



Утверждаю:

Директор МКОУ
«СОШ №3» г. Избербаш

Хасбулатов Х.М.



ГODOVOЙ ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В МКОУ СОШ №3 Г. ИЗБЕРБАШ

ПО ИТОГАМ 2020- 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

ДОКЛАД
на августовском педагогическом совете, 29.08. 2021 г., директора
МКОУ "СОШ№3" г. Избербаш Хасбулатова Х.М.

Повестка дня:

1. Развитие профессиональной компетенции педагога – основа рекомендаций федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Итоги работы с условно - переведенными.
3. Разное.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

Все мы находимся в определенных условиях. Нас окружают государство, общество, работодатель, потребители, обучающиеся, родители и т.д. Все это оказывает определенное воздействие не только на нас, но и на обучающихся. Необходимо разобраться:

- **какие интересы преследуют те, кто окружает нашу образовательную организацию?**
- **каким образом наша школа планирует эти интересы удовлетворить?**
- **каким образом можно измерить уровень удовлетворения интересов?**

Если мы будем анализировать то, что хорошего на настоящий момент есть в школе и сможем сформулировать то, к чему школа хочет прийти через какое-то время, то будет отчетливо видно, что между этими позициями имеется определенный разрыв, зачастую довольно существенный разрыв. В этом и состоит существующая проблема. «Проблема» как разница между существующей и желаемой ситуациями. Школе, чтобы подняться вверх и улучшить ситуацию, необходимо качественное развитие. Чтобы планировать развитие своего качества, необходимо искать ответы на целый ряд вопросов.

Сегодняшний наш педсовет это анализ работы всего педагогического коллектива школы за прошлый год (своеобразный аудит) с выявлением проблем и определений путей их разрешения, причём качественного решения в предстоящем учебном году.

Миссия нашей школы в прошлом году, в настоящем и будущем видится в следующем:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2021 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
5. организация участия педколлектива в инновационной деятельности.

1. Методическая тема школы.

Уважаемые коллеги!

Каждая школа должна стать привлекательной. Каждой школе нужно определить, чем она должна стать известной в районе, в республике, отработать и развивать это направление образования.

В прошлом учебном году многое сделано (педсоветы, семинары, открытые уроки, самообразование). Много и не сделано. Не научились мы в системе заниматься мониторинговой деятельностью. Большинство из нас, учителя – предметники считают это профанацией и не понимаем, что это один из путей повышения качества образования и воспитания обучающихся. Остаётся проблемой **школьная неуспешность**. Система работы по преодолению школьной неуспешности в нашей ОО пока отсутствует. К методике работы с неуспевающими обучающимися следует отнестись очень и очень серьезно всем категориям педработников школы, администрации ОО, родителям, общественным организациям. Нам следует продолжить работу над развитием информационного пространства совершенствовать всю воспитательную работу. Все обозначенные проблемы прошлого года нуждаются в продолжении их решения в предстоящем учебном году.

Поэтому предлагаю следующую проблемно – методическую тему этого года: **«Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды».**

Цель: обеспечение качества образования и воспитания на основе сохранения их фундаментальности и соответствия современным требованиям. Реализация этой цели предполагается посредством внедрения мини проектов:

1. Мониторинг результативности образовательного процесса

2. Школьная неуспешность: как с этим работать?

3. Организация предпрофильного и профильного образования обучающихся.

4. Школьная мотивация.

5. Качественная перезагрузка работы учителей

Программы по воспитательной работе остаются те же, что и были в истекшем учебном году: программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я – гражданин» и программа духовно- нравственного воспитания обучающихся. Для реализации поставленных перед школой задач, прежде всего, должны быть задействованы педагогические кадры ОУ.

2. Профессионально- Образовательный уровень и аттестация учителей

В 2019-2020 уч. году образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива.

Высшее профессиональное образование имеют – человек, это –

Среднее спец. имеют ---- чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек.

1

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек.

Курсы повышения квалификации прошли :

1.

В коллективе работают --- почетных работника общего образования, 1 кандидат наук

Преподавателей мужчин – 5 человек.

Если анализировать **возрастной состав**, коллектив относительно средневозрастной.

В возрасте до 35 лет работает ----чел. сотрудников, от 35 до 55 лет – ---чел., работающих пенсионеров ----человек.

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нужно сказать, что школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Поэтому известная фраза «Кадры решают все» до сих пор остается актуальной.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

В постоянно меняющихся условиях современной жизни и современного образования педагогу необходима активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, поиск и освоение передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений. Нашим педагогам необходимо шире представлять себя на уровне региональном и всероссийском. В современном образовательном мире созданы все условия для этого: сетевые сообщества, различные конкурсы и конференции разных форм – очные и заочные, дистанционные, он-лайн и т.д.

3. Успеваемость и качество знаний учащихся

В 2020-2021 учебном году в школе было укомплектовано **22 класс - комплекта**, в которых обучались **св. 500 ученика**. Школа работала, и будет работать в две смены, по шестидневной рабочей неделе, а нового учебного года ученики нач. классов переходят на пятидневку.

Средняя наполняемость учебных классов составляла в прошлом учебном году – **18,2 учащихся**.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости выросла по сравнению с прошлым годом.

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

заместителя директора по УВР Шихалиевой М. Н.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Общие сведения о школе
2. Управление образовательным учреждением
3. Ресурсное обеспечение
 - 3.1. Характеристика кадрового состава
 - 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение

4. Организация образовательного процесса
5. Основные направления, содержание и результаты учебной деятельности
 - 5.1. Мониторинг образовательных результатов
 - 5.2. Результаты работы начальной школы
 - 5.3. Результаты образовательной деятельности в 5-11 классах
6. Методическая работа
7. Основные направления, содержание и результаты воспитательной работы
8. Социальная активность
9. Заключение. Перспективы и планы развития школы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное юридическое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Избербаш Республики Дагестан.**

Юридический адрес: 368502, г. Избербаш, улица Мичурина,

Телефон: 8 (909) 479-59-21

E-mail: izb_zhkola_3@mail.ru

ТЕМА ШКОЛЫ

«Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ЦЕЛИ:

- организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных

особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

-отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №3» опирается прежде всего на следующие **ПРИНЦИПЫ:**

1. Личностно-развивающее обучение с акцентом на нравственное и патриотическое воспитание.

2. Развитие образно-эмоционального мышления, чувственности, ощущений,

эмоциональности и творчества с помощью познания окружающего мира.

Поиск разумного подхода к решению поставленных задач.

3.Поиски новых методик, в том числе использование в учебной работе проектного метода. Этот метод предоставляет учащимся право свободного выбора темы, работы, отчёта, согласно плану учебной программы, что помогает становлению личности, её развитию, самостоятельности и ответственности.

Учебный план МКОУ «СОШ №3» обладает рядом особенностей, обусловленных целями и задачами школы, реализующей программы изучения языков. В структуре учебного плана выделяются:

Федеральный компонент, который обеспечивает освоение учащимися минимума содержания образования (государственного стандарта), а также приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям.

Региональный компонент, который обеспечивает изучение таких предметов, как «Родной язык и родная литература», «История родного края»

Компонент образовательного учреждения (школьный компонент), который

обеспечивает изучение второго иностранного языка (немецкого языка), а также поддерживает индивидуальный характер познавательной деятельности и развития учащихся, учитывая их образовательные интересы, индивидуальные особенности и склонности. Часы школьного компонента целенаправленно распределяются в

соответствии с целями школы, образовательной программой, а также реализуемыми учебными программами

и учебно-методическими комплектами.

2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом школы.

Коллегиальным органом управления в МКОУ «СОШ №3» является педагогический совет школы. Коллегиальный орган управления школы действует в соответствии с Уставом школы. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении и обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Управление школой осуществляют:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Хасбулатов Х.М.
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Шихалиева М.Н. (средняя школа) Умалатова Г.Х. (начальная школа)
3.	Заместители директора по увоспитательной работе	Муртузалиева К.М.
4.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Даниев М.М.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники школы.

В 2020-2021 учебном году проведены пять педагогических советов

- ✓ Анализ итогов учебной работы педагогического коллектива школы в 2019/2020 учебном году. Утверждение плана работы школы на 2020/2021 учебный год.

- ✓ Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.
- ✓ Итоги успеваемости I полугодия 2020-2021 учебного года.
- ✓ О допуске к ГИА
- ✓ О переводе учащихся 2-8, 10 классов
- ✓ О выпуске и выдаче аттестатов.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

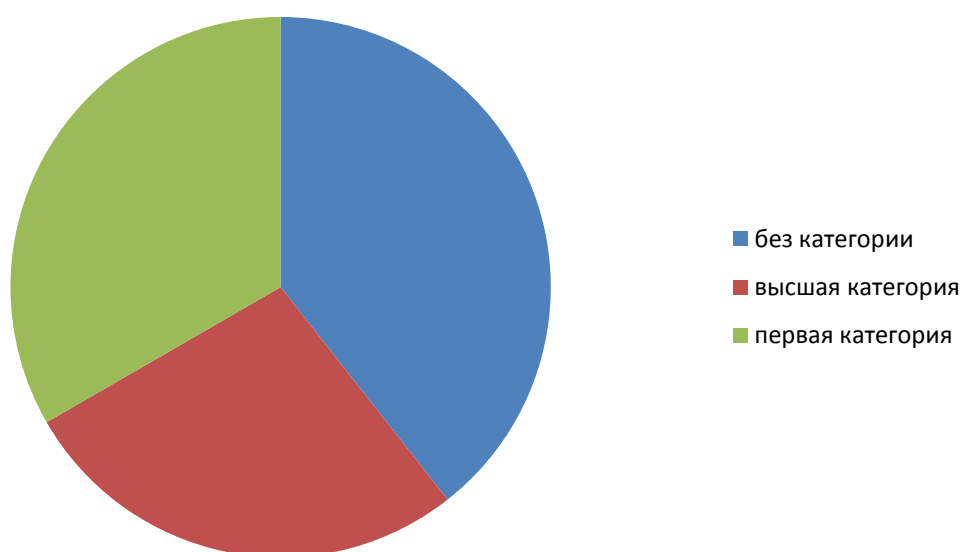
В 2020-2021 учебном году в МКОУ «СОШ №3» работало 33 педагога.

Квалификационная характеристика

педагогического коллектива

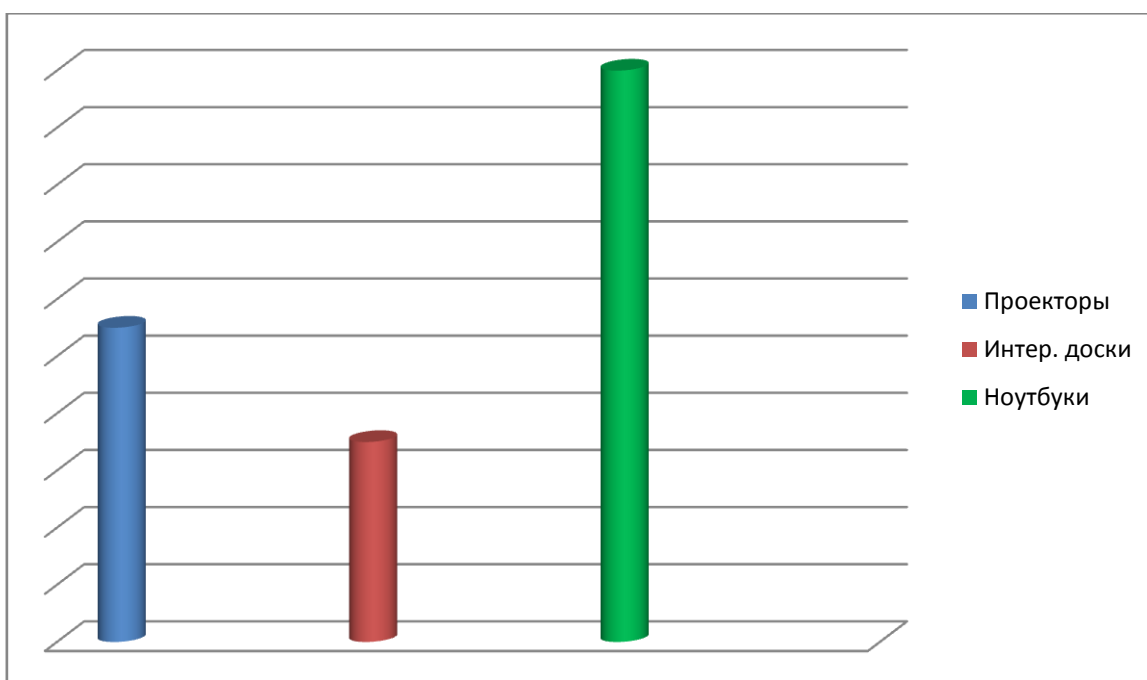
	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Без квалификац. категории
Штатные работники	9	11	13
в том числе			
Женщины	7	10	10
Мужчины	2	1	3
Совместители			

Квалификационная категория



Школа обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательного процесса. В школе оборудован 1 компьютерный класс на 11 ученических мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет и используются в учебных целях. Для проведения уроков с использованием информационных технологий в школе имеются 11 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 2 сенсорные панели, 75 ноутбуков и нетбуков.

Материально – технические ресурсы.



В 2020-2021 учебном году четыре учебных кабинета оборудованы новой школьной мебелью в количестве 60 ученических парт и 120 стульев.

Библиотечный фонд МКОУ «СОШ №3» в 2020-2021 учебном году составил 13318 экземпляров, из которых 2368 экземпляров – художественная литература и 10278 – учебники и 672 методическая литература

Задачи библиотеки:

- ☐ Развитие познавательных интересов у детей, содействие учебному процессу.
- ☐ Работа по поддержке семьи и семейного чтения.
- ☐ Духовно-нравственное просвещение и воспитание детей.
- ☐ Пропаганда здорового образа жизни.
- ☐ Правовое просвещение и воспитание детей.
- ☐ Эстетическое воспитание.
- ☐ Формирование библиотечно-библиографических знаний и воспитания информационной культуры пользователей.
- ☐ Этическое воспитание.

Приложение 1.
(Полный отчёт библиотекаря школы о проделанной работе)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МКОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПин 2.4.2 2821-10)

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Данные о комплектовании обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2021г

Показатель	Количество
Всего классов	22
Всего обучающихся	493
в том числе:	
на 1 ступени образования (начальное общее образование)	225
на 2 ступени образования (основное общее образования)	243
на 3 ступени образования (среднее общее образование)	15
Обучающиеся, получающие образование по очной форме	492
Дети-инвалиды	20
Домашнее обучение	9
Семейное образование	1

5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг образовательных результатов

Результаты работы начальной школы

Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, воспитывать нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям, природе, уважительное отношение к другим народам.

