М.
«Легкая атлетика»	8-9	3	Гусенов М.М.
«Весёлый немецкий»	6	1	Гончарова Т.Н.
«Увлекательный немецкий»	8	1	Гончарова Т.Н.
«Экзамен на пять»подготовка к ОГЭ	9	1	Ибрагимова З.З.
«Юные следопыты»(математика)	7-8	2	Бахмудова У.А.
3. Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Русское слово».ГИА	10	1	Ибакова Г.М.
«Человек и закон»	11	1	Курбанова У.М.
5. «Самоуправление в школе»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4,5-9,10-11	Сентябрь	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9,10-11	Май	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Вожатая, классные руководители
Социальная акция «Учитель пред именем твоим»	5-9	Октябрь	Вожатая, классные руководители
Осенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистая школа - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4,5-9,10-11	ноябрь	Вожатая, классные руководители
Оформление стенда «Гордость школы»	5-9	Ноябрь	Вожатая.
Празднование Дня добровольца	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Акция «Основной закон моей страны», приуроченный Дню Конституции.	9	декабрь	Вожатая
Благотворительная акция «Волшебство новогодней поры»	5-9	декабрь	Вожатая, классные руководители.
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4,5-9	февраль	Вожатая, классные руководители
День родного языка		февраль	Учителя родных языков
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистая школа - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители

Конкурс – смотр кабинетов «Лучшее новогоднее оформление»	5-9	Декабрь	Зам по ВР, вожатая
Конкурс «Лучший дневник ученика»	5-9	Март	Зам по ВР, вожатая
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд Учкома по проверке классных уголков	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд Учкома по проверке телефонов	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР
Рейд Учкома по выполнению озеленению и оформлению кабинетов	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд Учкома по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Зам по ВР, вожатая

6. Профориентация.

Дела, события, мероприятия Классы		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя проф ориентации профориентаций в школе.	1-11	Ноябрь Апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»,	5-9	В течении года	Классные руководители

викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, классные часы			
Встречи с представителями ВУЗов, ВСУЗов	9	В течение года	Зам директора по ВР
Экскурсии в учреждения.	5-8	В течение года	Классные руководители
7.Ключевые общешкольные дела.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.(Единые классные часы, акции, выставки детского рисунка и рисунка на асфальте., линейка)	1-11	3.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Участие в районной акции «Мы помним», посвященной памяти работников МВД,	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия, приуроченные Дню единства народов Дагестана. Дни культуры Народов Дагестана (Единые классные часы, акции, выставки, линейка)	1-11	12-15.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Акция «Безопасное детство»	1-4,5-9,10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	1-11	октябрь	Учитель физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей,	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			
Осенний марафон добрых дел	1-11	октябрь	Зам по ВР, вожатая, классные руководители.
Декада предмета технология, ИЗО, пение.	5-8	октябрь	МО технологии
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-8	октябрь	Классные руководители
Осенняя школьная ярмарка	5-9	октябрь	МО технологии, классные руководители
Предметная декада английского языка (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	ноябрь	МО английского языка
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц педагог, психолог.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4,5-9,10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, соцпедагог
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-11	ноябрь	Психолог, соцпедагог
Мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с коррупцией.	9-11	ноябрь	МО истории и обществознания
Предметная декада истории и обществознания.	5-11	декабрь	МО истории и обществознания

Единые классные часы , приуроченные Дню героев Отечества»,Дню Конституции.	1-11	декабрь	Классные руководители
Празднование Нового года в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники,	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия, приуроченные Дню героев Отечества	1-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Час памяти «Блокада Ленинграда» классные часы.		январь	классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-11	февраль	Вожатая, кл.рук- ли
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «А ну-ка, мальчики», фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество», акция «Письмо солдату» акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, единые Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории, технологии
Классные часы и беседы, посвященные Дню воина – интернационалиста	5-11	февраль	Классные руководители
Акция «Армейский чемоданчик»	5-11	февраль	Вожатая, классные руководители.
Творческая выставка работ учащихся, приуроченная 23 февраля.	5-8	февраль	Классные руководители
Празднование Дня родного языка.	5-11	февраль	МО родного языка и литературы.
Предметная декада родного языка. Открытие, игры, конкурсы, открытые уроки и внеклассные мероприятия.	5-11	Февраль	МО родного языка и литературы.
Конкурс песни на родном языке.	5-9	февраль	Классные руководители, учитель родного языка, вожатая.
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и	5-11	март	Заместитель директора по УР и ВР, классные руководители