Цель начальной школы – воспитание толерантной, творчески развитой, гуманитарно-ориентированной личности, способной к активной социальной адаптации, к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию, имеющей сформированную мотивацию к учению и познанию.

В связи с этим на 2020-2021 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Внедрение активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня интеллекта учащихся.

3. Обеспечить рост профессионального уровня учителей начальной школы.

Классы	Успеваемость учащихся							
	Кол-во уч-ся	Учатся на 5	Учатся на 4,5	Учатся на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср. б.
1а	20					100		
1б	19					100		
2а	24	7	11	6	-	100	75	4
2б	25	5	10	10	-	100	60	3,8
2в	23	5	7	11	-	100	52	3,7
3а	24	5	10	9	-	100	63	3,8
3б	25	7	12	6	-	100	76	4
3в	15	4	4	7	-	100	53	3,8
4а	26	8	6	12	-	100	54	3,9
4б	24	6	8	8	2	92	58	3,7
Итог	225	47	68	69	2	99	62	3,9

Школьная олимпиада среди учащихся 2 – 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру за 2020-2021 учебный год.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Призовые места
Русский язык	2	4	1 м. - Курбанова Камила (2а) – Алиева Р.М. 2 м. – Мазгаров Магомедбашир (2б) - Гаджиева Г.А. Магомедова Альбина (2б) – Гаджиева Г.А. 3 м. – Абдулазизов Магомедсаид (2б) - Гаджиева Г.А.
	3	9	1 м. – Гулагаева Наиля (3а) – Алиадаева У.А. 2 м. – Багомедова Сайгибат (3а) – Алиадаева У.А. 3 м. - Амирханова Джаният (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1 м. – Магомедова Сакинат (4б) – Тагирова Н.Х. 2 м. – Абдуллаева Ума (4б) - Тагирова Н.Х. 3 м. – Сулейманов Мутай (4а) – Исаева П.М.
Математика	2	4	1 м. – Мазгаров Магомедбашир (2б) - Гаджиева Г.А. 2 м. – Куцулова Зарина (2б) – Гаджиева Г.А. Курбанова Камила (2а) – Алиева Р.М. 3 м. – Халимбеков Расул (2а) – Алиева Р.М.
	3	9	1 м. – Гасанов Гасан (3б) – Курбанова Ш.А. 2 м. – Алахвердиев Эмирали (3б) – Курбанова Ш.А. 3 м. – Аташов Самир (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1 м. – Магомедова Сакинат (4б) – Тагирова Н.Х. 2 м. – Шахшабекова Амрия (4а) – Исаева П.М.

			3 м. – Гасанов Осман (4а) – Исаева П.М.
Окружающий мир	2	5	1м. – Халимбеков Расул (2а) – Алиева Р.М. 2м. – Джамалутдинов Ислам (2б) – Гаджиева Г.А. 3м.- Айдимирова Камила (2б) – Гаджиева Г.А.
	3	9	1м.- Багомедова Сайгибат (3а) – Алиадаева У.А. 2м.- Магамадалиева Фаиза (3Б) – Курбанова Ш.А. 3м. – Гулагаева Наилья (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1м.- Гасанов Осман (4а) – Исаева П.М. 2м.- Таймазов Магомед (4а) – Исаева П.М. 3м.- Бахмулалова Фатима (4б) – Тагирова Н.Х.

Достижения учащихся начальных классов в 2020 -2021 учебном году:

Наименования	Уровень	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Агамурадова Салимат	4б	2 место	Тагирова Н.Х.
3 межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов	Региональный	Агамурадова Салимат Гасанов Осман Сулейманов Мутай Улакаев Ильяс Алиева Милана Багомедова Хамида Гасанов Гасан Куцулов Ахмедхан Мутуев Абдуллах Юсупова Карина	2-4	Призер Участники	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Курбанова Ш.А.
Всероссийский конкурс "Мама-хранитель семейных традиций"	Всероссийский	Сулейманов Ахмад	4 б	Диплом	Тагирова Н.Х.
Всероссийская олимпиада «Белый Мишка» по предмету русский язык, математика, литературное	Всероссийский	Агамурадова Салимат	4б	Призер 1 степени	Тагирова Н.Х.
		Сулейманов Ахмад	4б	Призер 1 степени	
			4б	Призер 1 степени	

чтение		Абдуллаева Ума Абдуллаева Ума Мазгаров Магомедбашир Магомедова Муминат Гасанов Осман Юсупова Карина Гаджиев Магомедали Магомедов Рамазан Халимбеков Расул Магомедова Марьям Исаева Наида	2 б 4 а 4 а 3 б 3 в 3 в 2 а 1 а 1 а	2 степени Призер 2 степени Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 1 степени Призер 2 степени	Гаджиева Г.А. Исаева П.М. Курбанова Ш.А. Гусенова Р.Ш. Алиева Р.М. Алиева Б.А.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять-осень 2020»		Гасанов Осман Магомедова Марьям Исаева Наида Магомедова Зумруд Ахмедов Ахмед Мутуев Умар Магомедова Нури Магомедова Фатима	4 а 1 а	Дипломы 1 и 2 степени	Исаева П.М. Алиева Б.А.
Видеоролик по русским и дагестанским сказкам	муниципальный	Учащиеся	3 «б»	3 место	Курбанова Ш.А.
Конкурс "Науки юношей питают"	Муниципальный	Камбулатов Хамза	2 а	Участие	Алиева Р.М.
Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Гасанов Осман	4а	3 место	Исаева П.М.
Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Магомедова Сакинат	4б	3 место	Тагирова Н.Х.
Конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный		3а и б	3 место	Алиадаева У.А. Курбанова

					Ш.А.
Конкурс "Рыцарский турнир"	Муниципальный		2 а 2 б	3 место	Алиева Р.М. Гаджиева Г.А.
Веселые старты среди 4 классов	Муниципальный		4 а и б	Участие	Исаева П.М. Тагирова Н.Х.
Конкурс «Соцветие».	Муниципальный	Магомедова Зумруд Магамадалиева Фаиза	4 а 3 б	2 место 2 место	Исаева П.М. Курбанова Ш.А.
IV Республиканская математическая олимпиада для учащихся 4 классов	Региональный	Гасанов Осман Куцулова Джамиля Сулейманов Амир Сулейманов Мутай Улакаев Ильяс Шахшабекова Амрия	4 а	Участники	Исаева П.М.

**Участие педагогов ШМО в конкурсах, олимпиадах, акциях, семинарах,
конференциях всех уровней.**

Успехи и достижения

Наименование	Уровень	Результат	ФИО учителя
Участие Онлайн-семинаре "Экзамен"	Всероссийский	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А.
Участие в семинаре "Финансовое образование в современной школе"		Сертификат	Алиадаева У.А.
Международная акция "Географический диктант"	Международный	Свидетельство	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А.
Международная акция "Тест по истории ВОВ"	Международный	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К. Гусенова Р.Ш. Исаева П.М. Алиадаева У.А. Гаджиева Г.О. Алиева Р.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Всероссийская историческая акция "Диктант Победы"	Всероссийский	Диплом участника	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Исаева П.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Всероссийский онлайн- зачёт по финансовой	Всероссийский	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А.

грамотности			Гаджиева Э.К. Гаджиева Г.О. Гусенова Р.Ш. Курбанова Ш.А. Алиева Р.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Конференция "Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020"	ЯКЛАСС	Сертификат	Тагирова Н.Х.
Вебинар от Учи.ру. Интерактивные приемы с курсом "Литературный кружок " на уроке и во внеурочное время		Сертификат	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Гаджиева Г.О. Гаджиева Г.А. Гусенова Р.Ш. Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А. Алиева Р.М. Алиева Б.А.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять- осень 2020»	Международный	Диплом	Исаева П.М. Алиева Б.А.
Просветительская акция «Тотальный диктант» 100 лет образованию ДАССР	Региональный	Участие	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К.
Всероссийское тестирование педагогов "Интенсиве Я Учитель 3.0"		Сертификат	Гаджиева Г.А. Гаджиева Г.О. Исаева П.М.
Региональный семинар с Учи.ру "Смешанное обучение с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов"		Сертификат	Гаджиева Г.О.
Республиканский семинар-совещание «Через инновации к качеству образования» (г.Каспийск 26.05.21г.).	Республиканский	Участие	Исаева П.М.

В течение года были проведены следующие уроки и мероприятия:

Класс	Ответственный	Мероприятия
1 А	Алиева Б.А.	«Сохраним природу вместе». «Прощание с Азбукой»
1 Б	Гаджиева Г.О.	«Путешествие в Страну добра». «Прощание с Азбукой»
2 Б	Гаджиева Г.А.	«Правописание слов с безударными гласными» (урок) «Организм. Безопасность» (урок) «Птицы – наши друзья»

		«Славься, Русь – Отчизна наша!»
3 Б	Курбанова Ш.А.	«Табличное умножение и деление. Закрепление» (урок) «Умный пешеход» «Наши ближайшие соседи» (урок)
4 А	Исаева П.М..	«Падежные окончания имён существительных в творительном падеже» (урок)
4 Б	Тагирова Н.Х.	«Письменные приёмы умножения. Закрепление» (урок) «Экологическое путешествие» «А ну-ка, мальчики!»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с 1 сентября 2020-2021 года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление выбора участников образовательного процесса.

Учителя 1-4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Одним из приоритетных направлений является реализация общекультурного направления.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Питание учащихся школы осуществляет столовая по договору (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательным учреждением). Горячим питанием обеспечены 100% младших школьников.

Результаты образовательной деятельности в 5-11 классах

Результаты конкурсов и спортивных мероприятий от УО.

№	Наименование	Уровень	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
1.	«Права человека глазами детей»	муниципальный	Рабаданова Патимат	8	1 место	Хасбулатов Х.М.
2.	«Права человека	муниципальный	Абдурахманова	8	1 место	Хасбулатов

	глазами детей»		Наида			Х.М.
3.	«Права человека глазами детей»	муниципальный	Валибагандова М.	11	3е место	Курбанова У.М.
4.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Гамидова Динара Абдурахманова Наида Расулова Заира	9 10 6	3место 3место 2место	Абдусаламова С.М. Шихалиева М.Н. Ибакова Г.М.
5.	Конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	муниципальный	Абдурахманова Наида		2место	Шихалиева М.Н.
6.	Конкурс сочинений «Без срока давности»		Магомедова А. Абдурахманова Наида Курбанов Баганд	9 10 6а	1 место 2 место 3 место	Абдусаламова С.М. Шихалиева М.Н. Курбанова У.М.
7.	«Мы дружбою народов сильны», посвященный б борьбе мед. работников с пандемией...	муниципальный	Раджабова Марал	10	1е место	Шихалиева М.Н.
8.	Видеоролик «Скажем коррупции– НЕТ»	муниципальный	Учащиеся	10	1е место	Шихалиева М.Н.
9.	Конкурс чтецов стихотворений на родном языке		Магомедова А. Качаев Рогодин Шихмагомедова Айнура	9 6а 6а	1 место 2 место 3 место	Абдусаламова С.М.
10.	Соревнования по стритболу	муниципальный	Команда	9	1е место	Гусенов М.М.
11.	«Локобаскет-школьная лига»	муниципальный	Команда	9	1е место	Гусенов М.М.
12.	Соревнования по футболу	муниципальный	Команда	7-10	1е место	ГусеновМ.М.
13.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Мама-хранитель семейных традиций»	Всероссийский	Раджабова М.	10	Диплом	Шихалиева М.Н.
14.	Республиканская научно-практическая конференция «Экологические проблемы глазами детей»	муниципальный	Ибрагимова Анисат	10	1 е место	Халилова Б.З.

15	Конкурс «Как живешь ветеран»	республиканский	Рабазанова Альбина	9 «а»	3 место	Халилова Б.З.
16.	Конкурс «Без срока давности»	муниципальный	Магомедова Амина Абдурахманова Наида Курбанов Боганд.	9 «а» 10 6 «а»	1 место 2 место 3 место	Абдусаламова С.М. Шихалиева М.Н. Курбанова У.М.
17	Математический КВН	муниципальный	Учащиеся	5	1 место	Магомаев А.М.
18	Олимпиаде по математике им. Чебышёва	республиканский	Учащиеся	7 «б»	Участие	Бахмудова У.А.
19.	Всероссийский конкурс научно - технологических проектов «Большие вызовы»,	всероссийский	Гамидова Динара.	9 «а»	Участие	Ибрагимова З.З.
20	Научно-практическая конференция «Будущее планеты глазами детей	муниципальный	Магомедова Патимат, Даудова Камилла	6 «а» 10	1 место 2 место	Халилова Б.З.
21	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	98 учащихся		регистрация	Классные руководители 5-11 кл

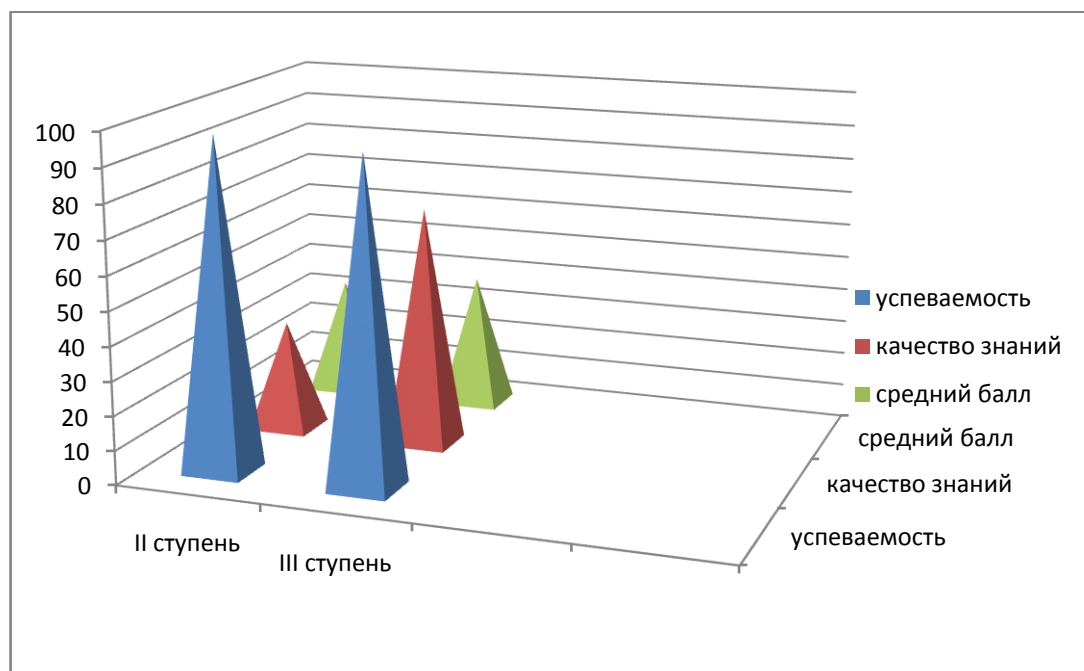
Результаты творческих, научно – исследовательских, проектных работ

№	Наименование	Этап	Результат	Участник	Класс
1.	Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	Муницип.	2 место	Ибримова Анисат	10
2.	Конкур «Экологический плакат»	Муницип.	1 место 2 место	Гаджимурадова Н. Магомедова П.	9а 9а
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Муницип.	1 место 2 место 3 место 3 место	Агамурадова С. Расулова З. Гамидова Д. Абдурахманова Н.	4б 6б 9а 10
4.	Городской конкурс чтецов по иностранному языку	Муницип.	1 место 2 место	Курбанов Б. Гамидова А.	6а 6а
5.	Городской конкурс - КВН по географии «По материкам и странам»	Муницип.	1 место	Учащиеся	7

6.	«Науки юношей питают»	Региональн.	Участие	Учителя и учащиеся	2,10
----	-----------------------	-------------	---------	--------------------	------

Таблица движения учащихся 2020 - 2021 учебного года II-III ступени общего образования в МКОУ СОШ №3 г. Избербаш

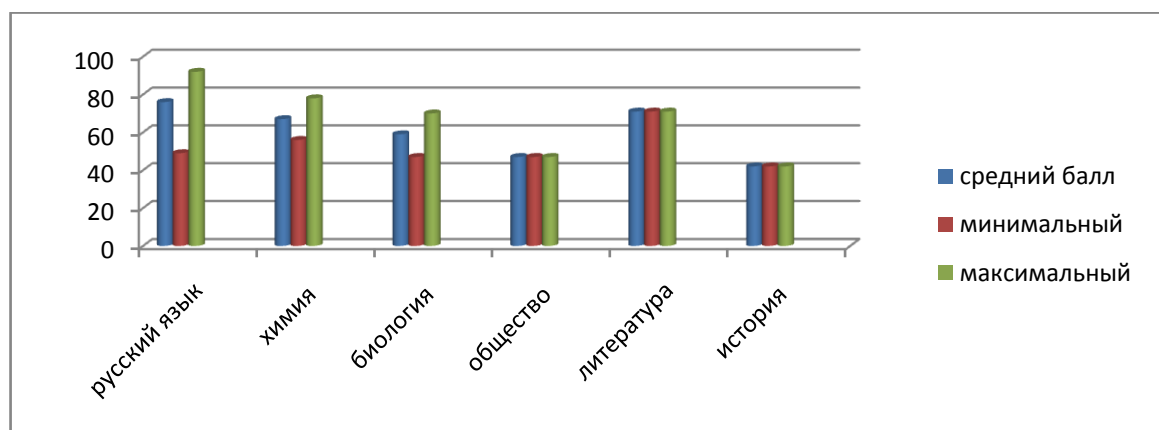
Количественный состав учащихся					Успеваемость учащихся						
Классы	Кол –во на 01.09	Приб	Выб	Кол. на конец	на 5	на 4, 5	на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср.б
5	48	2		50	2	13	35		100	31	3,4
6	57	2	2	57	5	17	35		100	39	3,5
7	53	4	5	52	5	11	33	3	95	31	3,4
8	54		4	50	3	11	31	5	90	29	3,2
9	34	1	1	34	3	8	23		100	31	3,4
II	246	9	12	243	18	60	157	8	97	32	3,4
10 а	12	1	2	11	2	5		1	90	64	3,8
11 а	4			4	1	2	1		100	75	4
III	16	1	2	15	3	7	4	1	95	70	3,9
Итого	262	10	14	258	21	67	161	9	96	51	3,7



Приложение 3.
(Полная таблица движения)

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год МКОУ «СОШ №3» г. Избербаш

Минимальный балл для поступления			40	39	39	35	45	40	30
			Рус.	Химия	Биол	Ист.	Общ.	Лит.	Иност
Алиева	Зайнаб	Гусейновна	92	78	70				
Валибагандова	Марьям	Алибагандовна	88					71	
Курбанова	Халимат	Магомедрасуловна	76	56	47				
Магомедов	Ахмед	Магомедович	49			42	47		
Количество			4	2	2	1	1	1	1
Среднее			76	67	59	42	47	71	
Минимум			49	56	47	42	47	71	
Максимум			92	78	70	42	47	71	



Результаты ОГЭ

№	Предмет	Колич. выбравших	Кол-во сдавших	На 5	На 4	На 3	На 2	%усп.	% кач	Ср.балл
1	Русский язык	34	34	8	15	11	0	100	68	4
2	Математика	34	34	0	26	8	0	100	76	3,8
3	Обществознание К/Р	21	21	3	7	11	0	100	48	3,6
4	Биология К/Р	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3
5	География К/Р	10	10	1	2	7	0	100	30	3,4

Отчёт по ВПР МКОУ СОШ №3

2020 - 2021 учебный год

Класс	Всего	Писали	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% усп.		% кач		ср.б .
				ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	
4	51	49	математика	15	17	19	18	13	14	2	2	96	96	69	69	3.9
		48	русский	12	16	18	19	16	14	2	2	96	96	63	69	3,8

		47	окружающ. мир	6	20	30	19	10	9	1	2	98	96	77	78	3,9
5	50	41	математика	3	9	22	23	13	18	3	0	93	100	61	65	3,6
		45	русский	4	5	7	18	29	27	5	0	89	100	24	46	3,2
		48	история	6	6	20	19	17	23	4	0	91	100	55	52	3,6
		46	биология	5	5	17	22	20	23	4	0	92	100	49	52	3,5
6	56	50	математика	1	9	12	16	29	24	8	0	78	100	26	47	3
		53	русский	5	9	15	14	25	28	8	4	89	95	38	46	3,3
		22	история	1	2	11	9	10	16	0	0	100	100	54	41	3,6
		26	общество	8	13	6	8	10	8	2	0	92	100	54	72	3,8
		27	биология	0	3	11	9	13	16	3	0	89	100	41	43	3,3
		24	география	3	9	8	9	12	10	1	0	96	100	52	64	3,9
7	53	48	математика	3	6	9	11	27	30	9	6	84	89	24	32	3,1
		49	русский	2	7	19	18	22	26	6	1	88	98	43	47	3,3
		46	история	5	7	21	18	17	27	4	1	91	98	55	47	3,5
		50	биология	6	7	18	20	18	23	8	3	85	95	49	51	3,5
		41	география	4	14	12	20	18	17	7	2	83	96	45	64	3,5
		46	английский	6	7	10	10	23	33	7	3	84	94	35	68	3,3
		47	физика	4	6	6	16	29	27	8	1	83	98	23	41	3,2
		46	обществозн.	7	10	15	20	22	21	2	2	95	96	49	57	3,5
8	50	41	математика	0	9	8	7	26	25	6	9	87	82	19	32	3
		44	русский	0	5	22	20	19	22	3	3	93	94	50	50	3,4
		20	физика	0	4	10	6	8	12	2	1	90	96	50	39	3,4
		19	химия	6	0	5	8	7	13	1	4	95	84	57	32	3,8
		40	биология	10	4	5	18	19	24	6	4	85	92	38	45	3,5
		45	география	6	8	17	16	19	22	3	4	93	92	51	48	3,6

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020 - 2021 учебном году методическая работа проводилась по следующим направлениям:

I. Организационно-педагогическая деятельность.

1. Внутрешкольный контроль

- 1.1 Планирование работы МО на новый учебный год.
- 1.2 Проверка классных журналов, дневников и тетрадей с 1 по 11 класс»
- 1.3 Составление планов и творческих отчётов по темам самообразования

2. Обучение на дому.

(9 учащихся: 5 –нач. кл.; 4 – старш. кл.)

- 2.1. Составление списков учащихся, нуждающихся в обучении на дому, индивидуальных учебных планов, расписания. Изданы приказы об учебной нагрузке учителей.

2.2. Анализ работы с детьми, обучающимися на дому. Консультации с учителями. Беседы с родителями

2.3 Проверка индивидуальных журналов по домашнему обучению

3.Курсы повышения

3.1. Составление графика курсов Повышения квалификации

3.2. Прохождение курсов по финансовой грамотности

(Амадзиев Р.Б., учитель информатики)

3.3. **Прохождение курсов в рамках федерального проекта "Учитель будущего"**

-Ибрагимова З.З.- учитель биологии;

-Шихсафиев Н. Ш. - учитель физики,

-Удиева М.И – учитель химии,

-Бахмудова У.А. – учитель математики,

-Магомедова З.Б. – учитель иностранного языка

-Амадзиев Р.Б.- учитель информатики

-Ибакова Г. М.- учитель русского языка и литературы

-Магомедова С.М.- учитель истории

-Алиева Б.А.- учитель начальных классов

-Алиадаева У.А.-учитель начальных классов

Прохождение курсов по предмету:

-Тагирова Н. Х.- учитель начальных классов;

-Гаджиева Г.А.- учитель начальных классов;

-Султанов А.С.- учитель родного языка и литературы;

-Шихалиева М.Н. – учитель русского языка и литературы;

-Муртузалиева К.М.- заместитель директора по ВР;

-Ибрагимова З.А. – соцпедагог;

-Магомедова С.М.- учитель истории;

Единый Урок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения. Профессиональную переподготовку прошли **33 учителя** на сайте <https://www.sravni.ru › lichnyj-kabinet-edinyj-urok>

"Организация классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"

Курсы повышения "Единый урок" "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч)

3.4. Прохождение платных курсов по подготовке к ВПР

-Ибрагимова З.З., учитель биологии

4.Аттестация педагогических работников

- 4.1. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 учебном году. Составление графика. Индивидуальные беседы с учителями. Трое учителей готовят документы для подтверждения категории. Оформлен стенд в учительской с материалами новой формы аттестации учителей.
- 4.2. Теоретический **семинар** «Нормативно правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»
- 4.3. **Подтверждение категории Амадзиева Р.Б., учителя информатики**
Приложение 5.
(Полная таблица о квалификационной категории)

5. Распространение и обобщение опыта работы

5.1 Проведены Предметные декады:

- ✓ Декада начальных классов (ноябрь)
- ✓ Декада иностранных языков (декабрь)
- ✓ Декада биологии, химии и географии (январь)
- ✓ Декада истории, обществознания (февраль)
- ✓ Декада русского языка и литературы (март)
- ✓ Декада учителей математики (апрель)

5.2 Открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектные и исследовательские работы, выпуск предметных стенгазет, плакатов.

Во время декад почти всеми учителями проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, различные творческие конкурсы с использованием современных инновационных технологий (**планы** проведения декад и **отчёты** о проделанной работе помещены в портфолио ШМО)

Рекомендации по проведению предметных недель:

- ✓ Продолжить внеурочную работу по всем предметам с целью повышения интереса

учащихся к данным предметам.

Приглашать на внеклассные мероприятия учителей и учащихся, а также родителей.

- ✓ Приобщать учеников и учителей к работе по созданию и защите проектов.
- ✓ Исходя из вышеизложенного, с учетом конкретных предложений по улучшению деятельности ШМО на следующий 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании обучения и воспитания школьников в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.

2. Продолжать изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Повышать уровень качества знаний по предметам.

4. Продолжать внедрение информационных технологий на уроках.

5.3 Методические семинары

- ✓ Проведён на базе школы Городской методический СЕМИНАР «Использование современных инновационных педагогических технологий для повышения мотиваций к образовательному процессу»
- ✓ Участие в Семинаре учителей русского языка и литературы по подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса сочинений
- ✓ «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ».
- ✓ Участие в Установочном семинаре для участников конкурса «Учитель года»
- ✓ Участие в Семинар-практикуме на базе МКОУ СОШ № 1,2,8,10,11, 12
- ✓ Семинар «Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»
- ✓

5.4 Осуществляется **взаимопосещение** уроков. Бланки взаимопосещения посещения уроков помещены в Портфолио «Обмен опытом. Анализ посещённых уроков»

5.5. Ведётся **наставническая** работа с молодыми специалистами (Ибакова Г.М. – Абдусаламова С.М.)

5.6. Обобщение педагогического опыта Алиловой Б.А., учителя иностранного языка.

6. Учебно-методическая работа. Деятельность методического совета.

6.1. Подготовка школьников к участию во всероссийской олимпиаде, различным творческим и интеллектуальным конкурсам, исследовательским и проектным работам.

6.2. Мониторинг качества и успеваемости учащихся:

- ✓ Административные контрольные работы за полугодия.
- ✓ Диагностические работы по русскому языку, математике. обществознанию в 10 классе.
- ✓ Пробные ЕГЭ, ОГЭ
- ✓ ВПР
- ✓ Промежуточная аттестация

6.3. Подготовка к ГИА

Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ЕГЭ. Составлен

банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ГИА по математике и русскому языку и по предметам по выбору.

7.Образовательные акции

- 7.1. В школе была организована площадка образовательной акции «Географический диктант», «Тотальный диктант»
- 7.2. Участие в образовательных акциях «Этнографический диктант», «Диктант Победы», «Тест по истории».

7.Участие в различных вебинарах (ЯКЛАСС, УЧИ.РУ...)

Результаты профессионального конкурса «Учитель года»

№	Уровень	ФИО учителя	Результат
1.	Муниципальный этап	Ибрагимова З.З.	3 место

Отчёт о проделанной работе учителей родного языка МКОУ "СОШ№3" за 2020-2021 учебный год.

МО учителей родных языков в 2020-2021 учебном году работало по составленному в начале года плану.

В течение учебного года учителя принимали активное участие в работе школы. Все они провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, готовили учащихся к олимпиаде и к конкурсам чтецов.

№	Мероприятие	Дата проведения, кто проводил (ФИО, должность), количество участников, класс	Краткая информация о мероприятии (цели и задачи, основное содержание)
1	Тотальный диктант на родных языках "Бухьна махьила лягІнат"	21 октября Учителя родного и русского языка и литературы Умалатова Г.Х., Султанов А.Р., Ибакова Г.М.	В рамках празднования в Республике Дагестан Дня дагестанской культуры и языков, утверждённого Указом Главы Республики Дагестан №197 от 20 июня 2016 г., в МКОУ СОШ №3 21 октября провели диктант на даргинском и русском языках. В тотальном диктанте приняли участие учащиеся 6-11 классов и учителя.