исследовательских работ			
8 Марта в школе: утренники, конкурсная игра «А ну-ка, девочки», акция «С 8 марта» Классные мероприятия.	2-4,5-11	март	Вожатая, классные руководители
Общешкольное мероприятие, приуроченное 8 марта.	1-11	март	Вожатая, классные руководители
Акция «с 8 марта, ветеран»	5-9	март	Вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя Добра. Мероприятия по плану Недели Добра.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков. Единые классные часы.	1-11	апрель	Вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, МО биологии.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Мы за ЗОЖ". Туристические походы.	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, МО физкультуры
День Победы: общешкольная линейка, Уроки Мужества, возложение цветов к мемориалу памяти, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»		май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
Парад Победы. , Акция «Бессмертный полк»,	5-11	май	Зам директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9, вожатая
Организация летнего отдыха детей.	1-11		Классные руководители, вожатая, соцпедагог
1. Экскурсии, походы			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение даргинского театра и кинотеатра	1-7	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музеи Избербаша	1-11	В течении года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение новогодних представлений в ДК	1-4 5-9	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Октябрь, апрель,	Классные руководители

9. Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Большая перемена»	5-9	В течение года	Вожатая, Классные руководители
Выпуск о результатах конкурсов, соревнований на странице Инстаграмм	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, выставление в сайт школы и на страницу Инстаграмм.	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	1-4 5-9	В течение года	Вожатая, классные

событиям и памятным датам			руководители
Оформление классных уголков	1-4 5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	Сентябрь, апрель	Вожатая.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №3» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №3» осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;

- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МКОУ «СОШ №3» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021/22 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

–посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

–привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, , центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;

–участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «СОШ№3»
НА 2021-2025 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------------	--------	-------	---------------

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от	1-4	Январь	Классные руководители

фашистской блокады в 1944 году»

Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
---	-----	---------	-----------------------

Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
---	-----	---------	-----------------------

Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
--	-----	------	-----------------------

Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
----------------------------------	-----	--------	-----------------------

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
--	-----	------------	--

Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
---	-----	----------	--

125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	1-4	11 (24) сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
---	-----	------------------	---

130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	1-4	14 сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
---	-----	-------------	---

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
--	-----	-----------	--

Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
--	-----	-----------	--

100-летие со дня рождения академика Российской академии	1-4	15 октября	Учителя начальных классов,
---	-----	------------	----------------------------

образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича			учителя математики
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
165 лет со дня рождения И. И. Александра	1-4	25 декабря	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов,

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Путешествие в мир русского языка»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В мире слов»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука юного пешехода»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука пешеходных наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мир вокруг нас»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный эколог»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный краевед»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная грамматика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий

внеурочную деятельность

Направление: художественное творчество

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
КТНД	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: проблемно-ценностное общение

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа вежливых наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Я гражданин России»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Тропинка к своему Я»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука добра»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мой мир»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий

внеурочную деятельность

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«ГТО для младших школьников»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: игровая деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мы и окружающий мир»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуска,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР,

опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы

Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Трудности адаптации первоклассников в школе»;	1		
– «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка»;	1-4		
– «Школьный устав. Дисциплина»;			

– «Профилактика детского травматизма»;			
– «Нравственные ценности семьи»;	1-4		
– «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;	1-4		
	1-4		
– «Предварительные итоги года»;	1-4		
– «Летний отдых»			
	1-4		
	1-4		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные

			руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	1-4	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1-4	Январь-июнь	Администрация, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки

Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Я выбираю жизнь»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально- психологическо й службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	2-4	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Этнокультурное воспитание»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

- «Мой родной язык – моё сокровище»;
- «Мы – дети природы», «Заветы предков»;
- «Краски земли дагестанской»;
- «Мелодии родного края»;
- «Игры народов Дагестана»

Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Дагестанские сказки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемент «Культура - детям Дагестана»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	1-4	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Светофорчик			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	1-4	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения	1-2	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	1-2	Март	Куратор объединения
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Куратор объединения
Эколята			
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения

Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Акция «Чистый пляж»	3-4	Апрель	Куратор объединения

Юнармия

Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	2-4	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	2-4	В течение года	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	2-4	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	2-4	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященный празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	2-4	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Куратор объединения

Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения

Модуль «Волонтерская деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем	1-4	21-23 февраля,	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

защитника Отечества, с Днем Победы на дому		6-9 мая	служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «СОШ №3»
НА 2021-2025 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------------	--------	-------	---------------

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	5-9	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	5-9	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко	5-9	4 октября	Учителя начальных классов,

Дню гражданской обороны РФ)			учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители, учителя математики