2	Классные часы, посвященные дню народного единства "Единство народов Дагестана", " В единстве наша сила".	29 октября Учитель родного и литературы Умалатова Г.Х..	29 октября в рамках празднования даты, посвященной дню народного единства, учитель даргинского языка Умалатова Г.Х. провела классный час на тему: "В единении наша сила". <u>Цель мероприятия:</u> дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. Прозвучали стихи, песни, крылатые выражения про родной язык и скороговорки на разных языках Дагестана.
3	Конкурс чтецов среди учащихся 3-11 классов "100-летие ДАССР"	18 января Умалатова Г.Х., Султанов А.Р. Учителя родного языка и литературы (26 учащихся)	18 января 2021 года в МКОУ СОШ №3 прошел школьный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке среди учащихся 3-11 классов, посвященный 100-летию образования ДАССР. Ребята с большой любовью, с чувством гордости за свой родной край рассказывали стихотворения о Дагестане. Целью конкурса было развитие культуры устной речи, привитие любви к чтению художественной литературы на родном языке.
4	Открытый урок Внеклассное мероприятие «Хочу воспеть свой Дагестан»	21 января Умалатова Г.Х., Муртузалиева К.М. Учителя родного языка и литературы (34 учащихся)	В целях воспитания патриотизма, сохранения, изучения и развития культуры языка, обычаев и традиций народов Дагестана, 21 января в школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное 100-летию образования ДАССР, с приглашением телевидения г.Избербаш. В мероприятии принимали участие учащиеся 3,4,7,9 классов. В качестве почетных гостей присутствовали методист УО Муслимат, родительский комитет.
5	Конкурсы знатоков русского и родных языков среди учащихся 4-х классов «Я люблю свой язык»	27 января Умалатова Г.Х. 12 учащихся (4^а класс)	В рамках декады науки Умалатова Г.Х. провела конкурс знатоков родного языка «Я люблю свой язык» среди учащихся 4 классов. Ребята показали высокий уровень знаний пословиц, фразеологизмов, произведений дагестанских поэтов и писателей, На уроке учащиеся рассказывали стихи о родном языке, принимали участие в различных конкурсах. Дети активно работали. Мероприятие прошло весело и интересно.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на	2 февраля Султанов А.Р. Учитель родного	2 февраля 2021 года на базе МКОУ «СОШ 8» был проведен муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на национальном языке, в котором приняла участие ученица 11 «А» класса МКОУ «СОШ №3» Валибагандова Марьям и

	национальном языке	языка и литературы	заняла 3 место. Она прочитала стихотворение известного даргинского поэта, писателя М. Гамидова «Дагестан». Цель конкурса: популяризация родного языка среди подрастающего поколения, привитие любви к родному краю.
7	Выставка книг даргинских поэтов и писателей	4 февраля Умалатова Г.Х. Учитель родного языка и литературы 3 классы	4 февраля в школьной библиотеке учителем родного языка и литературы Умалатовой Г.Х. была организована выставка книг даргинских поэтов и писателей. Учащиеся 3 классов приняли активное участие в беседе, посвященной Международному дню родного языка. Цель мероприятия: привитие любви к чтению художественной литературы на родном языке.
8	Конкурс сочинений «Люби, цени и изучай свой родной край».	10-18 февраля Умалатова Г.Х. 46 учащихся 4-8 классы	В конкурсе приняли участие 12 учащихся из 4-8 классов, которые очень ответственно отнеслись. Целью конкурса было выявление творчески одаренных детей, развитие культуры письменной речи,
9	Фестиваль «Родной язык, как ты прекрасен!»	17 февраля Умалатова Г.Х. 9 класс	17 февраля 2021 года на базе МКОУ «СОШ № 8» г. Избербаш провели фестиваль «Родной язык, как ты прекрасен!» Участниками фестиваля являются ученики средних образовательных школ города и ДДТ. В фестивале приняли участие и учащиеся 9-х классов МКОУ «СОШ № 3». Магомедова Амина прочитала стихотворение на рутульском языке «Родной Рутул» Шафи Амсари. Ибрагимова, а Гамидова Динара презентовала национальное аварское блюдо «абрикосовая каша». Цель мероприятия: привить любовь подрастающего поколения к родному слову, культуре, быту. Мероприятие прошло очень интересно, красочно и запоминающее.
10	Внеклассное мероприятие "Родной язык-душа народа"	19 февраля Умалатова Г.Х., Султанов А.Р. Учителя родного языка и классные руководители	В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родных языков учитель даргинского языка Умалатова Г.Х. и классные руководители провели в 2-10-х классах внеклассное мероприятие «Родной язык-душа народа». Учительница рассказала о роли родного языка в жизни общества. Звучали стихи, песни, инсценировки и танцы на языках народов Дагестана, учителями были

		60 учащихся (2-10 классы)	представлены национальные блюда своего народа. Цель мероприятия: повышение интереса учащихся к родной литературе и литературному творчеству, привитие любви к родному краю, показать, как красиво говорят дети на своем родном языке. Дети выступили артистично, эмоционально.
--	--	------------------------------	--

Приложение 6.

(Полный отчёт о проделанной работе учителями родного языка и литературы)

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО.

Каждый учитель имеет свою тему по самообразованию, которая способствует заметному повышению уровня владения педагогами школы инновационными технологиями. Все темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения. Большая часть тем по самообразованию непосредственно связаны с методической темой школы.

Приложение 7.

(Таблица по самообразованию)

В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки**:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций используется учителями не на достаточном уровне;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления

учащихся на Республиканском уровне и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Одним из самых востребованных, но в тоже время одним из самых сложных, неразработанных и неоднозначных направлений школьного образования является работа с одарёнными детьми. Коллектив нашей школы уверен: нет неуспешных учащихся, есть дети, ещё не нашедшие свою дорогу. И задача школы состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь им найти и выбрать свой и только свой путь. Поэтому работа с одарёнными детьми ориентирована на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, позволит раскрыть свой потенциал каждому учащемуся в различных областях деятельности: учебной. Творческой, спортивной, организационной, управленческой.

Результаты предметных олимпиад

С 15 сентября по 30 октября на базе МКОУ «СОШ №3» прошел школьный этап ВОШ – 2020, в котором приняли участие 59 учеников. Победители и призеры школьного этапа, набравшие проходные баллы, приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. В результате наши ученики заняли 86 призовых мест.

Победителей – 23

Призёров - 65

Призёр регионального этапа ВОШ – 2021

Атаева Умукусум Джамалутдиновна	9	70,25	Призер	Обществознание
--	----------	--------------	---------------	-----------------------

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку

Умалатова Муслимат Магомедрасуловна	7	51	Призер	Английский язык
Магомедова Разият Руслановна	7	49	Призер	Английский язык
Баталов Абдурахман Исаевич	7	44	Призер	Английский язык
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	76	Победитель	Английский язык
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	60	Призер	Английский язык

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по астрономии

Ибрагимов Ибрагим Курбанович	7	12,5	Призер	Астрономия
Хасаева Малика Уматалиевна	7	12	Призер	Астрономия
Амирханов Салим Абдулгамидович	10	13	Призер	Астрономия
Закиева Зейнаб Магомедовна	10	9	Призер	Астрономия
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	12	Призер	Астрономия
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	12	Призер	Астрономия
Курбанова Халимат Магомедрасуловна	11	10	Призер	Астрономия

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии

Баталов Абдурахман Исаевич	7	24	Призер	Биология
Абдуллаева Зайнаб Курбановна	8	29	Призер	Биология
Атаева Умукусум Джамалутдиновна	9	44,5	Призер	Биология
Раджабова Марал Мурадхановна	10	57,8	Призер	Биология
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	51	Призер	Биология

Победители и призеры муниципального этапа по географии

Умалатова Муслимат Магомедрасуловна	7	118	призер	География
Магомедова Разият Руслановна	7	104	призер	География
Магомедова Амина Руслановна	9	105	призер	География

Гамидова Динара Магомедовна	9	104	призер	География
-----------------------------	---	-----	--------	-----------

Победители и призеры муниципального этапа по истории

Салаватова Патимат Магомедмуратовна	7	42	Призер	История
Амирханов Мирзамагомед Абдулгамидович	8	95	Победитель	История
Ибрагимов Амина Умарасхабовна	8	65	Призер	История
Атаева Умукусум Джамалутдиновна	9	72	Призер	История
Амирханов Салим Абдулгамидович	10	85	Призер	История
Даудова Камилла Омаровна	10	82	Призер	История
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	128	Победитель	История

Победители и призеры муниципального этапа по литературе

Салаватова Патимат Магомедмуратовна	7	37	Призер	литература
Магомедова Разият Руслановна	7	36	Призер	литература
Муртузалиева Шуана Руслановна	7	33	Призер	литература
Абдурахманова Наида Омаровна	10	34	Призер	литература
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	33	Призер	литература

Победители и призеры муниципального этапа по МХК (искусство)

Муртузалиева Шуана Руслановна	7	38	призер	МХК
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	60	Победитель	МХК

Победители и призеры муниципального этапа по немецкому языку

Атаева Умукусум Джамалудиновна	9	64	Призер	немецкий язык
Гереев Магомедрасул Мурадович	8	58	Призер	немецкий язык
Шангереев Гаджимурад Алибекович	8	54	Призер	немецкий язык

Победители и призеры муниципального этапа по обществознанию

Салаватова Патимат Магомедмурадовна	7	30	Победитель	Обществознание
Нухова Эльмира Алиевна	7	23	Призер	Обществознание
Умалатова Муслимат Магомедрасуловна	7	23	Призер	Обществознание
Бабаева Равганият Татилхановна	8	35	Победитель	Обществознание
Абдуллаева Зайнаб Курбанмагомедовна	8	28	Призер	Обществознание
Амирханов Мирзамагомед Абдулгамидович	8	26	Призер	Обществознание
Атаева Умукусум Джамалутдиновна	9	62	Победитель	Обществознание
Рабазанова Альбина Рабазанова	9	45	Призер	Обществознание
Абдурахманова Наида Омаровна	10	68	Призер	Обществознание

Победители и призеры муниципального этапа по праву

Амирханов Мирзамагомед Абдулгамидович	8	106	победитель	Право
Ибрагимова Амина Умарасхабовна	8	102	победитель	Право
Абдулкадырова Хамис Тимуровна	8	89	призер	Право
Абдурахманова Наиды Омаровны	10	178	Победитель	Право
Даудова Камилла Омаровна	10	148	Призер	Право

Победители и призеры муниципального этапа по русскому языку

Магомедова Разият Руслановна	7	30	Призер	Русский язык
Магомедова Амина Руслановна	9	42	Призер	Русский язык
Абдурахманова Наида Омаровна	10	42,5	Победитель	Русский язык
Рабаданова Патимат Османовна	10	35	Призер	Русский язык

Победители и призеры муниципального этапа по технологии

Нурудинова Фатима Гусейновна	7	71	Победитель	Технология
Нухова Эльмира Алиевна	7	69	Победитель	Технология
Абакарова Джамиля Абдулгамидовна	7	69	Победитель	Технология
Якубова Айшат Махачева	8	76	Победитель	Технология
Маматова Альбина Магомед-Садиевна	8	48	Призер	Технология
Даудова Камилла Омаровна	10	70	Призер	Технология
Саламова Камилла Арсеновна	10	68	Призер	Технология
Рабаданова Патимат Османовна	10	62	Призер	Технология
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	67	Победитель	Технология
Валибагандова Марьям Алибагандовна	11	50	Призер	Технология
Алиев Касум Османович	7	84	Победитель	Технология
Гусейнов Ислам Мурадович	7	81	Победитель	Технология
Гамзатов Магомед Гамзатович	8	85	Победитель	Технология
Магомедов Шапи Багомаевич	8	83	Победитель	Технология
Гереев Магомедрасул Мурадович	8	54	Призер	Технология

Победители и призеры муниципального этапа по химии

Абдулкадырова Хамис Тимуровна	8	37	Победитель	Химия
Абдуллаева Зайнаб Курбанмагомедовна	8	29	Призер	Химия
Гамидова Динара Магомедовна	9	27	Призер	Химия
Абдурахманова Наида Омаровна	10	27	Призер	Химия
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	32	Призер	Химия
Курбанова Халимат Магомедрасуловна	11	26	Призер	Химия

Победители и призеры муниципального этапа по экологии

Гамидова Динара Магомедовна	9	42	Призер	экология
Ибрагимова Анисат Магомедзминовна	10	51,5	Призер	экология

Победители и призеры муниципального этапа по экономике

Умалатова Муслимат Магомедрасуловна	7	76	Победитель	Экономика
Салаватова Патимат Магомедмуратовна	7	68	Призер	Экономика
Магомедова Разият Руслановна	7	64	Призер	Экономика
Абдулкадырова Хамис Тимуровна	8	76	Победитель	Экономика
Магомедова Амина Руслановна	9	56	Призер	Экономика
Рабазанова Альбина Рабазановна	9	52	Призер	Экономика
Алиева Зайнаб Гусейновна	11	76	Победитель	Экономика
Абдурахманова Наида Омаровна	11	58	Призер	Экономика

Приложение 8.

(Полный отчёт о проделанной работе педагогом по развитию таланта)

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ , СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная работа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;
-
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

1. Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- **Духовно-нравственное развитие**
- **Патриотическое воспитание**
- **Социализация обучающихся**
- **Профессиональная ориентация обучающихся**
- **Формирование экологической культуры обучающихся**
- **Здоровьесберегающая деятельность**
- **Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей**

Безопасность дорожного движения

- *Акция «Внимание, дети!»*. Ежегодная акция проводится в сентябре и перед каникулами. Все мероприятия в рамках были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для

учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу», классные часы «Сами не видят, а другим указывают».

Во 2-4 классах проведены мероприятия: беседа «Внимание, дорога!», инструктаж по ТБ на дорогах, повторение маршрута передвижения из школы домой с точки зрения безопасности, конкурсы рисунков.

Проведены родительские собрания по правилам дорожного движения, где особое внимание родителей обращено на безопасное поведение детей на дорогах, а также приобретению учащимися светоотражающих элементов на одежде и портфелях. Учащиеся совместно с родителями нарисовали рисунки «Мой маршрут до школы», выбрав наиболее безопасный путь для ребенка в школу и домой.

Посещение классных часов с 5 по 10 класс показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

Классные часы соответствовали возрастным особенностям. Следует отметить, что все классные руководители привлекли к подготовке и проведению классного часа учащихся. Что положительно сказывается на активности класса в целом.

Среди учащихся 6-х классов организован отряд ЮИД для организации работы и принятия участие в патрулировании на дорогах вокруг школы в сентябре и январе.

Все учащиеся 2-4 классов получили памятки по предупреждению детско - дорожно-транспортных происшествий и схему безопасного маршрута.

С 15 по 20 марта в рамках Недели безопасности в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Были проведены конкурсы рисунков на тему: «Правила дорожного движения глазами детей».

С учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения». Были обновлены уголки безопасности дорожного движения.

На внеклассные мероприятия был **приглашен инспектор по ПДД Наврузбеков И.М.**

Пожарная безопасность

Проведены беседы на тему: «Уроки пожарной безопасности» с учащимися 6-7 классов о правилах поведения в случае возникновения пожара, мерах предотвращения возгораний, правилах пользования средств пожаротушения. Беседы проводили: инспектор ПДН Абдусаламов Абдулабек Вазирович и Муртузалиев М.Г.

Тренировочная эвакуация с учащимися и работниками образовательного учреждения была проведена в присутствии работников МЧС и Скорой помощи.

Классные часы на тему: «Не шути с огнем!»_в 1-4 классах проведены уроки по пожарной безопасности, где классные руководители напомнили детям причины, по которым могут происходить пожары, показали презентацию о том, как вести себя во время пожара, о легковоспламеняющихся предметах, об опасности, которую несёт огонь.

Открытые уроки с приглашением работника МЧС ПЧ-19 г. Избербаш Магомедова Расула Гадисовича на тему: «Огонь наш друг и враг» провели Гаджиева Г.А.. и Курбанова Ш.А. во 2 «б» и 3 «б» классах. На уроках в начальных классах учителя ознакомили детей с основными причинами пожаров и правилами поведения в случае возникновения опасных ситуаций связанных с огнем. На уроках использовали мультимедийную презентацию, учащиеся читали стихи, отвечали на вопросы викторин.

Уроки рисования на тему: «Служба спасения 01» в 4-7 классах

Проведены беседы с учащимися 6-7 классов о правилах поведения в случае возникновения пожара, мерах предотвращения возгораний, правилах пользования средств пожаротушения. Старший инспектор ОНД и ПР № 9, капитан внутренней службы Гаджиалиев Анвар Багаматбекович и инспектор ПДН Абдусаламов Абдулабек Вазирович.

В 1-4 классах проведены уроки по пожарной безопасности на тему: «Не шути с огнем!», где классные руководители напомнили детям причины, по которым могут происходить пожары, показали презентацию о том, как вести

себя во время пожара, о легковоспламеняющихся предметах, об опасности, которую несёт огонь.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. Торжественная линейка «День единства народов Дагестана».
2. Единый классный час «Урок России».
3. Уроки Мужества «Курская битва».
4. Единый классный час «4 ноября – День народного единства».
5. Единый классный час «День Конституции РФ».
6. Внеклассные мероприятия «Живая Память» к выводу ограниченного контингента советских войск с территории Республики Афганистан.
7. Единый классный час «Ленинград».
8. Уроки Мужества «Сталинград».
9. Единый классный час «Афганистан – боль в душе моей».
10. Акция «Армейский чемоданчик».
11. Мероприятия «Крымская весна», посвящённые воссоединению Крыма и Севастополя с Российской Федерацией.
12. 12 апреля - День космонавтики –
13. Единый классный час - Акция «Бессмертный полк».

14. Акция «Вахта Памяти».
15. Акция – «Уход за могилами ветеранов».
16. Акции «Георгиевская ленточка».
17. Военно-спортивная игра «Зарница».
18. Общешкольное мероприятие, посвященное 100-летию образования ДАССР, с приглашением работников телевидения, методиста гороно и родительской общественности.
19. Классные часы, посвященные 100-летию образования ДАССР.
20. Общешкольное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка.
21. Классные часы, посвященные Дню родного языка
22. Конкурс чтецов на родных языках.

Единый классный час «Ленинград». С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, привития любви к Отчизне, гордости за свою Родину, в честь 76-ой годовщины снятия блокады проведены уроки и мероприятия на следующие темы:

- 1) «Блокадный Ленинград» беседы провела Абдусаламова С.М. в 9-х классах.
- 2) «Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда! » урок провела Умалатова Г.Х. в 7 «а» классе.
- 3) «Блокада Ленинграда-900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности», внеклассный урок в 4 «а» классе провела Исаева П.М.
- 4) «Великий подвиг Ленинграда», внеклассный урок в 9 «б» провела Гаджиева С.О.
- 5) Классными руководителями 10-11 класса проведены беседы на данную тематику.

- К 32-летию вывода советских войск из Афганистана.

1) В период с 14 по 16 февраля в школе прошли классные часы. Всего провели 7 открытых Уроков Мужества в 6 а, 5 б, 7а, 8 б, 9 а, 9 б, 10 а классах, где ребята узнали много нового о героизме наших солдат во времена афганской войны, обсуждались просмотренные фильмы, вспоминали о своих земляках, которые несли службу в те годы. В 8 «Б» классе был приглашён участник военных событий в Афганистане Даитбеков С.М.

2) Тематические классные часы прошли с 5 по 11 классы. В эти дни обучающиеся школы отдали дань уважения тем, кто вдали от Родины с честью выполнял свой воинский долг.

- **Акция «Армейский чемоданчик»** в нашей школе стартовала 15 февраля и началась с обхода классов и бесед о предстоящей акции на классных часах в 5-7 классах. С 17 по 20 февраля во время тематических классных часов, посвящённых Дню Защитника Отечества, участники акции поделились с одноклассниками историями членов семьи, прошедших срочную или профессиональную службу, демонстрировали предметы его быта, связанного со срочной или профессиональной службой, которые размещены в чемодане. Также в каждом классе была организована выставка классных чемоданов с военными реликвиями.

- Мероприятия **«Крымская весна»**, посвящённые 7-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Российской Федерацией: классные часы, беседы, тематические уроки ИЗО, Единый урок с просмотром видеофильмов.

- 12 апреля 2021 года в МКОУ «СОШ № 3» был организован показ короткометражных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), приуроченный празднованию *60-летия полета первого человека в космос*.

Акция – «Уход за могилами ветеранов». В рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 76-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов, с целью осуществления патриотического, духовно-нравственного молодого поколения на примере героического подвига нашего народа в годы ВОВ, освоения подрастающим поколением исторического наследия, активизации деятельности по сохранению памяти и героических традиций народа организовано мероприятие по благоустройству воинского захоронения, закрепленного за МКОУ «СОШ №3».

8 мая учащиеся 9 «б» класса под руководством директора школы Хасбулатовым Х. М. и старшей вожатой Омаровой М.Г. провели уборку могилы ветерана Великой Отечественной войны Дмитриева П.П., чье имя носит наша школа. Школьники выпололи траву, убрали листву, вырезали поросль, посадили цветы, покрасили ограду.

Духовно-нравственное воспитание

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. «Голубь мира» - торжественная линейка.
3. Классные часы, посвященная трагическим событиям, произошедшим в г. Керчь
4. «День учителя» - праздничные классные часы.
5. «Моя мама самая лучшая», музыкальная постановка ко дню матери.
6. Конкурс «Открытка» ко дню матери.
7. «Уроки доброты».
8. Новогодние праздники
9. «Лучшее оформление кабинета к Новому году».
10. Уроки «Горячее сердце».
11. Уроки культуры: «Межличностные отношения», «Давайте жить дружно», «Учимся строить отношения».
12. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра».
13. Общешкольные выставки: «Золотая осень», Мы против терроризма», «День народного единства», «Права детей», «Правила поведения на железной дороге», «День Конституции РФ», «ПДД» и др.

Профилактика терроризма и экстремизма

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. «Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Конкурс плакатов и рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»
3. Единый республиканский Урок на тему: «Трагедия в Беслане - наша общая боль»
4. Классные часы «Мы помним», «Дагестан против террора!».
5. Встречи представителей правоохранительных органов с учащимися на тему: «Молодежь против терроризма!».
6. Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана и Дню народного единства.

- **«Линейка памяти».** 3 сентября к Международному дню борьбы с терроризмом проведена «Линейка памяти» среди учащихся 5-11 классов.

- **Единый республиканский Урок.** С 3 по 8 сентября в школе в 1-11 классах проведен Единый республиканский Урок на тему: «Трагедия в Беслане - наша общая боль», «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом».

- **В течение года** в школе проходили встречи учащихся 4-11 классов с представителями правоохранительных органов и руководителем отдела просвещения на темы: «Дружба народов», «Молодежь против терроризма!», «Безопасность жизни», «Нормы уголовной и административной ответственности за выезд за пределы Российской Федерации для участия в незаконных вооруженных формированиях».

Воспитание экологической культуры

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. **Акции:**

- «Чистый двор»
- «Покорми птиц зимой»
- «Экодесант»
- «Зелёные километры»
- «Чистая страна»
- «Школьный двор»

2. **Классный час «Человек и природа»**

3. **Классный час «Удивительные животные»**

- Уроки: «Нужны ли заповедники», «Живые символы природы», «Моря России»

4. **Конкурсы плакатов, рисунков, декоративно-прикладных работ и фотографий:**

- «Мир вокруг нас»
- «Эти забавные животные»
- «Золотая осень»
- «Осенние листья»
- «Весна идёт, весне дорогу».

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам, усиление физкультурно-

оздоровительной работы, профилизация образования, создание микроклимата - вот основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников.

Деятельность школы по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- Диагностико - аналитическое
- Медицинское сопровождение образовательного процесса
- Организация питания
- Организация каникулярного отдыха
- Психологическое сопровождение образовательного процесса

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. Классные часы «СТОП ВИЧ /СПИД»
2. День здоровья.
3. Веселые старты.
4. Классные часы, беседы о вредных привычках.
5. Классные часы, викторины, конкурсы, устные журналы о ПДД
6. Обновление уголка ЗОЖ
7. Беседа о полезной еде
8. Профилактика Covid-19, ЭВИ, ОКИ
9. Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах
10. Беседы «Будьте здоровы», «Мое здоровье»
11. Акции «Выбираю спорт»

Конкурсы рисунков, плакатов, памяток на тему ЗОЖ и безопасного поведения

Достижения учащихся МКОУ «СОШ № 3» за 2020-2021 уч. год

В этом учебном году наблюдается положительная динамика победителей и призеров не только предметных олимпиад, но и различных конкурсов, соревнований.

№	Название конкурса	Участник	Руководитель	Номинация	Место	Этап
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Дагестанская сказка»	Ученики 3 «Б» класса	Курбанова Ш.А.	инсценировка	3	Муниципальный
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мое лучшее занятие»	2 «А» класс	Алиева Р.М.	Открытый урок--конспект	2	Муниципальный
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята»	2 «А», 2 «Б», 3 «а»	Алиева Р.М., Гаджиева Г.А., Алиадаева У.А.	Стенд	2	Муниципальный
4.	Муниципальный этап республиканского					

	конкурса к 100-летию ДАССР					
5.	Муниципальный конкурс «Соцветие»	Магомедова З., Магамадалиева Ф.	Исаева П.М., Курбанова Ш.А.	- конкурс с чтецов	призы	Муниципальный
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители»	Хасаева А.— 6 «а» класс, Ибрагимова А.—8 «Б» класс, Якубова Айшат —8 «б» класс, Агамурадова А.—5 «б» класс, Гасанов Р.— 9 «б» класс, Абакаров М.- 6 «а» класс	Гаджиева С.О., Гончарова Т.Н., Ибрагимов а З.З., Халилова Б.З., Магомедов а З.Б.	Фото	3-1 места , 2-2 места , 1- 3е место	Муниципальный
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	4 «А» класс	Исаева П.М.	рисунк	3	Всероссийский
8.	Республиканский конкурс рисунков «Моя сказка про семью»	4 «А»	Исаева П.М.	рисунк	1и 2 места	Республиканский
9.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Учащиеся 4 «А» классов	Исаева П.М.	рисунк	1	Всероссийский
10.	«Права человека глазами детей»	Валибагандова М.	Курбанова У.М.	Исследовательская работа	3	муниципальный
11.	Конкурс плакатов «Будущее Земли глазами детей»	Даудова К.—10кл	Шихалиева М.Н.	плакат	1	муниципальный

С начала учебного года социальным педагогом Ибрагимовой З.А. ведется журнал учета бесед с учащимися правонарушителями и их родителями или попечителями, где фиксируются данные учащегося, краткое содержание беседы, подписи участников беседы и ответственных лиц.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций)

В МКОУ «СОШ № 3» в 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализуется по 23 кружкам по внеурочной деятельности для детей 7-17 лет. Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

1. Предметные кружки;
2. Научно-исследовательские кружки;
3. Художественно-эстетические кружки;
4. Спортивные секции.

Приложение 9. (График внеурочной деятельности)

РДШ уже 5 лет все школьные организации объединены в одно целое Российское движение школьников..в этом учебном году получилось провести регистрацию обучающихся 4- 10 классов на РДШ..РДШ имеет 4 направления и воспитательную работу в школе и в классе надо организовывать по этим 4-м направлениям. Но остаются очень много недочётов по этому направлению..Ученики не имеют представления об организации , нужно выбрать лидеров по всем направлениям, проводить заседания, надо чтобы дети подключались к мероприятиям РДШ, проводить заседания и добиться, чтобы ученики носили галстуки. Работа по РДШ считать выполненным только на 20 проц.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
4. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
5. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «Здоровое поколение».
6. Активизация школьного самоуправления.
7. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.
8. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
10. Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
11. Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.
12. Уделять внимание школьной форме и добиться выполнения единых требований.
13. Продолжить работу над дежурством учащихся по школе.
- 14.

Приложение 10. (Полный отчёт о проделанной воспитательной работе)

Социальная активность

Работа социального педагога в году началась с контроля явки в школу детей, находящихся под опекой, проверки их готовности к учебному процессу, со знакомства с новыми учениками и их родителями, со знакомства с классными руководителями, с составления банка данных школы и социального паспорта школы.

Таким образом, социальный паспорт школы на конец учебного года выглядит так:

В 2020-2021 учебном году в СОШ №3

1. Всего 483 учащихся из них: 253 мальчика; 230 девочек
2. Дети-сироты – 0
3. Дети, имеющие одного родителя – 35
4. Дети, родители которых в разводе – 94
5. Дети, находящиеся под опекой – 1
6. Дети из малоимущих семей – 101
7. Дети из многодетных семей- 182
8. Дети - инвалиды детства – 20
9. Дети, родители которых инвалиды – 34
10. Дети из неблагополучных семей –7(Материально неблагопол.семьи -2; Конфликтные семьи -5)
11. Дети матерей одиночек – 15
12. Дети, состоящие на учете в ПДН -4
13. Дети, состоящие на внутришкольном - 18.
14. Дети, обучающиеся на дому – 10
15. Дети, проживающие с двумя родителями - 342
16. Дети, проживающие с одним родителем – 128
17. Дети, проживающие с родственниками (бабушкой, тетей) – 13

По индивидуальному плану проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой. Проводились беседы с детьми и опекунами. Оказывалась необходимая педагогическая, психологическая и правовая помощь родителям и детям, диагностика успеваемости и посещаемости, систематический контроль поведения.