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Биология в вопросах и ответах»	8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Физика в задачах и упражнениях»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика», «Магия математики»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Решение задач повышенной сложности»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный географ»	8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные вопросы обществознания»	9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные случаи грамматики»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная физика»	7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательный французский»	5-6	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Познакомимся с китайским»	6-8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Увлекательный арабский язык»	6-8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный краевед Дагестана»	8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: проблемно-ценностное общение

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Экологическая культура и здоровье человека»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Формирование правовой культуры»	7-9	В течение года	Педагог, организующий

«Социальная адаптация»	6	В течение года	внеурочную деятельность Педагог, организующий внеурочную деятельность
------------------------	---	----------------	---

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа безопасности»	5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Плавание»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: игровая деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Литературная гостиная»	5-8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства	Заместитель директора по ВР, классные руководители

		классов	
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Новогодний квест	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия

Классы

Сроки

Ответственные

Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,	8-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР

Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшекласников
-----------------	-----	----------------	---

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;	5	Сентябрь	
– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	5-9		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	5-9		
– «Профилактика детского травматизма»;	5-9	Декабрь	
– «Нравственные ценности семьи»;	5-9		
– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;	5-9		
– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;		Февраль	
– «Предварительные итоги года»;			
– «Организация летнего отдыха»	9		

	5-9	Апрель	
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	5-9	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба,

Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	классные руководители Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,

Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	5-9	22 ноября	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители, библиотекари
Правовой месячник	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День защиты детей. Праздничные мероприятия	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Я выбираю жизнь»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с	5-9	Январь-июнь, сентябрь-	Заместитель директора по ВР, классные руководители

сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера		декабрь	
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	5-9	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Этнокультурное воспитание»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемент «Культура - детям Дагестана»	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР,

Международный день коренных народов	5-9	9 августа	классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
-------------------------------------	-----	-----------	--

Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ЮИД			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года	Куратор объединения
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6	Октябрь	Куратор объединения
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6	Декабрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5-6	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5-6	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест «Безопасность – это важно!»	5-6	Апрель	Куратор объединения
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5-6	Май	Куратор объединения
Юнармия			
Торжественное вступление в ряды участников движения	5-8	В течение года	Куратор объединения

«Юнармия»

Дни единых действий	5-8	В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Куратор объединения
РДШ			
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	7-9	сентябрь –	Куратор объединения

		октябрь 2021	
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9	27 сентября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Куратор объединения
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Куратор объединения

Модуль «Волонтерская деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем	5-9	21-23 февраля,	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

защитника Отечества, с Днем Победы на дому		6-9 мая	служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «СОШ№3»
НА 2021-2025 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
--------------------	---------------	--------------	----------------------

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)

Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от	10-11	Январь	Классные руководители

фашистской блокады в 1944 году»

Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
---	-------	---------	-----------------------

Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
---	-------	---------	-----------------------

Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
--	-------	------	-----------------------

Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители
----------------------------------	-------	--------	-----------------------

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
-------------------	-------	----------------	---------------------

Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
---	-------	----------	---

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
--	-------	------------	---

125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	10-11	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
---	-------	------------------	--

130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	10-11	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
---	-------	-------------	--

Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
-----------------------------	-------	----------	---

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
--	-------	-----------	---

Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	10-11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	10-11	1 марта	Классные руководители,

празднования Всемирного дня гражданской обороны)			учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Трудные случаи грамматики»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные вопросы обществознания»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Математический клуб»	10	В течение года	Педагог, организующий

«Решение задач повышенной сложности»	10	В течение года	внеурочную деятельность Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Русский язык. Решу ЕГЭ»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная физика»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Плавание»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Региональный чемпионат WorldSkillsRussiaJunior	10-11	Март	Заместитель директора, эксперты движения
Конкурс «Школьный лидер»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:		В течение года	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
– «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;	10-11		

– «Здоровая семья – здоровые дети»;	10-11		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	10-11		
– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;	10-11		
– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;	10-11		
– «Самореализация личности в условиях современного образования»;			
– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;	10-11		
– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;			
– «Жизненный путь счастливого человека»	11		
	10-11		
	10-11		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	10-11	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	10	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	10-11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	10-11	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	10	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	10	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Я выбираю жизнь»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР,

терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта

классные руководители,
педагоги

Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
--	-------	--	---

		социально- психологическо й службы	
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники

Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
--	-------	------------	-----------------------

Модуль «Этнокультурное воспитание»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонементов «Культура - детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	10	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Кадеты		
Уроки мужества к памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	10-11	Октябрь	классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка архивных документов «Без срока давности»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Патриоты Отечества», утвержденный Председателем СК России	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Аллея Памяти»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Волонтерская деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	10-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

		декабря)	служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные рук-ли