Проведены мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения, наркомании и суицида, следующего вида:

встречи учащихся с участковым инспектором ПДН, рейды в неблагополучные семьи, семьи трудновоспитуемых учащихся, часто пропускающих школу и « группы риска» беседы по вопросам связанных с воспитанием и защитой прав ребенка и родительские собрания.

По запросу инспекторов ПДН собран и подготовлен востребованный пакет документов на детей, состоящих на различных видах учета.

Организовано и проведено Социально – Психологическое тестирование с целью выявления наклонностей к наркомании

Организовано участие в проекте «Многодетная Россия» с целью популяризации многодетной семьи и повышения статуса Матери в семье и обществе.

Организована онлайн – игра «В поисках башни» с целью популяризации службы экстренной психологической помощи детям («Телефон Доверия» - 8 800 2000 122)

Организовано участие в Форуме «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Из спонсорских средств и общешкольных сборов был создан фонд для учащихся, остро нуждающихся в материальной помощи, а также детям из неблагополучных

семей, которым на протяжении учебного года оказывалась помощь в приобретении школьной и сезонной одежды, школьных принадлежностей и предметов первой необходимости, оказывалась материальная помощь. В течение учебного процесса проводилась работа с проблемными детьми, нарушающими дисциплину и пропускающими занятия. Проведены беседы с родителями и учениками. **По мере необходимости оказывалась правовая помощь родителям, классным руководителям.**

Приложение 11.

(Полный отчёт о проделанной работе социальным педагогом)

Работа психологической службы учебного заведения заключается в психологическом сопровождении учащихся.

Задачи: психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования различны:

1. Систематическое отслеживание психологического здоровья и развития ребенка в процессе обучения.

2. Создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

3. Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

В соответствии с выделенными задачами работа ведется по трем основным направлениям:

1. Диагностическая работа

2. Консультационно-просветительская работа

3. Организационно-просветительская работа

Работа с детьми младшего школьного возраста

Цель: определение готовности к обучению в школе,

поддержка и помощь в психологической адаптации к школе,

развитие познавательных и творческих способностей учащихся в учебном процессе,

оказание помощи детям со школьными трудностями (с дефицитом внимания и гиперактивностью, низкой мотивацией к обучению, школьной тревожностью и др.)

1. Посещения уроков

2. Наблюдения за детьми во время игр

3. Индивидуальные беседы и коллективные игры

4. Исследование эмоционально-волевой сферы
5. Исследование восприятия
6. Исследование мышления
7. Восприятие пространственных отношений.
8. Анкетирование детей и родителей
9. Психологическая поддержка учащихся в 4-х классах в канун перехода в среднее звено.
10. Заседание комиссии ПМК по итогам набора учащихся 1х классов

Рекомендации психолога учителям и родителям:

1. Памятка родителям от ребенка
2. Права и обязанности учащихся в школе
3. Рекомендации родителям второклассников

Работа с детьми среднего звена

Цель: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности, раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, профилактика школьной и социальной дезадаптации профилактика суицидального поведения, создание условий, для снятия тревожности, консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов

Работа с педагогическим коллективом.

Согласно годовому плану была проведена следующая работа с коллективом :

1. Работа с молодыми педагогами по оптимизации общения и посещения семей учащихся
2. Выступление на метод объединении классных руководителей на тему: «Дети группы риска».
3. Консультации для педагогов 5х - 7х классов «Психолого - возрастные и физиологические особенности развития ребенка»
4. Участие в ГМО
5. Консультации учителей.
6. Беседы – релаксации.

Совместно с инспектором ПДН - Муртузалиевым М. Г. проводились беседы на тему:

«Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»

«Экстремизм и молодежь»

«Законопослушный гражданин»

Со школьным врачом: Абдулаевой Г. А. - проводились беседы на тему :

«Вредные привычки»,

«Профилактика СПИДА»,
«Профилактика гепатита»,
«Здоровый образ жизни»
«Режим школьника».

Работа с детьми старшего звена

Цель : консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
повышение мотивации обучения у учащихся;
создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья,
формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни,
организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В выпускных классах школы в течение года проводились:

1. беседы по профориентации с целью правильного выбора профессии и трудоустройства
2. анкетирование для выявления предпочтения той или иной профессии
3. уроки на тему: « Профессиональная пригодность и способности человека»
4. «Круглые столы» с приглашением представителей ЦНЗ
5. Социально – психологическое тестирование среди учащихся 10 - 11 х классов

Совместно с инспектором ПДН - Муртузалиевым М. Г. проводились беседы с учащимися старших классов, на актуальные темы:

- 1.«Правонарушение и ответственность»
- 2.«Наркомания и ее последствия»
3. «Осторожность- залог жизни»
- 4.Встреча с представителями духовенства и наркоконтроля .

Работа с родителями и трудными детьми.

Цель: ранняя профилактика отклонений в формировании личностной сферы у детей посредством консультативной помощи в разрешения разного рода конфликтных ситуаций между родителями, педагогами и детьми

Оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в осуществлении адаптационных мероприятий

В результате подворного обхода и с помощью классных руководителей были выявлены дети «Группы риска» и дети, находящиеся в социально опасном положении. С ними проводилась следующая работа:

1. работа совместно с инспектором ПДН с детьми «Группы риска»
2. дифференцированная работа с детьми, имеющими трудности в обучении,
3. оказание помощи детям с дивиантным поведением

оказание социальной и материальной помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении.

4. работа школьной службы медиации
5. организация Акции «Волшебство Новогодней поры» в виде новогодних подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
6. посещение на дому
7. посещение уроков
8. индивидуальная работа с учащимися
9. консультации родителей и учащихся
10. профилактические беседы
11. заседания Совета профилактики школы
12. заседание Службы медиации

Работа с педагогическим коллективом.

13. Согласно годовому плану была проведена следующая работа с коллективом :
- 14.1. Работа с молодыми педагогами по оптимизации общения и посещения семей учащихся
- 15.2. выступление на метод объединении классных руководителей на тему: «Дети группы риска».
- 16.3. Консультации для педагогов 5х - 7х классов «Психолого - возрастные и физиологические особенности развития ребенка»
17. и физиологические особенности развития ребенка»
- 18.4. Участие в ГМО
- 19.5. Консультации учителей.
- 20.6. Беседы – релаксации.

21. В СОШ №3 непосредственно была выявлена и оказана материальная помощь 17 семьям, где в семьях по несколько детей.
22. За время учебного года проводились консультации с учителями, оказывалась необходимая методическая и практическая помощь.
23. Посещались методические объединения и открытые мероприятия психологов в других школах города.
24. В течении учебного года принималось участие в выполнении ежемесячного внутришкольного плана, в административных совещаниях, заседаниях Совета профилактики школы, педагогических советах, открытых школьных мероприятиях, городских мероприятиях.
25. Приняла участие в общегородском методическом десанте на базе спец. школы «Социализация обучающихся с нарушением зрения. Средства и методы воздействия»

Приложение 12.
(Полный отчёт о проделанной работе психологом школы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Одной из главных своих задач МКОУ «СОШ №3» считает помощь учащимся в умении достойно ориентироваться в области человеческих ценностей; научить адаптироваться в социуме и реализовать свои способности на благо общества. Поэтому для достижения поставленной цели (кроме выполнения образовательных стандартов) необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование программ нравственного воспитания учащихся с адаптацией в социуме.
2. Создание условий для инновационной творческой педагогики, направленной на развитие личностных качеств учащихся с акцентом на образное мышление. Развитие метода проектных работ, мотивирующих учащихся на самостоятельность и развитие познавательно-мыслительной деятельности.
3. Создание условий для развития открытости школы в информационном пространстве и обновление материально-технической базы
4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью формирования здорового образа жизни и системы общечеловеческих ценностей учащихся (портфолио, отслеживание динамики развития и т.п.).
5. Развитие международных связей школы, обогащающих образовательный процесс и способствующих обмену педагогическими технологиями.
6. Укрепление и развитие традиций школы.

Перспективы методической работы

№	Конкурс	ФИО учителя	Должность
1.	«Учитель года»	Гаджиева Г.О.	Учитель начальных классов
	«Учитель родного языка»	Умалатова Г.Х.	Учитель родного языка
2.	«Самый классный классный»	Гаджиева С.О.	Учитель музыки
3.	«Науки юношей питают»	Курбанова У.М.	Учитель истории
		Шихалиева М.Н.	Учитель литературы
		Хасбулатов Х.М.	Учитель истории
4.	Интерактивные технологии в современном образовании	Гончарова Т.Н.	Учитель иностранного языка
		Халилова Б.З.	Учитель географии
		Бахмудова У.А.	Учитель математики
		Алиадова У.А.	Учитель начальных классов
5.	«Лучший образовательный проект»	Магомедова П.М.	Учитель начальных классов
6.	«Психолог года»	Гамидова Р.Г.	Психолог
7.	«Социальный педагог»	Ибрагимова З.А.	Соцпедагог
8.	«Талант живёт в сердце каждого»	Абдусаламова С.М.	Учитель русского языка и литературы
9.	«Сердце отдаю детям»	Гаджиева Г. А.	Учитель начальных классов
		Магомедова З.Ю.	Учитель начальных классов

Выводы:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
-
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных

технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; Внедрить ФГОС СОО: Универсальный профиль. Индивидуальный проект в 10-11 классах.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по классам

Отчёт

о работе учителей начальных классов СОШ №3

за 2020 – 2021 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и темы ШМО: *«Пути и способы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников».*

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровье сберегающие, мониторинговые)
- Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
- Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
- Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
- Активизировать работу с родителями, привлекать их к сотрудничеству в деле обучения и воспитания обучающихся.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, активному внедрению метода проектов.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы, города.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану,

который был составлен и утверждён в августе 2020 года. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Заседания ШМО проходили в активной форме, были тщательно продуманы и подготовлены. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Большое значение имеет информационная подготовка учителя. Это одно из инновационных и востребованных направлений школы. Учитывая современные требования, учителя активно используют в своей работе ИКТ.

Совершенствованию форм и методов организации урока уделялось особое внимание в работе методического объединения. Каждый учитель старался продемонстрировать свои индивидуальные методы и приёмы, владение инновационными технологиями, их применение в коррекционной работе с учащимися. Уроки и занятия строились с соблюдением всех дидактических принципов. Учащиеся активно работали на уроках,

были заинтересованы в оценках. Осуществлялся дифференцированный подход в обучении детей.

Учителя начальной школы готовили учебный материал исходя из индивидуальных особенностей детей, класса для каждого учебного предмета. Проводили корректировку учебных программ. В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества и взаимопомощи. Было осуществлено взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Педагоги в течение года работали над темами по самообразованию, выступали с докладами, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, изучали публикации, загружали свои работы на сайты.

В 2020-2021 учебном году начальное звено насчитывало 10 классов-комплектов.

На конец учебного года в 1-4-х классах обучалось 225 учащихся. Количество прибывших за учебный год - 3 человек. Количество выбывших - 26 учащихся.

Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, 3 учителей иностранного языка, учителя музыки, учителя родного языка, учителя физической культуры, педагога-психолога, учителя технологии, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

ШМО учителей начальных классов МКОУ «СОШ № 3» состоит из 11 педагогов:

№	ФИО	Класс	Год рожд.	Стаж	Образование, что, когда?	Категория	Курсы повышения	Прохождение очередных курсов	Награды	Телефон, электронный адрес
1	Алиева Баху Абдулмуминовна	1А	1983г	15	ИПК-2004г. ДГУ-2010г.	-	2019	2022		89640 21605 4 bahuschka6054@mail.ru
2	Гаджиева Гулжанат Омаровна	1Б	1985г	2	ПК г.Буденовск	-	-			89640 08691 9 gulzhanat.gadzhiyeva.85@mail.ru
3	Алиева Рашидат Магомедовна	2А	1973г	25	ДГПУ 1998г.	1 2019г	2016г	2019г	-	89674 09873 7 rashidat.alieva.73

										@mail.ru
4	Гаджиева Гульнара Абдуллаевна	2 Б	1972г	29	ДГПИ 1994г.	Высшая 2019г	2020г	2023г	Отлич обр. РД	89634 09039 3 gadzhi eva- 72@mail.ru
5	Гаджиева Эльмира Кадиевна	2 В	1974	14	УРАО-2005 Махачкала	-	2017 2019 (зав)	2021		89604 19488 8 Elmira - 157@mail.ru
6	Алиадаева Уздият Абдулмеджидовна	3 А	1984г	9	ИПК-2010г ДГУ-2019г.	-	2018г	2021	-	89094 86863 7 uzdiya t10@gmail.ru
7	Курбанова Шахсенем Абдусаламовна	3 Б	1960г	34	БПУ 1979г.	1 2018г	2016	2019	Отлич обр. РД	89640 17456 5 shahse nem17 71@mail.ru
8	Гусенова Райсат Шахбановна	3 В	1975г	22	ИПУ 1996г.	1 2019г	2015г .	2019	-	89382 00217 7 raisatg useno va@yandex.ru
9	Исаева Патимат Магомедовна	4А	1982г	6	ИПК 2001г.	1 2019г	2017г	2021	-	89634 03695 1 patima t.isaeva.1982@mail.ru
10	Тагирова	4Б	1965г	34	ДГПИ	1	2020г	2023г.		89634 11976

	Назият Халидовна				1993г	2018г				5 edelweis745@yandex.ru
11	Магомедова Залина Юсуповна		1980	20	ИПК 1999г	-	2017г	2021		89884227832 zalina.magomedova.1980@mail.ru

1.Направления работы МО учителей начальных классов

1.Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2.Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

1. Общие качественные показатели.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение - 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы - 21 час в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения)

2 - 4 классы - 26 час.

Урок длится 45 минут (2 - 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России» Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам в полном объёме пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Классы	Успеваемость учащихся							
	Кол-во уч-ся	Учатся на 5	Учатся на 4,5	Учатся на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср.б.
1а	20					100		
1б	19					100		
2а	24	7	11	6	-	100	75	4
2б	25	5	10	10	-	100	60	3,8
2в	23	5	7	11	-	100	52	3,7
3а	24	5	10	9	-	100	63	3,8
3б	25	7	12	6	-	100	76	4
3в	15	4	4	7	-	100	53	3,8

4а	26	8	6	12	-	100	54	3,9
4б	24	6	8	8	2	92	58	3,7
Итог	225	47	68	69	2	99	62	3,9

2. Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-4 классах.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС к уроку в логике системно-деятельностного подхода;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа с детьми повышенного уровня;
- классно - обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Способы посещения уроков:

- выборочное посещение,
- параллельное посещение,
- тематическое посещение.

Были посещены уроки : по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку и занятия по внеурочной деятельности с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования. На уроках используются активные методы обучения.

Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами. Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;
- все ученики активно взаимодействуют между собой;
- обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность, проводят мини-конференции.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами": полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других; терпимость, дружелюбие (например, никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к. каждый имеет "право на ошибку").

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения. Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

- > формированием основ толерантности,
- > развитием эмпатии,
- > расширить представления о моральных нормах.

Во время проведения занятий все педагоги используют ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка XXI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному; активизация познавательной сферы обучающихся;
- повышение положительной мотивации обучения;
- использование как средства самообразования;
- повышение уровня знаний;
- осуществление проектной деятельности младших школьников.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- 1) совместно с детьми определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- 2) на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- 3) на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных и групповых часов, предусмотренных учебным планом, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Пути устранения недостатков:

- 1) необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- 2) оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

3. Работа ШМО

Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
 3. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
 7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа ШМО начальных классов за 2020-2021 учебный год считаю удовлетворительной.

Темы самообразования учителей:

№	ФИО	Класс	Тема по самообразованию
1	Алиева Баху Абдулмуминовна	1А	Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе, как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентного подхода
2	Гаджиева Гулжанат Омаровна	1 Б	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения, для развития памяти, воображения детей
3	Алиева Рашидат Магомедовна	2А	Развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации ФГОС
4	Гаджиева Гульнара Абдуллаевна	2 Б	Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка.
5	Гаджиева Эльмира Кадиевна	2 В	Виды словарной работы на уроках русского языка
6	Алиадаева Уздият Абдулмеджидовна	3А	Проектная деятельность как средство формирования УУД младших школьников
7	Курбанова Шахсенем Абдусаламовна	3 Б	Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе
8	Гусенова Райсат Шахбановна	3 В	Повышение качества чтения и письма для младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
9	Исаева Патимат Магомедовна	4А	Совершенствование видов контроля знаний, умений и навыков учащихся в начальной школе
10	Тагирова Назият Халидовна	4Б	Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС
11	Магомедова Залина Юсуповна		Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения и русского языка

Темы докладов учителей:

ФИО	Тема доклада.
1. Алиева Р.М.	«Современные педагогические технологии в условиях ФГОС». (Ноябрь)
2. Алиева Б.А.	2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».(Ноябрь)
3. Курбанова Ш.А.	«Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».(Ноябрь)
4. Тагирова Н.Х.	«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС».(Январь)
5. Алиадаева У.А.	«Технологическая карта урока - как вид методической продукции педагога».(Январь)
6. Гаджиева Э.К. Магомедова З.Ю.	«Развитие проектных навыков у младших школьников». (Январь)
7. Исаева П.М.	«Релаксация –современный метод работы на уроках, как одна из форм здоровьесберегающих технологий».(Март)
8. Гаджиева Г.А.	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению (обмен опытом)».(Март)
9. Гусенова Р.Ш.	«Из опыта работы с физминутками, эмоциональными разгрузками. (Март)

С 23 ноября по 3 декабря состоялась декада начальных классов. Были проведены открытые уроки и мероприятия в формате ФГОС, прошла предметная школьная олимпиада. В рамках декады были выставлены стенгазеты. Победители олимпиады награждены грамотами.

Школьная олимпиада среди учащихся 2 – 4 классов

по математике, русскому языку и окружающему миру за 2020-2021учебный год.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Призовые места
Русский язык	2	4	1 м. - Курбанова Камила (2а) – Алиева Р.М. 2 м. – Мазгаров Магомедбашир (2б) - Гаджиева Г.А. Магомедова Альбина (2б) – Гаджиева Г.А. 3 м. – Абдулазизов Магомедсаид (2б) - Гаджиева Г.А.
	3	9	1 м. – Гулагаева Наиля (3а) – Алиадаева У.А. 2 м. – Багомедова Сайгибат (3а) – Алиадаева У.А. 3 м. - Амирханова Джаният (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1 м. – Магомедова Сакинат (4б) – Тагирова Н.Х. 2 м. – Абдуллаева Ума (4б) - Тагирова Н.Х. 3 м. – Сулейманов Мутай (4а) – Исаева П.М.
Математика	2	4	1 м. – Мазгаров Магомедбашир (2б) - Гаджиева Г.А. 2 м. – Куцулова Зарина (2б) – Гаджиева Г.А. Курбанова Камила (2а) – Алиева Р.М. 3 м. – Халимбеков Расул (2а) – Алиева Р.М.
	3	9	1 м. – Гасанов Гасан (3б) – Курбанова Ш.А. 2 м. – Алахвердиев Эмиралли (3б) – Курбанова Ш.А. 3 м. – Аташов Самир (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1 м. – Магомедова Сакинат (4б) – Тагирова Н.Х. 2 м. – Шахшабекова Амрия (4а) – Исаева П.М. 3 м. – Гасанов Осман (4а) – Исаева П.М.
Окружающий мир	2	5	1м. – Халимбеков Расул (2а) – Алиева Р.М. 2м. – Джамалутдинов Ислам (2б) – Гаджиева Г.А. 3м.- Айдимирова Камила (2б) – Гаджиева Г.А.
	3	9	1м.- Багомедова Сайгибат (3а) – Алиадаева У.А. 2м.- Магамадалиева Фаиза (3б) – Курбанова Ш.А. 3м. – Гулагаева Наиля (3а) – Алиадаева У.А.
	4	6	1м.- Гасанов Осман (4а) – Исаева П.М. 2м.- Таймазов Магомед (4а) – Исаева П.М. 3м.- Бахмулалова Фатима (4б) – Тагирова Н.Х.

В течение года были проведены уроки и мероприятия:

Класс	Ответственный	Мероприятия
1 А	Алиева Б.А.	«Сохраним природу вместе». «Прощание с Азбукой»
1 Б	Гаджиева Г.О.	«Путешествие в Страну добра». «Прощание с Азбукой»
2 Б	Гаджиева Г.А.	«Правописание слов с безударными гласными» (урок) «Организм. Безопасность» (урок) «Птицы – наши друзья» «Славься, Русь – Отчизна наша!»

3 Б	Курбанова Ш.А.	«Табличное умножение и деление. Закрепление» (урок) «Умный пешеход» «Наши ближайшие соседи» (урок)
4 А	Исаева П.М..	«Падежные окончания имён существительных в творительном падеже» (урок)
4 Б	Тагирова Н.Х.	«Письменные приёмы умножения. Закрепление» (урок) «Экологическое путешествие» «А ну-ка, мальчики!»

Учитель Тагирова Н.Х. провела в рамках ГМО открытый урок по математике в 4 «Б» классе по теме «Письменные приёмы умножения. Закрепление» в ноябре месяце.

Учитель Исаева П.М. провела в рамках семинара «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов» 11 декабря урок русского языка по теме «Падежные окончания имён существительных в творительном падеже».

Результаты мониторингов по проверке успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы, проведённые в течение года, позволяют сделать вывод, что учащиеся класса усвоили программный материал по данным предметам. Большое внимание было уделено работе с одарёнными детьми. Учащиеся приняли участие в олимпиадах разных уровней, конкурсах – что способствует выявлению их способностей и дальнейшему развитию. Активно работали на сайтах Учи.ру, Якласс, Инфоурок.ру и т.д.

Сведения о курсах повышения квалификации, пройденные учителями начальной школы в 2020-2021 учебном году.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Количество часов
1.	Гаджиева Гюльнара Абдуллаевна	Учитель начальных классов	Совершенствование деятельности учителя начальных классов соответствии с требованиями ФГОС	108
2.	Тагирова Назият Халидовна	Учитель начальных классов	Совершенствование деятельности учителя начальных классов соответствии с требованиями ФГОС	108
3.	Алиева Баху Абдулмуминовна	Учитель начальных классов	Учитель будущего	
4.	Алиадаева Уздият Абдулмеджидовна	Учитель начальных классов	Учитель будущего	

Участие педагогов ШМО в конкурсах, олимпиадах, акциях, семинарах, конференциях всех уровней.

Успехи и достижения

Наименование	Уровень	Результат	ФИО учителя
Участие Онлайн-семинаре "Экзамен"	Всероссийский	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А.
Участие в семинаре "Финансовое образование в современной школе"		Сертификат	Алиадаева У.А.
Международная акция "Географический диктант"	Международный	Свидетельство	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А.
Международная акция "Тест по истории ВОВ"	Международный	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К. Гусенова Р.Ш. Исаева П.М. Алиадаева У.А. Гаджиева Г.О. Алиева Р.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Всероссийская историческая акция "Диктант Победы"	Всероссийский	Диплом участника	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Исаева П.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Курсы повышения "Единый урок" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 ч)		Удостоверение	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Алиадаева У.А. Гаджиева Г.О. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К. Гаджиева Г.О. Гусенова Р.Ш. Курбанова Ш.А. Алиева Р.М. Алиева Б.А. Умалатова Г.Х.
Конференция "Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020"	ЯКЛАСС	Сертификат	Тагирова Н.Х.
Вебинар от Учи ру. Интерактивные приемы с курсом "Литературный кружок " на уроке и во внеурочное время		Сертификат	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Гаджиева Г.О. Гаджиева Г.А. Гусенова Р.Ш. Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А. Алиева Р.М. Алиева Б.А.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять- осень 2020»	Международный	Диплом	Исаева П.М. Алиева Б.А.

Просветительская акция «Тотальный диктант» 100 лет образованию ДАССР	Региональный	Участие	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К.
Всероссийское тестирование педагогов "Интенсиве Я Учитель 3.0"		Сертификат	Гаджиева Г.А. Гаджиева Г.О. Исаева П.М.
Региональный семинар с Учи.ру "Смешанное обучение с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов"		Сертификат	Гаджиева Г.О.
Профессиональная переподготовка "Организация классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"		Дипломы	Алиева Б.А. Гаджиева Г.О. Алиева Р.М. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К. Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А. Гусенова Р.Ш. Исаева П.М. Тагирова Н.Х. Умалатова Г.Х.
Курсы повышения "Единый урок" "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч)		Удостоверение	Алиева Б.А. Гаджиева Г.О. Алиева Р.М. Гаджиева Г.А. Гаджиева Э.К. Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А. Гусенова Р.Ш. Исаева П.М. Тагирова Н.Х. Умалатова Г.Х.
Республиканский семинар- совещание «Через инновации к качеству образования» (г.Каспийск 26.05.21г.).	Республиканский	Участие	Исаева П.М.

**Достижения учащихся начальных классов в 2020 -2021 учебном
году:**

Наименования	Уровень	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Агамурадова Салимат	4б	2 место	Тагирова Н.Х.
3 межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов	Региональный	Агамурадова Салимат Гасанов Осман Сулейманов Мутай Улакаев Ильяс Алиева Милана Багомедова Хамида Гасанов Гасан Куцулов Ахмедхан Мутуев Абдуллах Юсупова Карина	2-4	Призер Участники	Тагирова Н.Х. Исаева П.М. Курбанова Ш.А.
Всероссийский конкурс "Мама-хранитель семейных традиций"	Всероссийский	Сулейманов Ахмад	4 б	Диплом	Тагирова Н.Х.
Всероссийская олимпиада «Белый Мишка» по предмету русский язык, математика, литературное чтение	Всероссийский	Агамурадова Салимат Сулейманов Ахмад Абдуллаева Ума Абдуллаева Ума Мазгаров Магомедбашир Магомедова Муминат Гасанов Осман Юсупова Карина Гаджиев Магомедали Магомедов Рамазан Халимбеков Расул	4б 4б 4б 2 б 4 а 4 а 3 б 3 в 3 в 2 а 1 а 1 а	Призер 1 степени Призер 1 степени Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 2 степени Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 1 степени Призер 2 степени	Тагирова Н.Х. Гаджиева Г.А. Исаева П.М. Курбанова Ш.А. Гусенова Р.Ш. Алиева Р.М.

		Магомедова Марьям Исаева Наида			Алиева Б.А.
Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять- осень 2020»		Гасанов Осман Магомедова Марьям Исаева Наида Магомедова Зумруд Ахмедов Ахмед Мутуев Умар Магомедова Нури Магомедова Фатима	4 а 1 а	Дипломы 1и 2 степени	Исаева П.М. Алиева Б.А.
Видеоролик по русским и дагестанским сказкам	муниципальный	Учащиеся	3 «б»	3 место	Курбанова Ш.А.
Конкурс "Науки юношей питают"	Муниципальный	Камбулатов Хамза	2 а	Участие	Алиева Р.М.
Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Гасанов Осман	4а	3 место	Исаева П.М.
Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Магомедова Сакинат	4б	3 место	Тагирова Н.Х.
Конкурс « Умники и умницы»	Муниципальный		3а и б	3 место	Алиадаева У.А. Курбанова Ш.А.
Конкурс "Рыцарский турнир"	Муниципальный		2 а 2 б	3 место	Алиева Р.М. Гаджиева Г.А.
Веселые старты среди 4 классов	Муниципальный		4 а и б	Участие	Исаева П.М. Тагирова Н.Х.
Конкурс «Соцветие».	Муниципальный	Магомедова Зумруд Магамадалиева Фаиза	4 а 3 б	2 место 2 место	Исаева П.М. Курбанова Ш.А.
IV Республиканская математическая	Региональный	Гасанов Осман Куцулова Джамиля	4 а	Участники	Исаева П.М.

олимпиада для учащихся 4 классов		Сулейманов Амир Сулейманов Мутай Улакаев Ильяс Шахшабекова Амрия			

4 . Внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в 1- 4 классах проводится внеурочная деятельность. (1 час в неделю).

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Модель внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности уч-ся начальной школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Почти все занятия проходят в игровой форме, что нравится детям и соответственно не обременяет их. Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются. Мы видим положительное в том, что это нужно детям, это устраивает родителей.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся. Каждый час, каждый день, проведенный в школе и классе, дает ребенку положительный опыт общения, повышает собственную самооценку, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети дружелюбно общаются с педагогами и друг с другом - в классе сложились доброжелательные взаимоотношения.

Выводы

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с 1 сентября 2020-2021 года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.

2. Учителя 1-4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

3. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

4. Одним из приоритетных направлений является реализация общекультурного направления.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков, объединений, клубов и практикумов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.
2. Для придания живости, эмоциональности кружковой занятости необходимо разнообразить активные формы и методы проведения занятий.
3. Продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся;

5. Здоровьесбережение.

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Питание учащихся школы осуществляет столовая по договору (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательным учреждением). Горячим питанием обеспечены 100% младших школьников.

Положительный опыт:

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (Сан Пин 2.4.2.117802);
- расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- соблюдается воздушный и световой режим в школе;
- учащиеся обеспечены горячим питанием;
- для соблюдения питьевого режима - кулеры;
- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, школьный конкурс физминуток;
- объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;
- 4 раза за год проводились сезонные «Веселые старты»;

Вместе с тем имеются и недостатки.

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания
3. Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
4. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на уровне города.
5. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

6. По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных технологий.

ЗАДАЧИ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
5. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Итоги работы ШМО учителей начальных классов

- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, проводили открытые уроки и мероприятия.
- Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
- Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности.

- Формированию у учащихся универсальных учебных действий, освоению информационно – компьютерных технологий.
- Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Ведётся работа с одарёнными детьми.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Исходя из вышеизложенного, определены цели на следующий учебный год:

1. Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

4. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
5. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями учащихся.
7. Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.

Заместитель УВР начальных классов СОШ №3

Умалатова Г.Х.

Уважаемые коллеги!

Общеизвестно, что качество образовательного процесса, качество знаний учащихся зависит от качества планирования урока, его организации, деятельности учителя по развитию УУД, формированию своей и учащихся ИКТ компетентности, от реализации требований к сохранению здоровья детей (соблюдению гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса):

- плотность урока;
- объем домашних заданий;
- продолжительность применения ТСО;
- организация двигательной активности учащихся для удовлетворения их потребности в движении (кстати, гиперактивные дети должны стать стимулом для качественной работы учителя, а у нас они изгой для учителя и для чужих родителей).

Казалось бы, по данной теме знаешь всё. Однако, она продолжает оставаться актуальной и в наши дни. Поиск эффективных форм дифференциации в педагогике в настоящее время продолжается. Эта работа требует серьезной экспериментальной проверки, начиная с младшего школьного возраста, поскольку от правильной дифференциации зависит формирование личности, способность ребенка усваивать материал в «зоне ближайшего развития».

Если мы дадим каждому ребенку учебный успех, проблем с обучением и воспитанием не будет. Использование технологии уровневой дифференциации обучения позволит существенно повысить положительную мотивацию учения у детей, сделать их пребывания спокойным и комфортным, значительно снизить уровень конфликтности среди учеников, учителей и родителей, перейти к доверительным и уважительным отношениям между ними.

4. Результаты и сравнительный анализ ГИА 2021г.

Уважаемые коллеги!

Администрация и педагогический коллектив школы обеспечили организованное окончание 2020-2021 учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В соответствии с планом проводились:

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (октябрь);

Диагностическая работа по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (декабрь);

Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2021 году»;

С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Родители под роспись ознакомлены с результатами первого пробного экзамена.

Проводимая думаю каждой школой огромная методическая работа не всегда приносит должный результат так как мы родителями часто не находим взаимопонимание в вопросах продолжения учебы в 10-11 классах теми кто учится хорошо, по выбору предмета для сдачи ЕГЭ и по многим другим вопросам.

Поэтому и по другим причинам результаты ГИА не удовлетворяют нас. Анализируя результаты последних 3-х лет можно сказать, что динамика положительная есть. Хочу подчеркнуть, что от последнего выпуска мы ждали только отличных и хороших результатов. Но мы добились только того, что показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с предыдущими годами выросли.

Результаты ЕГЭ 2019- 2020 уч. года.

№	ФИО уч-ся	Рус.яз		Матем (П)		Биол		истори я		Обществоз		Литер		хими я		Инф. ИКТ	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1																	
2																	
3																	
4																	

Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 3 года Математика. Русский язык

№	Учебн ый год	Сдавали	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Предметов	
1	2018-2019г									
2	2019-2020г									
3	2020-2021г									

Сравнительный анализ ОГЭ за последние 2 года

№	Учебный год	Сдавали	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость %	Качество %	Предметов	
1	2019-2020г									
2	2020-2021г									

При подготовке обучающихся к ЕГЭ в новом учебном году необходимо уделить особое внимание разъяснительной работе среди выпускников и их родителей по вопросам выбора уровня подготовки к экзаменам по математике, информатике и истории.

В новом учебном году необходимо запланировать индивидуальные занятия для слабоуспевающих, внести их в расписание и построить систему контроля.

5. Работа с одарёнными детьми.

Уважаемые коллеги !

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах, олимпиадах - в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. Однако итоги предметных олимпиад 2020-2021 учебного года **удовлетворительны:**

*Анализ участия учащихся во всероссийских олимпиадах **за 2020- 2021 уч.год.***

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Сравнительный за последние 3 года

№	Учебны й год	Всего мест в районе	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	места в республике			
						1м	2м	3 м	
1	2018- 1019г								
2	2019- 2020г								
3	2020- 2021								

Результаты участия учащихся на муниципальных конкурсах за 2019-2020 уч.

год.

№	Проводимые мероприятия	Сроки	ФИО уч-ся, учителя	Результат	Ответственные
1.	«Науки юноши питают»				
2.	Районный конкурс «Учитель года»				
3.	«Шаг в будущее»				
4.	«Очумелые ручки»				

Сравнительный анализ участия в конкурсах за последние 3 года

№	Учебный год	Всего мест	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Места в республике			
						1м	2м	3м	
1	2018- 1019г								
2	2019- 2020г								
3	2020- 2021г								

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Олимпиады школьников по различным предметам являются неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и способа проверки знаний и способностей

учащихся. К несомненным положительным чертам олимпиад следует отнести выявление творческих способностей детей, ознакомление с научно-исследовательской деятельностью. Уже сколько лет подряд у нас нет призовых мест по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, географии, биологии, информатике.

Какой вывод можно сделать?

Нужно проанализировать олимпиадные задания, как можно исправить ситуацию, начать готовить детей к олимпиадам уже с первых дней учебного года. Каждый талантливый ребенок должен сопровождаться несколькими лучшими педагогами не только своей школы, но и привлеченными специалистами. На мотивированного к учебе ребенка надо не жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешно учиться.

К сожалению, наши учителя еще не научились по-настоящему, в рамках рабочих программ и расписания уроков, интегрировать уроки, активно использовать проектную технологию вместо привычных уроков. При внедрении ФГОС каждый педагог должен вовлечь ребят в проектно-исследовательскую деятельность и в течение года ребенок должен был принять участие в нескольких проектах. А формирование проектно-исследовательских навыков детей заложено в ВАШИХ должностных обязанностях. Об этом должен помнить каждый педагог!

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем необходимо выделить ряд приоритетных проблем:

- учителями-предметниками проводить глубокий сравнительный анализ диагностик по учебному предмету, своевременно корректировать пробелы в знаниях обучающихся;

- в системе работать учителям предметникам и классным руководителям по повышению мотивации обучающихся; обратить внимание на индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися; на

- должном уровне вести работу с одаренными детьми;

- скоординировать работу учителей и социально-психологической службы по изучению психологических качеств личности, с целью реализации компетентностного подхода в обучении;

- активно привлекать родителей учащихся (законных представителей) к организации учебного процесса детей и ответственности за получение детьми основного общего образования.

Существенными недостатками в работе почти всех МО является отсутствие плановой работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В 2020-21 учебном году целесообразно было бы организовать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах как внутри школы, так и на муниципальном уровне.

Еще раз хочу подчеркнуть, ключевой фигурой в образовании был и остается педагог. В свое время великий русский педагог К.Д. Ушинский сказал: **«В деле обучения и воспитания во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».**

Таким образом, необходимость успешного решения задач, поставленных перед школой на современном этапе развития нашего общества, делает крайне актуальной проблему развития у учителя профессиональной компетентности. Мы постоянно повторяем эти слова, пытаемся анализировать, почему не получается, почему большинство педагогов находятся в так называемой «тихой молчаливой» оппозиции переменам? Здесь есть несколько очень объективных факторов.

Первый, главный – здоровый консерватизм, жизнь научила! Сколько бы ни говорилось о новациях, о компетентностной парадигме образования – проверяются пока в основном, знания и поэтому уроки заменить проектами, знания формул, правил – только «реальной» математикой, химией, физикой не получится. **Но обращаю внимание на существенный фактор:** задания ЕГЭ, начали меняться, в них все больше практикоориентированного компонента. Как побудить Вас изменить методики, технологии, пересмотреть весь свой опыт, смело освобождаться от привычных «дорогих сердцу» поурочных планов и перейти на действительно дифференцированное обучение? Возможно, в школе создать среду, когда каждый ребенок должен быть обречен на успех? Думаю, что да. Это в наших силах, важно только это захотеть самим.

На заседаниях МО следует решить следующие задачи:

- организация индивидуальной работы по подготовке к олимпиадам;
- формирование ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-7 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- замдиректора по УВР, руководителям МО необходимо проанализировать работу с одарёнными детьми;
- обратить внимание на диагностику мотивированных учащихся.

Участие детей в научно-практических конференциях должно тоже начинаться с начальной школы. В новом учебном году это направление работы должно стать одним из приоритетных для всех учителей.

Предметные декады.

В течение учебного года согласно утвержденному графику прошли предметные недели по всем предметам. Хочу отметить, что в проведении предметных декад сохраняется много формализма: **о мероприятиях недели знают только те, кто принимает участие в подготовке в проведении;**

мероприятия не вызывают большого интереса, в них принимают участие ограниченное количество учащихся и учителей. Предметная неделя должна стать **ПРАЗДНИКОМ** для всех участников образовательно – воспитательного процесса. Деятельность учителей и учащихся в большей степени пассивна (**отсутствует участие родителей**). Не используются или используются не в системе интерактивные, проектные формы организации работы обучающихся, информационно-коммуникационные технологии. В новом учебном году руководителям предметных МО следует обратить внимание на поиск новых интересных форм организации предметных недель.

Ведение классных журналов

В 2020 -2021 учебном году проверка качества ведения классных журналов осуществлялась согласно плану ВШК и включались различные аспекты:

- выполнение Инструкции по ведению классного журнала
- правильность распределения страниц;
- ведение учета посещаемости занятий обучающимися;
- объективность и накапливаемость оценок по предметам;
- своевременность выставления результатов проверки письменных контрольных работ, ведения рабочих тетрадей по русскому, английскому языкам, математике;
- качество ведения тематического оценивания знаний детей.

Должен отметить, что в течение учебного года практически не повысилось качество ведения классных журналов: не уменьшилось количество грубых исправлений в журналах, регулярно и систематически не выставляются оценки за ведение тетрадей и тематическое оценивание. Хотя заместители директора по УВР, классные руководители привели в порядок нумерацию страниц классных журналов, укрепили страницы, дополнили недостающие сведения об обучающихся, вносили сведения о движении учащихся, вели учет посещаемости, старались своевременно устранять указанные замечания. Более аккуратно ведутся классные журналы учителями начальной школы. Однако следует указать, что в течение учебного года какие грубые нарушения по ведению журналов допускали следующие учителя:

- многочисленные грубые исправления оценок;
- не своевременно записывались темы проведенных уроков;
- не всегда своевременно вели учет посещаемости.

Дежурные – администраторы, классные руководители не всегда контролировали движение журналов в течение рабочего дня, учителя – предметники не придавали значения важности соблюдению мер по сохранению школьной документации, что приводило к тому, что неоднократно в прошедшем году пришлось организовывать поиски журналов (журналы забирались домой кл.руками, оставлялись в закрытых без доступа в кл. помещениях).. В предстоящем учебном году следует избегать бесконечных замечаний по ведению журналов и другой школьной документации. Классный журнал – государственный и финансовый документ.

6. Воспитательная работа.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Этим ориентирам мы следуем в плане организации воспитательной работы в школе. В течение 2019 -2020 учебного года воспитательная деятельность реализовалась в 3-х сферах:

- в процессе обучения;
- во внеклассной образовательной сфере;
- во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – создание условий для развития личности ребенка. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строилась в нескольких направлениях:

- МО классных руководителей;
- индивидуальная работа с классными руководителями;
- работа с родителями;

В 2020-2021 учебном году **целью** воспитательной работы являлось создание условий для формирования личности школьника, готового к достойной самореализации в современных условиях.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
5. Продолжать развитие школьных традиций.

Реализация основных направлений воспитательной работы в школе.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. «Развитие национальных отношений в РД»
2. «Патриотическое воспитание граждан РД»
3. «Повышение правовой культуры РД»
4. «Противодействие экстремизму и терроризму»
5. «Профилактика безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних»
6. «Комплексные меры противодействия наркотических средств и их незаконному обороту»
7. «По безопасности дорожного движения»
8. «По правилам пожарной безопасности и безопасной жизнедеятельности граждан РД»

МО классных руководителей

Анализ состояния дополнительного образования (кружковой работы) за первое полугодие.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. По общешкольному плану в школе работает 9 кружков и 2 спортивной секции

Работа занятий была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Проведенные занятия фиксируются в журнале учета кружковых занятий. Внеурочной деятельностью заняты ----- учащихся.

Образовательное учреждение, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой, которая оказывает на него определенное влияние. Ребята имеют возможность так же посещать кружки. Учащиеся ОУ принимают активное участие в волонтерском движении, РДШ и т.д.

7. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери,

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей и в тоже время больше требований от школы. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Уважаемые коллеги!

В рамках подготовки к началу 2020-2021 учебного года мы выполнили с вами сложнейшую задачу – подготовили школу к новому учебному году. Я благодарю всех коллектив работников, родителей, участвовавших в этой работе за подготовку школы к новому учебному году. Примите искренние слова благодарности за ваш труд.

В завершение своего выступления хочу отметить, что, несмотря на трудности и проблемы система образования школы находится в режиме развития, решает задачи, выдвигаемые гражданами и государством. Останавливаться на достигнутом – значит не успевать за изменяющейся ситуацией. На новый учебный год перед нами поставлены задачи не менее сложные, чем в предыдущие годы. Уверена, что они будут успешно реализованы, и совместными усилиями мы многое сможем сделать для наших детей, для нас, как педагогов и родителей.

Для решения поставленных задач в нашей школе есть все предпосылки: хорошие педагоги, умелые управленцы, понимающие родители.

Накануне нового учебного года желаю вам доброго здоровья, творческих удач, счастья, добра, благополучия!

•

Председатель педсовета: Хасбулатов Х. М. директор школы

Секретарь педсовета: Ибакова Г. М.